

## DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Depdikbud, 2003)
- Teguh Wiyono, Rekonstruksi Pendidikan Indonesia (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h.7.
- Hasil wawancara dengan guru kelas IV di SDN Malaka Jaya 05 Pagi, (pada tanggal 14 Maret 2023, pukul 12.30 WIB)
- Hasil wawancara dengan peserta didik kelas IV di SDN Malaka Jaya 05 Pagi, (pada tanggal 14 Maret 2023, pukul 10.30 WIB)
- Sungkono. Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran. Makalah Yogyakarta: FIP UNY. 2003.
- A.H. Hernawan., Permasih dan L. Dewi. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: UPI (KTI). 2008.
- Mustaji, Nancy Angko. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Addie Untuk Mata Pelajaran Kelas V*. Jurnal KWANGSAN. 1, h. 2.
- Abdul Majid, Perencanaan Pembelajaran, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), Cet. Ke-10. h. 174.
- Putu Jerry, I Nyoman, I Komang. (2018). *Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar*. Jurnal EDUTECH. 6, h. 11.
- Iseu Synthia Permatasari. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Hands Move Dengan Konteks Lingkungan Pada Mapel IPS*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. 6, h. 37.
- Triyan, Neni, Deddy. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik*. Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar. 11, h. 20.
- Bagus, Farida. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar DELIKAN Tematik Berbasis Multimedia Interaktif*. Jurnal Pendidikan Guru MI. 5, h. 146-147.

<https://kbbi.co.id/arti-kata/bahan> ajar Diakses pada tanggal 5 Agustus 2021 pukul 11.20

Henry, Nur. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, 4. h. 64 - 65.

Yunita Sari. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Komik IPA dengan Penanaman Nilai BUDAI Pada Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Didika, 1. h. 34.

Weriyati, Firman dkk. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Strategi Question Student Have di Sekolah Dasar*. Jurnal BASICEDU, 4. h. 478.

Ilmania Rizky. "*Pengembangan Bahan Berbasis Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*". Skripsi. (Semarang, PGSD Universitas Negeri Semarang, 2020) h. 29

Tim Penyusun Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar...*, h. 6.

Andi Prastowo, *Panduan Kreatif...*, h. 24-26.

Andi Prastowo. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik...*, h. 239-241

Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran ...*, h. 235-237

Ida Malati Sadjati. 2003. "Jenis Media Cetak dan Non Cetak". Dalam Tian Belawati. "Pengembangan Bahan Ajar". (Jakarta: Universitas Terbuka). h. 1-13.

Siti Aminah. "*Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun*" Skripsi. (Lampung, Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2019) h. 21

Nadia Ayuningtias. "*Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif Berbasis Youtube Tema 4 Subtema 2 Pada Pembelajaran Daring Di Kelas I Sekolah Dasar*" Skripsi. (Jambi, Universitas Jambi, 2021) h. 17

Iseu Synthia Permatasari. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Hands Move Dengan Konteks Lingkungan Pada Mapel IPS". Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. 6, h. 37.

Rita Wahyuni Arifin. (2017). "Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Kuliah Logika Dan Algoritma 1". Bina Insani ICT Journal. 4, h. 84.

Umi Wuryanti dan Badrun. (2016). "Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar". Jurnal Pendidikan Karakter. 2, h. 84.

Andi Pratama, Saida, Henry. (2020). "Pengembangan Video Animasi Budaya Reog Ponorogo Sebagai Suplemen Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Sekolah Dasar". JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran). 7, h. 12.

