

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Afidah Khairunnisa. *Matematika Dasar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2018.
- Ahmad Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2014.
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition: DSM 5*. Washington DC: American Psychiatric Association, 2013.
- Ardhi Wijaya. *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita Panduan Untuk Guru*. Yogyakarta: Penerbit Kyta, 2016.
- Asrorul Mais. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi, 2016.
- Benidiktus Tanujaya dan Jeinne Mumu. *Penelitian Tindakan Kelas; Panduan Belajar, Mengajar, dan Meneliti*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Cecep, Kustandi dan Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Dali S. Naga. *Berhitung: Sejarah dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Gramedia, 1980.
- Daryanto. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Dinie Ratri Desiningrum. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Ega Rima Wati. *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena, 2016.
- Eldarni, Ida Murni Saan dan Fetri Yeni J. *Media Video*. Padang: UNP Press, 2014.
- J. Tombokan Runtukahu dan Selpius Kandou. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Jati Rinakri Atmaja. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- M. Nurrohman Jauhari. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus & Sarana dan Prasarana*. Surabaya: Adi Buana University Press, 2018.
- Mohammad Asrori. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Wacana Prima, 2018.
- Ninik Sudarwati, Agus Prianto dan Rukminingsih. *Teori dan Praktik Penelitian Pengembangan: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video dan Multimedia*. Malang: Wineka Media, 2019.
- Robertus Angkowo dan A. Kosasih. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo, 2007.

- Septy Nurfadhillah, Asih Rosnaningsih, dan Kelas 4D PGSD UMT. *Media Pembelajaran Tingkat SD*. Sukabumi: Jejak Publisher, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Sulaiman. *Bilangan dan Aritmatika*. Jakarta: PT Balai Pustaka, 2012.
- Sutjihati Somantri. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Rafika Aditama, 2012.
- Tia Nurmeliawati, *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi B*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB, Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan, 2016.
- Yani Meimulyani dan Caryoto. *Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media, 2013.
- Yopi Sartika. *Ragam Media Pembelajaran Adaptif untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia, 2013.
- Yuliani Nurani Sujiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, 2009.



## Artikel/Jurnal

- Astri Akmalia Siregar dan Damri, "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Nominal Uang Melalui Multimedia Interaktif pada Siswa Tunagrahita Ringan". *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*. Vol. 2, No. 2, Februari 2020.
- Denissa Alfiany L., I Nyoman Sudana D., dan Daina Ulfa, "Pengembangan Video Pembelajaran Karakter Mengampuni Berbasis Animasi untuk Anak Sekolah Minggu". *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. Vol. 3, No. 2, April 2017.
- Erna Roostin, "Analisis Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia 3-4 Tahun dengan Media Montessori Number Rods". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 2, 2021.
- Michelle F. Brill, "Teaching the Special Needs Learner: When Words are Not Enough". *Journal of Extension*. Vol. 49, No. 5, October 2011.
- Miftahul Khairani, Sutisna dan Slamet Suyanto, "Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik". *Jurnal Biolokus*. Vol. 2, No. 1, Juni 2019.
- Ni Luh Gede Karang W. dan I Made Astra Winaya, "Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita". *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Vol. 9, No. 2, Juli 2019.
- Nuryaningsih, "Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka melalui Media Audio Visual Pada Siswa Tunagrahita SLB N Angkola Timur". *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Vol. 8, No. 1, Desember 2021.
- Samuel R. C. Arnold, Vivienne C. Riches and Roger J. Stancliffe, "I-CAN: The Classification and Prediction of Support Needs". *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, Vol. 27, No. 2, 2014.
- Zahra S. Noori dan M. Taghi Farvardin, "The Effect of Using Audio-Visual Aids Versus Pictures on Foreign Language Vocabulary Learning of Individuals With Mild Intellectual Disability". *Journal of Special Education and Rehabilitation*. Vol. 17, No. 2, Desember 2015.

## Website

- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities, *Defining Criteria for Intellectual Disability*. 2010 (<https://www.aaid.org/intellectual-disability/definition>). Diakses pada tanggal 5 Oktober 2022.