

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TEKNIK  
KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF PADA MATA PELAJARAN  
PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN  
RINGAN DENGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DI SMK  
DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

**SULTHON KHOIRUL ILMI AMALI**

**1502619003**

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Teknik  
Kendaraan Ringan Otomotif Pada Mata Pelajaran  
Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan  
Ringan Dengan Media Video Pembelajaran Di Smk  
Dinamika Pembangunan I Jakarta

Penyusun : Sulthon Khoirul Ilmi Amali

NIM : 1502619003

Pembimbing I : Drs. Syaripuddin, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.

Tanggal Ujian : 15 Januari 2024

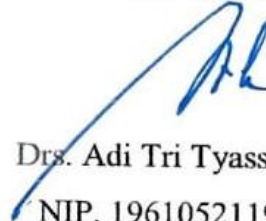
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Syaripuddin, M.Pd.  
NIP. 196703211999031001

Pembimbing II



Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.  
NIP. 196105211986021001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Universitas Negeri Jakarta



Drs. Sopiyan, M.Pd.  
NIP. 196412231999031002

## LEMBAR PENGESAHAN (2)

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Teknik  
Kendaraan Ringan Otomotif Pada Mata Pelajaran  
Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan  
Ringan Dengan Media Video Pembelajaran Di Smk  
Dinamika Pembangunan I Jakarta

Nama Mahasiswa : Sulthon Khoirul Ilmi Amali

NIM : 1502619003

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
------	--------------	---------

Dosen Pembimbing I,

Drs. Syaripuddin, M.Pd.  
NIP. 196703211999031001



19/1 - 2024

Dosen Pembimbing II,

Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.  
NIP. 196105211986021001

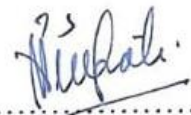


19/1 - 24

### PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua Penguji,

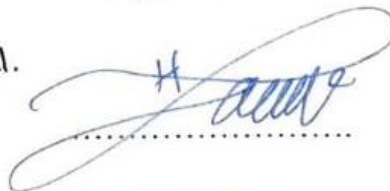
Prof. Dr. Hj. Zulfati, M.Pd.  
NIP. 195008071976032001



20/1 - 24

Sekretaris Penguji,

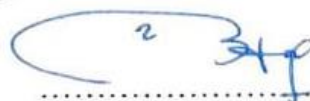
Hari Din Nugraha, M.Pd.  
NIP. 19931209202311011



22/01/24.

Dosen Ahli,

Dr. Imam Mahir, M.Pd.  
NIP. 198409182009121002



22-1-2024

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Universitas Negeri Jakarta



Drs. Sopiyan, M.Pd.  
NIP. 196412231999031002

## LEMBAR PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Nama : Sulthon Khoirul Ilmi Amali

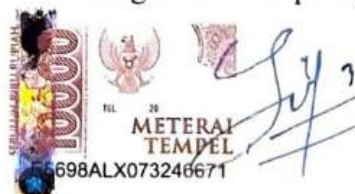
NIM : 1502619003

Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 28 Oktober 2001

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Proposal yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Dengan Media Video Pembelajaran Di SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta“ merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2029  
Yang membuat pernyataan



Sulthon Khoirul Ilmi Amali  
NIM. 1502619003

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sulthon Khoiril Ilmi Amali  
NIM : 1502619003  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Mesin  
Alamat email : [sulthonkhoiril77@gmail.com](mailto:sulthonkhoiril77@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Dengan Media Video Pembelajaran Di SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

( Sulthon Khoiril Ilmi Amali )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan Dengan Media Video Pembelajaran Di SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, saran, serta kritik dari berbagai pihak demi kelancaran dalam penulisan, maka dari itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan segala bentuk Nikmat kepada penulis.
2. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sopiyan, M.Pd., selaku Kepala Prodi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Syaripuddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam mengerjakan Skripsi ini serta bimbingan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah juga memberikan semangat, arahan, bimbingan yang baik kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd., selaku Validator Instrumen Penelitian.
7. Bapak Bima Ciputra Satrio, S.Pd., selaku Validator Ahli Materi.
8. Bapak Drs. Tri Bambang AK, M.Pd., selaku Validator Ahli Media.
9. Bapak Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan semangat kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.

10. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
11. Seluruh staff dan karyawan akademik Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang sudah membantu dalam proses administrasi Skripsi ini.
12. SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta, yang telah bersedia menjadi tempat untuk penelitian skripsi ini.
13. Keluarga besar Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat selesai.
14. Seluruh rekan – rekan Pendidikan Teknik Mesin, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat selesai.
15. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut kan satu – persatu namanya, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan dari Skripsi ini. Penulis berharap, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan – rekan mahasiswa dan pembaca, sekaligus demi menambah pengetahuan. Akhir kata penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik dari segi isi ataupun tulisan baik disengaja ataupun tidak disengaja. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri saya sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Jakarta, 23 Januari 2024



Sulthon Khoiril Ilmi Amali  
NIM. 1502619003

## ABSTRAK

Sulthon Khoirul Ilmi Amali dengan NIM 1502619003. **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Dengan Media Video Pembelajaran Di SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dari implementasi media video pembelajaran pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (Action Research Classroom). Model PTK yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Kemmis-Mc. Taggart (1988). Model tersebut membagi satu siklus prosedur penelitian tindakan kelas menjadi empat tahap yaitu tahap rencana (planning), tindakan (acting), observasi (observing), dan refleksi (reflection) (Trianto, 2011: 13). Subjek penelitian ini Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta sebanyak 30 peserta didik. Pengambilan data penelitian melalui tes tertulis dengan instrumen penelitian berupa: soal tes. Berdasarkan hasil analisis data lembar soal tes terjadi peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik. Implementasi media video pembelajaran efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media video pembelajaran dalam pembelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan peningkatan skor rata-rata hasil belajar menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pencapaian hasil belajar. Skor rata-rata hasil belajar pada siklus I mencapai 84,2 dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 91,36, melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan sebesar 85.