Shilphy A. Octavia. Model – Model Pembelajaran. (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020). h. 12.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Model\\_Pembelajaran/ptjuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model%20pembelajaran&pg=PA12&printsec=frontcover&bsq=model%20pembelajaran](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/ptjuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model%20pembelajaran&pg=PA12&printsec=frontcover&bsq=model%20pembelajaran) Diakses pada tanggal 2 Agustus 2021 Pukul 10.55

Salisatul Apipah. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik dengan Self Assesment. (Klaten: Penerbit Tahta Media Group, 2021). h. 7.  
[https://www.google.co.id/books/edition/ANALISIS\\_KEMAMPUAN\\_KONEKSI\\_MATEMATIS\\_BER/L8E0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=vak%20\(vi\\_sual%2C%20auditori%2C%20kinestetik\)&pg=PA7&printsec=frontcover&bsq=vak%20\(vi\\_sual%2C%20auditori%2C%20kinestetik\)](https://www.google.co.id/books/edition/ANALISIS_KEMAMPUAN_KONEKSI_MATEMATIS_BER/L8E0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=vak%20(vi_sual%2C%20auditori%2C%20kinestetik)&pg=PA7&printsec=frontcover&bsq=vak%20(vi_sual%2C%20auditori%2C%20kinestetik)) Diakses pada tanggal 3 Agustus 2021 Pukul 10.05

Ida Ayu Km Candra Parwati, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Bermediakan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 1. h. 147.

Fatonah. "Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Pesawaran" Skripsi. (Lampung, Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2017) h. 45

Atep Sujana. *Dasar – Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. (Bandung: Penerbit UPI PRESS, 2014). h. 3.

Nelly Wedyawati dan Yasinta. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. (Yogyakarta: Penerbit Deepublish Publisher, 2019). h. 4.

[https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_IPA\\_Di\\_Sekolah\\_Dasar/ZhyZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep%20IPA%20sekolah%20dasar&pg=PA4&printsec=frontcover&bsq=konsep%20IPA%20sekolah%20dasar](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_IPA_Di_Sekolah_Dasar/ZhyZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep%20IPA%20sekolah%20dasar&pg=PA4&printsec=frontcover&bsq=konsep%20IPA%20sekolah%20dasar) Diakses pada tanggal 7 Agustus 2021 Pukul 10.00

Ayu Nur Shawmi. (2016). *Analisis Pembelajaran Sains Madrasah Ibtidaiyah (MI) dalam Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3. h. 121.

Diana Kusumaningrum. (2018). *Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD*. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 1. h. 58.

Angi St. Anggari, dkk, *Buku Guru Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk SD/MI Kelas IV Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, 2018.

Nefri Anra Saputra dan Yuniarti. *Perkembangan Peserta Didik*. (Yogyakarta: Penerbit Deepublish Publisher, 2020). h.. 52.

[https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan\\_Peserta\\_Didik/9FYQEAQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perkembangan%20peserta%20didik&pg=PA52&printsec=frontcover&bsq=perkembangan%20peserta%20didik](https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Peserta_Didik/9FYQEAQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perkembangan%20peserta%20didik&pg=PA52&printsec=frontcover&bsq=perkembangan%20peserta%20didik)

Diakses pada tanggal 8 Agustus 2021 Pukul 11.15

John W. Santrock. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, (Jakarta: Penerbit PT Fajar Interpratama Mandiri, 2017) h. 53-55.

Q.S. Al – An'am ayat 99

Q.S. An – Nuur ayat 45

Angi St. Anggari, dkk, *Buku Siswa Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk SD/MI Kelas IV Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, 2018. h. 20

Tim Sains Eduka. *New Pocket Book IPA SD Kelas IV, V & VI*. (Depok: Penerbit Cmedia, 2015). h. 59-60.

[https://www.google.co.id/books/edition/New\\_Pocket\\_Book\\_IPA\\_SD\\_Kelas\\_4\\_5\\_6/-](https://www.google.co.id/books/edition/New_Pocket_Book_IPA_SD_Kelas_4_5_6/-)

[A\\_zCQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ipa%20kelas%204%20sd&pg=PA60&printsec=frontcover&bsq=ipa%20kelas%204%20sd](https://www.google.co.id/books/edition/A_zCQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ipa%20kelas%204%20sd&pg=PA60&printsec=frontcover&bsq=ipa%20kelas%204%20sd) Diakses pada tanggal 9 Agustus 2021 Pukul 23.30

Momon Sulaeman. *Saya Ingin Pintar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas IV Semester I Sekolah Dasar*. (Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama, 2007). h. 55-56.

