

SKRIPSI

PENILAIAN E-MODUL GRADING POLA CELANA



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

NAFISAH

1515619037

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Grading Pola Celana

Penyusun : Nafisah

NIM : 1515619037

Tanggal Ujian : 07 Desember 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd.

NIP. 196403251989032003

Pembimbing II,



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.

NIP. 196305211988032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Grading Pola Celana

Penyusun : Nafisah

NIM : 1515619037

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd.
NIP. 196403251989032003

Pembimbing II



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP. 196305211988032002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Dra. Vivi Radiona S P, M.Pd.
NIP. 196209111988032001

Anggota Penguji I,



Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M.
NIP. 197110301999032002

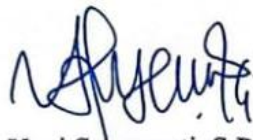
Anggota Penguji II



Dr. Wesnina, M.Sn.
NIP. 196310291988032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Nafisah

1515619037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAFISAH
NIM : 1515610037
Fakultas/Prodi : FAKULTAS TEKNIK / PENDIDIKAN TATA BUSANA
Alamat email : nafisahayd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENILAIAN E-MODUL GRADING POLA CELANA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(NAFISAH)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat karunia, rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Penilaian E-Modul Grading Pola Celana. Tidak lupa shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dibuat guna memenuhi prasyarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Proses dan perjuangan yang telah dilewati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sangatlah berharga. Tidak luput juga dukungan, bantuan, bimbingan serta do'a dari keluarga, dosen, sahabat, teman maupun orang-orang yang berada di lingkungan penulis. Oleh karenanya pada kesempatan ini dari lubuk hati yang paling dalam penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih atas semua bentuk perhatian dan dukungan dari semua orang yang telah memberikan pengaruh besar terhadap penulis. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat-Nya di dunia dan di akhirat atas semua kebaikan yang telah diberikan. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Melly Prabawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Vera Utami Gede Putri, S.Pd., M.Ds., sebagai Panelis Uji Validitas Instrumen penulis dalam penelitian ini.

6. Ibu Mulyawati Ihsan, S.Pd., ibu Sari Dewi, S.Pd., MM., bapak Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd., dan bapak Bambang Prasetya Adhi, S.Pd., M.Kom., sebagai Panelis Ahli E-modul Grading Pola Celana dalam penelitian ini.
7. Seluruh Dosen Tata Busana yang telah memberikan ilmu serta waktu yang tak akan pernah ternilai harganya.
8. Keluarga tercinta, khususnya Ayahanda Abubakar Husen Alaydrus dan Ibunda Zahra Achmad Alaydrus atas semua pengorbanan, cinta dan kasih sayangnya yang tak terhingga. Untuk kakak dan adik, sebagai pemberi motivasi dan penghibur dikala penulis menyusun skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan semangat, membantu dan menghibur penulis selama pengerjaan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, penulis memohon kritik dan saran yang dapat membangun kesempurnaan untuk skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Jakarta, Desember 2023



Nafisah
1515619037

ABSTRAK

Nafisah. Penilaian E-Modul Grading Pola Celana. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penilaian bahan ajar berupa E-Modul Grading Pola Celana. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *pre-experimental* dengan desain *one-shot case study* dengan teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif deskriptif. Variabel yang digunakan merupakan variabel tunggal yakni penilaian e-modul grading pola celana. Teknik pengumpulan data melalui tahap penyebaran angket (kuesioner) tertutup-terbuka berupa instrumen penilaian berdasarkan pada aspek karakteristik modul yang baik meliputi *Self Instructional*, *Self Contained*, *Stand Alone*, *Adaptive* dan *User Friendly* dan aspek elemen mutu modul meliputi format, organisasi, daya tarik, bentuk dan ukuran huruf, ruang dan konsistensi. Hasil penelitian menyatakan bahwa penilaian berdasarkan aspek karakteristik modul yang baik mendapat persentase sebesar 93,75% dan penilaian berdasarkan aspek elemen mutu modul mendapat persentase sebesar 87,85%. Maka secara keseluruhan penilaian e-modul grading pola celana berada pada kategori Sangat Baik dengan persentase sebesar 90,76%, sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul ini sangat baik digunakan oleh pengguna khususnya para siswa dalam mempelajari materi grading pola celana.