**Kata Kunci :** Media Video Pembelajaran, Peningkatan hasil belajar, Penelitian tindakan kelas.



## ABSTRACT

*Sulthon Khoirul Ilmi Amali with NIM 1502619003. Improving Learning Outcomes of Class XI Automotive Light Vehicle Engineering Students in the Maintenance of Chassis and Light Vehicle Power Transfer Subjects with Learning Video Media at SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. Thesis. Jakarta: Mechanical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2023.*

*The purpose of this study was to determine how to increase student motivation and learning outcomes from the implementation of learning video media in the subject of chassis maintenance and light vehicle power transfer. The type of research used is class action research (Action Research Classroom). The PTK model used in this research is the Kemmis-Mc. Taggart model (1988). The model divides one cycle of classroom action research procedures into four stages, namely the planning stage, action (acting), observation (observing), and reflection (Trianto, 2011: 13). The subject of this research is Class XI Automotive Light Vehicle Engineering Students of SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta as many as 30 students. Research data collection through written tests with research instruments in the form of: test questions. Based on the results of data analysis of the test question sheet, there was an increase in student learning outcomes. The implementation of learning video media is effectively used to improve student learning outcomes.*

*The results showed that the application of learning video media in learning Maintenance of Chassis and Power Transfer of Light Vehicles can improve student learning outcomes. This is based on the increase in the average score of learning outcomes showing a significant increase in the achievement of learning outcomes. The average score of learning outcomes in cycle I reached 84.2 and in cycle II increased to 91.36, exceeding the success indicator set at 85.*

**Keywords:** *Learning Video Media, Improving learning outcomes, Classroom action research.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN (2).....	iii
LEMBAR PENYATAAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	5
2.1 Deskripsi Teoritis .....	5
2.1.1 Penelitian Tindakan Kelas.....	5
2.1.2 Hasil Belajar.....	7
2.2 Media Video Pembelajaran .....	10
2.2.1 Pengertian Media .....	10

2.2.2 Ciri-Ciri Media.....	10
2.2.3 Jenis-Jenis Media .....	11
2.2.4 Pengertian Media Video.....	12
2.2.5 Karakteristik Media.....	12
2.2.6 Tujuan Media Video dalam Pembelajaran.....	13
2.3 Penelitian yang Relevan .....	14
2.4 Kerangka Berfikir.....	16
2.5 Hipotesis Tindakan.....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	17
3.2 Setting Penelitian.....	17
3.3 Metode Penelitian.....	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.5 Prosedur Pengembangan .....	19
3.5.1 Perencanaan.....	19
3.5.2 Perancangan .....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data & Instrumen.....	26
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.2 Instrumen .....	26
3.7 Teknik Analisis Data .....	27
3.8 Indikator Keberhasilan .....	28
.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	29
4.1.1 Siklus I .....	29
4.1.2 Siklus II.....	36

4.2 Pembahasan .....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN.....	47
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Kemmis & Mc.Taggart (Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama (2010).....	18
Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Belajar.....	42



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Storyboard Siklus I</i> .....	20
Tabel 3.1 <i>Storyboard Siklus II</i> .....	23
Tabel 4.1 Hasil Tes Siklus I.....	32
Tabel 4.2 Hasil Remedial Siklus I.....	34
Tabel 4.3 Hasil Tes Siklus II.....	38
Tabel 4.4 Peningkatan Hasil Belajar.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Obervasi Awal.....	47
Lampiran 2. Program Semester.....	48
Lampiran 3. Program Tahunan .....	49
Lampiran 4. Modul Ajar .....	50
Lampiran 5 Lembar Soal Tes I.....	77
Lampiran 6 Lembar Remedial Siklus I.....	80
Lampiran 7 Lembar Soal Tes Siklus II.....	83
Lampiran 8 Hasil Tes Siklus I.....	86
Lampiran 9 Hasil Remedial Siklus I.....	88
Lampiran 10 Hasil Tes Siklus II.....	89
Lampiran 11 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	91
Lampiran 12 Foto Kegiatan Pembelajaran SIKlus II.....	91
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian.....	93
Lampiran 15 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	94
Lampiran 16 Instrumen Validasi Ahli Media.....	97
Lampiran 17 Surat Pernyataan Validator Ahli Materi.....	100
Lampiran 18 Surat Pernyataan Validator Ahli Media.....	101
Lampiran 19 Surat Pernyataan Validator Ahli Instrumen.....	102
Lampiran 20 Hasil Validasi Ahli Materi.....	103
Lampiran 21 Hasil Validasi Ahli Media.....	106