[https://www.google.co.id/books/edition/Saya\\_Ingin\\_Pintar\\_Ilmu\\_Pengetahuan\\_Alam/sCajiWYiOOC?hl=id&gbpv=1&bsq=struktur%20bunga&dq=struktur%20bunga&pg=PA55&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Saya_Ingin_Pintar_Ilmu_Pengetahuan_Alam/sCajiWYiOOC?hl=id&gbpv=1&bsq=struktur%20bunga&dq=struktur%20bunga&pg=PA55&printsec=frontcover) diakses pada tanggal 22 Agustus 2021 pukul 09.40

Dwi Nur Rikhma dan Septarini Dian. *Morfologi, Topografi, Sel dan Jaringan Seri Struktur Anatomi Hewan*. (Jakarta: Nusamedia, 2021). h. 6. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/179527/> Diakses pada tanggal 25 Agustus 2021 pukul 08.40

Sururiyah. *Ayo Mengenal Klasifikasi Pada Hewan*. (Jakarta: PT. Mediantara Semesta, 2019). h. 9 <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/134249/> Diakses pada tanggal 25 Agustus 2021 pukul 09.00.

Dinda Mahariesti. *Mengenal Ciri Khusus Makhluk Hidup*. (Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan, 2010). h. 40. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/130325/> Diakses pada tanggal 26 Agustus 2021 pukul 11.00

[https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam\\_peliharaan](https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan) Diakses [pada tanggal 26 Agustus 2021 Pukul 17.00](#)

Dian Prasetya Adi. *Makhluk Hidup*. (Yogyakarta: Istana Media, 2017). h.19-20.  
<http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/99846/> Diakses pada tanggal 26 Agustus 2021 pukul 13.25

Nadia Ayuningtias. “*Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif Berbasis Youtube Tema 4 Subtema 2 Pada Pembelajaran Daring Di Kelas I Sekolah Dasar*” Skripsi. (Jambi, Universitas Jambi, 2021)

Pratama, Mahadewi, Suartama (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Vak Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Di Sdn 2 Banjar Bali*. Jurnal EDUTECH, 5. h. 132-141.

Eka Atika Sari. “*Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visual Auditori Kinestetik) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA*” Skripsi. (Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014)

Putu Jerry, I Nyoman, I Komang (2018). “*Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Kelas IV Mata Pelajaran Tematik di SD N 1 Kaliuntu*”. Jurnal EDUTECH, 6. h. 9-19.

Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 28.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 297.

Yudi Hari Rayanto dan Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2R2: Teori dan Praktek*. (Pasuruan: Penerbit Lembaga Academic & Research Institute, 2020). h. 28.

[https://www.google.co.id/books/edition/PENELITIAN\\_PENGEMBANGAN\\_MODEL\\_ADDIE\\_DAN/pJHcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model%20penelitian&pg=PA28&printsec=frontcover&bsq=model%20penelitian](https://www.google.co.id/books/edition/PENELITIAN_PENGEMBANGAN_MODEL_ADDIE_DAN/pJHcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model%20penelitian&pg=PA28&printsec=frontcover&bsq=model%20penelitian)

Diakses pada tanggal 31 Agustus 2021 Pukul 11.22

<https://id.wikipedia.org/wiki/Wawancara> Diakses pada tanggal 31 Agustus 2021

Pukul 14.49

Frengki Candra Gunawan Silalahi, Kartini, dan Nahor Murani Hutapea.

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Maret 2021, Volume 05, No. 01, h. 121

Masnur Muchlis. 2010. Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Penilaian Buku Teks. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, h. 291

Arsyad, A. 2010. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Hal. 75-76