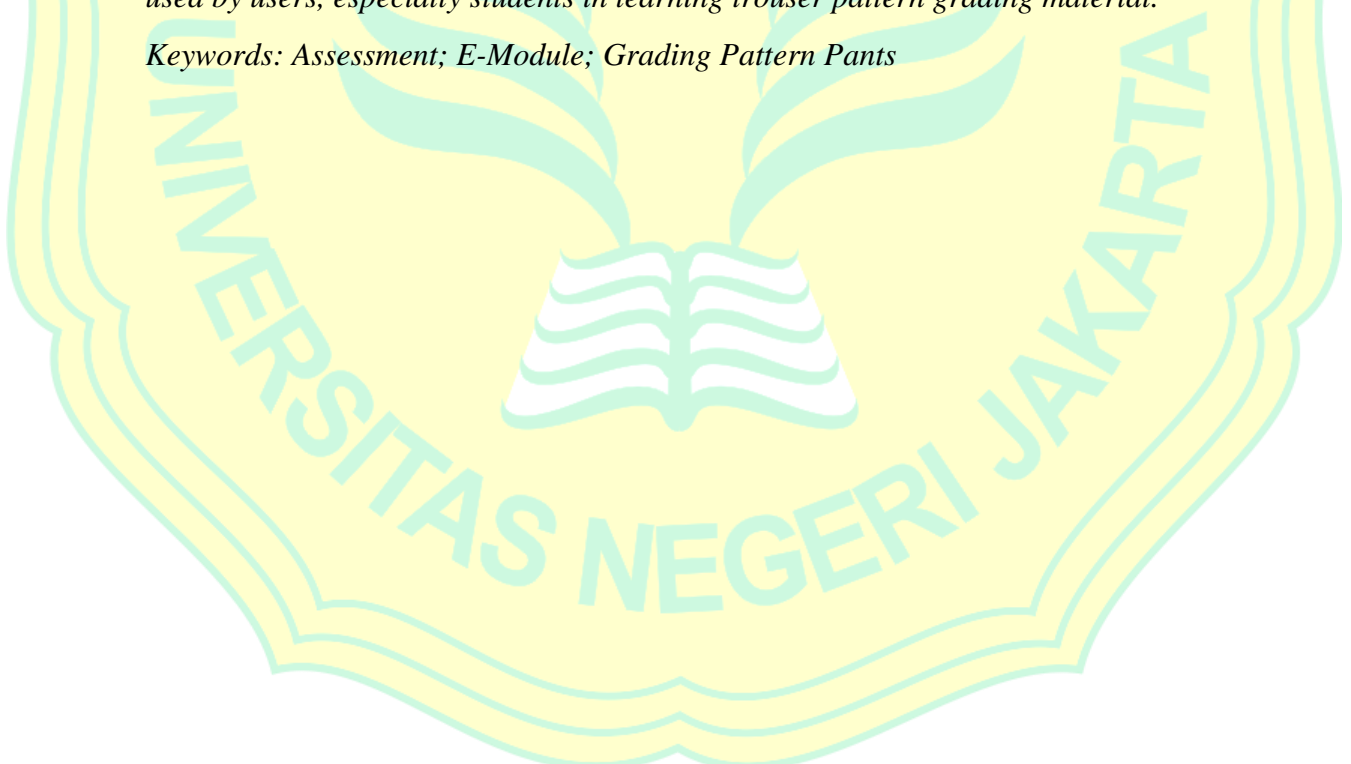
Kata Kunci: Penilaian; E-Modul; Grading Pola Celana

ABSTRACT

Nafisah. Assessment of Pants Pattern Grading E-Module. Thesis. Jakarta: Fashion Design Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University. 2023.

