

SKRIPSI

**PENGUKURAN *SELF-EFFICACY* MAHASISWA PADA  
KOMPETENSI PEMROGRAMAN DI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA (PTIK UNJ)**



**SANGGITO ARIYOGI**

**1512619049**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUKURAN SELF EFFICACY MAHASISWA PADA KOMPETENSI  
PEMROGRAMAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
INFORMATIKA DAN KOMPUTER UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
(PTIK UNJ)**

Sanggito Ariyogi, NIM. 1512619049

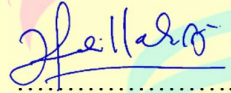
Skripsi ini telah didiskusikan dan diusulkan dengan topik dari Dosen Pembimbing:

**NAMA DOSEN**

**TANDA  
TANGAN**

**TANGGAL**

Hamidillah Ajie, S.Si., M.T.  
(Dosen Pembimbing 1)



24 Januari 2024

ZE. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd.,  
M.Pd.T.  
(Dosen Pembimbing 2)



25 Januari 2024

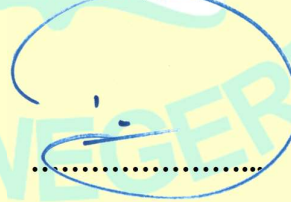
### PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**NAMA DOSEN**

**TANDA  
TANGAN**

**TANGGAL**

M. Ficky Duskarnaen, M.Sc.  
(Ketua Penguji)



23 Januari 2024

Irma Permata Sari, M.Eng.  
(Dosen Penguji 1)



24 Januari 2024

Ressy Dwitias Sari, S.T., M.T.I.  
(Dosen Penguji 2)



23 Januari 2024

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan



Sanggito Ariyogi  
NIM. 1512619049



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

saya: Nama : Sanggito Ariyogi  
NIM : 1512619049  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Alamat email : [kontak.sanggito@gmail.com](mailto:kontak.sanggito@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengukuran *Self-Efficacy* Mahasiswa pada Kompetensi Pemrograman di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta (PTIK UNJ)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Januari 2024  
Penulis

Sanggito Ariyogi

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengukuran *Self-Efficacy* Mahasiswa pada Kompetensi Pemrograman di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta (PTIK UNJ)” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Muchammad Ficky Duskarnaen, M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta.
2. Hamidillah Ajie, S.Si., M.T., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi atas kelancaran skripsi penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Z.E. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd.T., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, memberi saran, motivasi, serta waktu yang diluangkan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini dengan baik
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa kuliah
5. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga proposal skripsi ini.

Jakarta, 18 Januari 2024



Sanggito Ariyogi  
NIM. 1512619049

## ABSTRAK

**Sanggito Ariyogi**, “Pengukuran *Self-Efficacy* Mahasiswa pada Kompetensi Pemrograman di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta (PTIK UNJ)”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta 2024. Dosen Pembimbing: Hamidillah Ajie, S.Si, M.T. dan Z.E. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd, M.Pd.T.

Berdasarkan hasil studi *Programme for International Student Assessment (PISA)* menunjukkan bahwa sikap percaya diri akan kemampuannya atau *self-efficacy* peserta didik Indonesia berada pada posisi di bawah rata-rata. Dengan adanya permasalahan tersebut pengukuran tingkat *self-efficacy* mahasiswa pada tingkat program studi perguruan tinggi merupakan hal yang sangat penting untuk mengetahui tingkat *self-efficacy* mahasiswa guna pembelajaran yang lebih baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat *self-efficacy* di antara mahasiswa tingkat awal dan mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini menggunakan dua kelompok mahasiswa, kelompok pertama yaitu mahasiswa tingkat awal program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta (PTIK UNJ) angkatan tahun 2023 dan kelompok kedua yaitu mahasiswa tingkat akhir program studi PTIK UNJ Angkatan tahun 2019. Data kuantitatif yang diperoleh dari penelitian dianalisis menggunakan uji *Post Hoc (Analysis Multiple Comparison)* untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan *self-efficacy* antara kedua kelompok mahasiswa tersebut. Berdasarkan analisis yang dilakukan, diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat *self-efficacy* mahasiswa tingkat awal program studi PTIK UNJ angkatan tahun 2023 dan mahasiswa tingkat akhir program studi PTIK UNJ angkatan tahun 2019. Selain itu, tingkat *self-efficacy* mahasiswa tingkat awal program studi PTIK UNJ angkatan tahun 2023 sebesar 62,59 lebih rendah dibandingkan tingkat *self-efficacy* mahasiswa tingkat akhir program studi PTIK UNJ angkatan tahun 2019 sebesar 65,93.

**Kata kunci:** *Self-efficacy*, Mahasiswa, Kompetensi Pemrograman.

## ABSTRACT

**Sanggito Ariyogi**, "*Measurement of Student Self-Efficacy in Programming Competencies in the Informatics and Computer Engineering Education Study Program at State University of Jakarta (PTIK UNJ)*". Thesis. Informatics and Computer Engineering Education Study Program. Faculty of Engineering. State University of Jakarta 2024. Supervisor: Hamidillah Ajie, S.Si, M.T. and Z.E. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd, M.Pd.T.

*The results of the Program for International Student Assessment (PISA) study showed that the confidence in the abilities or self-efficacy of Indonesian students is below average. With this problem, measuring the level of self-efficacy of students at the level of college study programs is very important to determine the level of self-efficacy of students for better learning. The purpose of this study is to determine the difference in self-efficacy levels between first year students and final-year students. This study used two groups of students. The first group is the first-year students of the Informatics and Computer Engineering Education study program at the State University of Jakarta (PTIK UNJ) class of 2023 and the second group is the final-year students of the PTIK UNJ study program class of 2019. The quantitative data obtained from the research were analyzed using the Post Hoc test (Analysis Multiple Comparison) to determine whether there were differences in self-efficacy between the two groups of students. Based on the analysis conducted, it was found that there was a significant difference between the level of self-efficacy of the first-year students of the PTIK UNJ study program class of 2023 and the final-year students of the PTIK UNJ study program class of 2019. In addition, the level of self-efficacy of the first-year student of the PTIK UNJ study program class of 2023 was 62.59 lower than the level of self-efficacy of the final-year student of the PTIK UNJ study program class of 2019 was 65.93.*

**Keywords:** *Self-efficacy, Student, Programming Competency.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	4
1.4. Perumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1. Landasan Teori .....	6
2.1.1. Kompetensi Pemrograman .....	6
2.1.2. Self-Efficacy.....	7
2.1.3. Mahasiswa .....	10
2.2. Penelitian yang Relevan .....	12
2.3. Kerangka Konseptual .....	13
2.4. Hipotesis Penelitian.....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
3.1. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	17
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
3.3. Definisi Operasional.....	18



3.4. Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	19
3.5. Instrumen Penelitian .....	21
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.7. Teknik Analisis Data .....	25
3.8. Hipotesis Statistik.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1. Deskripsi Data .....	28
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	32
4.3. Pengujian Hipotesis .....	34
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>38</b>
5.1. Kesimpulan.....	38
5.2. Saran.....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>

