

ABSTRAK

SITI SARAH. Hubungan antara Persepsi Siswa tentang *Sense of Humor* Guru dengan Motivasi Belajar IPS. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan mengetahui derajat keeratan atau hubungan antara persepsi siswa tentang *sense of humor* guru dengan motivasi belajar IPS di SMP IP Yakin Jakarta. Waktu penelitian dari bulan Maret 2019 sampai Juni 2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dan teknik pengambilan sampel dengan *proportional random sampling*. Jumlah sampel yang diperoleh sebanyak 98 siswa dari keseluruhan populasi yang berjumlah 129 orang. Sampel diambil dari 4 kelas VIII A - VIII D secara acak. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan F_{hitung} 59,946 dan F_{tabel} 3,94 dapat dinyatakan ($59,946 > 3,94$) yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinearan regresi menghasilkan F_{hitung} 1,438 dan F_{tabel} 3,94 dapat dinyatakan ($1,438 < 3,94$) yang berarti persamaan regresi tersebut linear. Uji *Correlation Product Moment* diperoleh r hitung sebesar 0,620. Selanjutnya diperoleh keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t menghasilkan t_{hitung} 7,742 dan t_{tabel} 1,984 sehingga dapat dinyatakan ($7,742 > 1,984$). Dengan koefisien determinasi 38,4% yang berarti 38,4% variabel motivasi belajar ips (Y) dipengaruhi oleh variabel persepsi siswa tentang *sense of humor* guru (X). Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang *sense of humor* guru dengan motivasi belajar IPS di SMP IP Yakin Jakarta.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, *Sense of Humor* guru, Motivasi Belajar IPS

ABSTRACT

SITI SARAH. Relationship Between Student Perception about Teacher's sense of humor with Motivation to Learn IPS. Thesis, Jakarta: IPS Education Program Study. Faculty of Social Science. Jakarta State University, 2018.

This research aims to find out degree of closeness or relation between student perception about teacher's sense of humor with motivation to learn IPS at SMP IP Yakin Jakarta. Research time from March 2019 to July 2019. The method used in this research is correlation quantitative method and for sampling used proportional random sampling technique. Total sample obtained is 98 student from total population 129 student. The sample is taken from four class (VIII A to VIII D) randomly. Testing the hypothesis with regression significance test yield $F = 59,946$ and $F_{table} = 3,94$ or $(59,946 > 3,94)$, which means a significant regression equation. Produce regression linearity test of $F = 1,438$ and $F_{table} = 3,94$ or $(1,438 < 3,94)$ which means the linear regression equation. Test product moment correlation obtained $r = 0,620$. The correlation coefficient significance test using t-test produce $t = 7,742$ and $t_{table} = 1,984$ or $(7,742 > 1,984)$. With coefficient determination test result 38,4% that means 38,4% motivation to learn IPS variable (Y) is determined by student perception about teacher's sense of humor variable (X). The result of this research conclude that there's a relation between student perception about teacher's sense of humor with motivation to learn IPS at SMP IP Yakin Jakarta.

Keyword : Student Perception, Teacher's Sense of Humor, Motivation to Learn IPS