This study aims to determine the results of the assessment of teaching materials in the form of E-Module Grading Pattern Pants. The research used is quantitative research with pre-experimental research methods with a one-shot case study design with data analysis techniques used, namely descriptive quantitative. The variable used is a single variable, namely the assessment of the e-module grading of pants patterns. Data collection techniques through the stage of distributing closed-open questionnaires in the form of assessment instruments based on aspects of good module characteristics including Self Instructional, Self Contained, Stand Alone, Adaptive and User Friendly and aspects of module quality elements including format, organization, attractiveness, font shape and size, space and consistency. The results stated that the assessment based on aspects of good module characteristics got a percentage of 93.75% and the assessment based on aspects of module quality elements got a percentage of 87.85%. Overall the assessment of the e-module grading of trouser patterns is in the Very Good category with a percentage of 90.76%, it can be concluded that this e-module is very well used by users, especially students in learning trouser pattern grading material.

Keywords: Assessment; E-Module; Grading Pattern Pants



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	8
2.1 Bahan Ajar.....	8
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar.....	8
2.1.2 Fungsi Bahan Ajar.....	8
2.1.3 Jenis Bahan Ajar.....	9
2.1.4 Tujuan Bahan Ajar.....	10

2.1.5	Prinsip-prinsip Pemilihan Bahan Ajar	10
2.2	Modul	11
2.2.1	Pengertian Modul	11
2.2.2	Karakteristik Modul	11
2.2.3	Tujuan Modul	14
2.2.4	Manfaat Modul	15
2.2.5	Unsur-unsur Modul	15
2.2.6	Elemen Mutu Modul	18
2.3	E-Modul (<i>Electronic Module</i>)	20
2.4	Penilaian	21
2.5	Grading	22
2.6	Pola Celana <i>Slack</i>	25
2.6.1	<i>Slack</i>	25
2.7	Penelitian Relevan	27
2.8	Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		32
1.1	Tujuan Operasional Penelitian	32
1.2	Tempat dan Waktu Penelitian	32
1.3	Metode Penelitian	32
1.4	Variabel Penelitian	34
1.5	Definisi Konseptual dan Operasional	34
1.5.1	Definisi Konseptual	34
1.5.2	Definisi Operasional	35
1.6	Subjek Penelitian	35
1.7	Objek Penelitian	36
1.8	Instrumen Penelitian	36
1.8.1	Kisi-kisi Instrumen	38
1.9	Uji Validitas Instrumen	40
3.10	Teknik Pengumpulan Data	41
3.11	Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.2 Analisis Hasil Penelitian	53
4.2.1 Penilaian E-modul Grading Pola Celana Berdasarkan Ahli Karakteristik Modul yang Baik.....	54
4.2.2 Penilaian E-modul Grading Pola Celana Berdasarkan Ahli Elemen Mutu Modul.....	66
4.3 Pembahasan.....	81
4.4 Kelemahan Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Implikasi	87
5.3 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain <i>One-Shot Case Study</i>	33
Tabel 3.2	Tahapan Penelitian	34
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penilaian E-Modul Grading Pola Celana Berdasarkan Aspek Karakteristik Modul yang Baik.....	38
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penilaian E-Modul Grading Pola Celana Berdasarkan Aspek Elemen Mutu Modul	39
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian (modifikasi dari Arikunto dan Cepi, 2010)	42
Tabel 4.1	Skor Penilaian Indikator <i>Self Instruction</i>	55
Tabel 4.2	Skor Penilaian Indikator <i>Self Contained</i>	57
Tabel 4.3	Skor Penilaian Indikator <i>Stand Alone</i>	59
Tabel 4.4	Skor Penilaian Indikator <i>Adaptive</i>	60
Tabel 4.5	Skor Penilaian Indikator <i>User Friendly</i>	62
