

DAFTAR PUSTAKA

- Amartha Raqzitya, F., Agung, A., & Agung, G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>.
- Arikunto, S., & Cepi, S. A. J. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Candra, V., Simarmata, N. I. P., Purba, M. B., Purba, S., Hasibuan, M. C. A., Siregar, T., Karwanto, S., Romindo, & Jamaludin. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (R. Watrianthos & J. Simarmata, Ed.). Yayasan Kita Menulis. https://www.researchgate.net/publication/372310861_Pengantar_Metodologi_Penelitian.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo. https://www.google.co.id/books/edition/Pengukuran_Dlm_Bid_Pendidikan/3SuBDp8bo7gC?hl=id&gbpv=1&dq=validitas+konstruk+adalah&pg=PA51&printsec=frontcover.
- Erdi, P. N., & Padwa, T. R. (2022). Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *Jurnal Vokasi Informatika*, 2(1). <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (B. S. Rahmawati, Ed.). Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pembelajaran/moM_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=evaluasi+pembelajaran&printsec=frontcover.
- Fitinline. (2017, Desember 5). *Grading Pola Pakaian pada Industri Busana*. Fitinline.com.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/ Modul Pembelajaran*. CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Hanifah, & Ernawati. (2019). Kesesuaian Pola Celana Sistem Charmant pada Wanita Dewasa Indonesia Bertubuh Ideal. *Seni Rupa*, 08, 359. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gorga/article/view/15265>.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode* (C. S. Rahayu, Ed.). Hidayatul Quran. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan_Kualitatif/Vja4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas dan Reliabilitas* (N. A. Aziz, Ed.). Health Books Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Menyusun_Instrumen_Penelitian_Uji_Validitas/OdAeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+penelitian&printsec=frontcover.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja.

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT/article/view/1478>.
- Indra P, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Deepublish.
- Indrayani, S. D. (2020). *Pembuatan Busana Industri (C3) Kelas XII* (N. A. Maulita, Ed.). PT Kuantum Buku Sejahtera.
- Juliani, T. A. (2015). *Analisis Kualitas Hasil Celana Panjang Menggunakan Sistem Pola Winifred Aldrich dan Sistem Pola RH pada Wanita Bertubuh Gemuk* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/28441/1/SKRIPSI.pdf>.
- KBBI (Online). (2021). *Penilaian*. <https://kbbi.web.id/>.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar 2.1.1* (B. S. Fatmawati, Ed.; 1 ed.). PT Bumi Aksara.
- Kulsum, U. (2020). *Grading Women's Clothing Patterns with the CAD Pattern System to Improve Student Learning Outcomes and Competencies*. *Journal of Education Technology*, 4(2), 189–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.26205>.
- Laili, A. R., & Marniati. (2017). *Perbedaan Penerapan antara Model Pembelajaran Langsung dan Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Kompetensi Membuat Pola Celana Panjang (Slack) di SMK Negeri 3 Kediri*. 06, 7–11. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/20/article/view/19497>.
- Lubis, H. R. (2015). *Bahan Ajar Grading*.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>.
- Maysella, D., Lutfia Zahra, E., & Lubis, H. R. (2021). *Penilaian Modul Grading Materi Pola Dasar Badan*. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/pftej.v1i2.26106>.
- Monica, S. (2023). *Penilaian E-Modul Pembuatan Pola Busana Bolero Mata Pelajaran Pembuatan Busana Custom Made* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/41056/>.
- Muliawan, P. (2011). *Konstruksi Pola Busana Wanita*. Penerbit Libri.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya* (J. Simarmata, Ed.). Yayasan Kita Menulis. <http://digilib.unimed.ac.id/49006/1/Book.pdf>.
- Nana. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar* (S. Nuraisiah, Ed.). Penerbit Lakeisha.
- Nawawi, H., & Hadari, M. M. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Gadjah Mada University Press.
- Noviantari, E. S. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Working Model dengan Flip Chart Terhadap Pencapaian Kompetensi Menjahit Celana Panjang Wanita di SMKN 3 Klaten*. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/27122>.

- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (t.t.). *Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar Rhesta Ayu Oktaviara*. Diambil 28 Oktober 2022, dari <https://core.ac.uk/download/pdf/230818757.pdf>.
- Panggabean, Huda, N., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Pujiati, O., & Rahmawati, F. (2019). *PENTINGNYA E-MODULE PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*. 2, 26–28. <http://econference.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/NCSE/>.
- Purba, N. U. (2022). *Penilaian E-Modul Busana Tradisional Indonesia dengan Bentuk Dasar Kaftan* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/34108/>.
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran* (Ngalimun, Ed.). K-Media.
- Rachmadhania, S. (2022). *Penilaian Media Pembelajaran Berbentuk E-Modul Apresiasi Menghias Kain Materi Merubah dan Menghias Corak* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/34251/>.
- Rafianti, I. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Matriks Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/45-52>.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul*. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131569341/penelitian/teknik-penyusunan-modul.pdf>.
- Rahmadhani, S., Efronia, Y., & Tasrif, E. (2021). Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>.
- Ramadhani, Y. R., Masrul, Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., Purba, A., Tasnim, Pasaribu, A. N., Asdar AB, M., Agustin, T., Prianto, C., & Simarmata, J. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Riyanto, S., & Putera, A. R. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Riset_Penelitian_Kesehatan_Sains/LTpwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+uji+validitas&pg=PA63&printsec=frontcover.
- Saadah, M., & Suhartini, R. (2017). *Pembuatan Media Interaktif pada Materi Grading Pola Dasar*. 06, 42–51. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/20/article/view/17664>.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.). Literasi Media Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN

/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+penelitian&printsec=frontcover.

Sudaryono. (2021). *Statistik I Statistik Deskriptif Untuk Penelitian* (Giovanny, Ed.). Penerbit ANDI. https://www.google.co.id/books/edition/Statistik_I/sn4-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+rating+scale&pg=PA50&printsec=frontcover.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Susanti, R. (2017). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KURIKULUM 2013 DI KELAS V SD NEGERI 21 BATUBASA, TANAH DATAR. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1466>.

Syafira, Z. (2023). *Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Busana Pesta Anak* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/40948/>.

Syauqi, K. (2012). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL INTERAKTIF LAS BUSUR MANUAL DI SMK NEGERI 1 SEDAYU. Diambil 13 September 2023, dari <https://eprints.uny.ac.id/7548/1/ARTIKEL%20PENGEMBANGAN%20MEDIA%20PEMBELAJARAN%20MODUL%20INTERAKTIF%20LAS%20BUSUR%20MANUAL%20DI%20SMK%20N%201%20SEDAYU.pdf>

Vembriarto. (1981). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yayasan Pendidikan Paramita.