Tabel 4.6	Skor Penilaian Keseluruhan E-modul Berdasarkan Panelis Ahli Karakteristik Modul yang Baik	64
Tabel 4.7	Kriteria Penilaian (modifikasi dari Arikunto dan Cepi, 2010).....	65
Tabel 4.8	Skor Penilaian Indikator Format	67
Tabel 4.9	Skor Penilaian Indikator Organisasi.....	68
Tabel 4.10	Skor Penilaian Indikator Daya Tarik.....	70
Tabel 4.11	Skor Penilaian Indikator Bentuk dan Ukuran Huruf	72
Tabel 4.12	Skor Penilaian Indikator Ruang	73
Tabel 4.13	Skor Penilaian Indikator Konsistensi	75
Tabel 4.14	Skor Penilaian Keseluruhan E-modul Berdasarkan Panelis Ahli Elemen Mutu Modul yang Baik	76
Tabel 4.15	Kriteria Penilaian (modifikasi dari Arikunto dan Cepi, 2010).....	77
Tabel 4.16	Skor Penilaian E-modul Berdasarkan Panelis Ahli Karakteristik Modul yang Baik dan Panelis Ahli Elemen Mutu Modul.....	79
Tabel 4.17	Kriteria Penilaian (modifikasi dari Arikunto dan Cepi, 2010).....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Arah Pergeseran Grading Pola Celana Membesarkan.....	23
Gambar 2.2	Arah Pergeseran Grading Pola Celana Mengecilkan.....	24
Gambar 2.3	Hasil Jadi Grading pola Celana Membesarkan.....	24
Gambar 2.4	Hasil Jadi Grading Pola Celana Mengecilkan	25
Gambar 2.5	Pola Celana <i>Slack</i>	26
Gambar 4.1	Halaman <i>Cover</i> Depan E-modul.....	44
Gambar 4.2	Halaman Francis dan Prakata	44
Gambar 4.3	Kata Pengantar	45
Gambar 4.4	Daftar Isi	45
Gambar 4.5	Pendahuluan.....	46
Gambar 4.6	Petunjuk Penggunaan dan Tujuan Akhir	46
Gambar 4.7	Peta Konsep dan Rencana Pembelajaran	47
Gambar 4.8	Kegiatan Belajar 1	47
Gambar 4.9	Latihan dan Rangkuman Kegiatan Belajar 1	48
Gambar 4.10	Tes Evaluasi Kegiatan Belajar 1 dan Penilaian Hasil Tes	48
Gambar 4.11	Tampilan Tes Evaluasi Kegiatan Belajar 1	49
Gambar 4.12	Kegiatan Belajar 2	49
Gambar 4.13	Langkah Pembuatan Grading Pola Celana	50
Gambar 4.14	Tampilan Langkah Pembuatan Grading Pola Celana.....	50
Gambar 4.15	Latihan dan Rangkuman Kegiatan Belajar 2	51
Gambar 4.16	Tes Evaluasi Kegiatan Belajar 2 dan Penilaian Hasil Tes	51
Gambar 4.17	Glosarium	52
Gambar 4.18	Kunci Jawaban.....	52
Gambar 4.19	Penutup dan Biografi Penulis	53
Gambar 4.20	Halaman <i>Cover</i> Belakang E-modul	53
Gambar 4.21	Hasil Persentase Penilaian Panelis Ahli Karakteristik Modul yang Baik.....	65
Gambar 4.22	Hasil Persentase Penilaian Panelis Ahli Elemen Mutu Modul.....	78
Gambar 4.23	Hasil Persentase Penilaian Keseluruhan Panelis Ahli	80
Gambar 4.24	Hasil Persentase Penilaian Panelis Ahli Karakteristik Modul yang Baik dan Elemen Mutu Modul	81
Gambar 4.25	Persentase Indikator Penilaian E-Modul Grading Pola Celana	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berfikir.....	31
-----------	------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pernyataan Kuesioner Ahli Karakteristik Modul yang Baik	94
Lampiran 2	Pernyataan Kuesioner Ahli Elemen Mutu Modul	100
Lampiran 3	Hasil Penilaian Ahli Karakteristik Modul yang Baik	105
Lampiran 4	Hasil Penilaian Ahli Elemen Mutu Modul	117
Lampiran 5	Surat Permohonan Uji Validitas	129
Lampiran 6	Surat Pernyataan Lulus Uji Validitas	130
Lampiran 7	Surat Permohonan Panelis Ahli Karakteristik Modul yang Baik ...	131
Lampiran 8	Surat Permohonan Panelis Ahli Elemen Mutu Modul	133
Lampiran 9	Surat Pernyataan Lulus Uji Panelis Ahli Karakteristik Modul yang Baik	135
Lampiran 10	Surat Pernyataan Lulus Uji Panelis Ahli Elemen Mutu Modul.....	137
Lampiran 11	Foto Kegiatan.....	139
Lampiran 12	Biodata Panelis Ahli	142
Lampiran 13	Lampiran E-Modul Grading Pola Celana	144
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup	145

