

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (1st ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Abriyoso, O. J., Karimah, K. El, & Benyamin, P. (2012). Hubungan Efektivitas Komunikasi Antarpribadi dalam Keluarga dengan Motivasi Belajar Anak di Sekolah. *EJurnal Mahasiswa Universitas Padjadjaran*, 1(1), 1–15.  
<http://journals.unpad.ac.id>
- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). *Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyuaian Diri*. 000(02), 254–271.
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–8.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.595>
- Cahaya, N., Adinda, L., Fikri, F., & Anggita, R. M. (2022). Pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam dalam Menentukan Minat dan Bakat di Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Fusion: Jurnal Nasional Indonesia, Vol 2 No 0*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.54543/fusion.v2i02.157>
- Chang, H. Y., & Guo, N. W. (2021). A Chinese Scale Measuring the Perceptions of People with Disability regarding Family Support: Scale Development, Reliability, and Validity. *International Journal of Disability, Development and Education*, 68(3), 319–331.  
<https://doi.org/10.1080/1034912X.2019.1679354>
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). *Kecerdasan Emosi Pada Remaja*. 2(1), 65–71.
- Dhitaningrum, M., & Izzati, U. A. (2013). Hubungan antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial orang tua dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1–6.
- Emeralda, G. N., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Sekolah Menengah Pertama. *Empati*, 7(Nomor 3), 154–159.
- Falikhah, T. Y. (2020). Peran Dukungan Sosial dalam Peningkatan Motivasi Berprestasi pada Remaja dari Keluarga Menengah Kebawah di Kabupaten Kudus. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 8(1), 39–46.  
<https://doi.org/10.26555/almisbah.v8i1.1990>
- Falikhah, N. (2017). Bonus Demografi Peluang Dan Tantangan Bagi Indonesia. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 16(32).  
<https://doi.org/10.18592/alhadharah.v16i32.1992>
- Iksan, M. (2013). Dukungan Sosial Pada Prestasi dan Faktor Penyebab Kegagalan Siswa SMP dan SMA. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 10(1), 53–71. <https://doi.org/10.18860/psi.v10i1.6361>
- Kanifah, A., Susanto, H., & Saputra, A. D. (2020). Pengaruh Pemberian Hadiah

Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Darul Istiqomah Ngumpul Balong Ponorogo.  
*TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 1(1), 1.  
<https://doi.org/10.24269/tarbawi.v1i1.438>

Kim, H. S., Sherman, D. K., & Taylor, S. E. (2008). Culture and Social Support. *American Psychologist*, 63(6), 518–526. <https://doi.org/10.1037/0003-066X>

Kingston, P. W., & Nock, S. L. (1987). *Time Together Among Dual-Earner Couples*. 52(4), 440–455.

Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>

L, Z. (1992). *Psikologi perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Lin, N., Dean, A., & Ensel, W. M. (1981). *Social Support Scales : A Methodological Note*. 7(1), 73–89.

Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2002). Measuring perceived social support: Development of the Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS). *Psychology in the Schools*, 39(1), 1–18. <https://doi.org/10.1002/pits.10004>

Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyifa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurusan Psikologi*, Vol. 10, N.

Mujab, A. S., Irawati, R. P., & Rahmawati, N. (2018). Pengembangan Modul Bahasa Arab Berbasis Teori Psikologi Perkembangan Remaja Elizabeth B. Hurlock Kelas X Ma. *Lisanul' Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 2(1), 1–7.

Nelissa, Z., Astuti, S., & Martunis, M. (2018). Identifikasi Faktor yang Mempengaruhi Siswa dalam Proses Pemilihan Jurusan Pendidikan Lanjutan (Studi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Banda Aceh). *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 78–83.  
<https://doi.org/10.29210/02018198>

Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja* (1st ed.). Deepublish.

Oktaviani, M., Maryam, R., & K.P, A. D. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif* (Pertama). KARIMA (Karya Ilmu Media Aulia).

Pada, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. 12 Kecamatan Bacukiki Kota Parapare. *Global Journal Basic Education* <https://doi.org/DOI.10.35458>

Pierce, G. R., Sarason, B. R., Sarason, I. G., Joseph, H. J., & Henderson, C. A. (1996). Conceptualizing and Assessing Social Support in the Context of the Family. *Handbook of Social Support and the Family*, 3–23.  
[https://doi.org/10.1007/978-1-4899-1388-3\\_1](https://doi.org/10.1007/978-1-4899-1388-3_1)

- Pierce R, G., Sarason R, B., & Sarason G, I. (1996). *Handbook Of Social Support and the Family* (D. Meichenbaum (ed.)). <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-1388-3>
- Putranti, S. D. (2008). Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Karir Ganda. *Jurnal Psikosains*, 2, 44–62. <http://digilib.umg.ac.id/files/disk1/21/jipptumg--sanyadriri-1033-1-04.sany-2.pdf>
- Raharjayanti, Y. (2019). Dukungan Sosial Keluarga dan Self Efficacy Siswa SMP dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal PROMKES*, 7(2), 133. <https://doi.org/10.20473/jpk.v7.i2.2019.133-143>
- Ramadhani, A. A., Adzhariah, I., Safitri, W., & Suprapmanto, J. (2019). Peran Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 1–10.
- Riza, A., & Rambe, R. (2010). *Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self - Directed Learning pada Siswa SMA*. 37(2), 216–223.
- Rossa, V., & Efendi, D. A. (2020). *Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar*. Rabu, 16 Desember 2020 | 14:12 WIB. <https://www.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar>
- Santrock, J. W. (2010). *Life Span Development* (13th ed., Vol. 4, Issue 1). <http://library.lol/main/72616DA8443868CEFF05254482B55A5B>
- Sarafino, P. E., & Smith, W. T. (2015). Health Psychology Biopsychosocial Interactions. In *Syria Studies* (Vol. 7, Issue 1). [https://www.researchgate.net/publication/269107473\\_What\\_is\\_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil\\_wars\\_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625](https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625)
- Setiyawati, Y. (2019). Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Suatu Organisasi. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 245–259. <https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4115>
- Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 43.
- Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pub. L. No. Pasal 31 (1945). <https://www.dpr.go.id/jdih/uu1945>
- Uno, B. H. (2007). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya* (Juwinanto (ed.); Pertama). Bumi Aksara.
- Utvær, B. K. S., & Haugan, G. (2016). The Academic Motivation Scale: Dimensionality, Reliability, and Construct Validity Among Vocational Students. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 6(2), 17–45. <https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458x.166217>
- Wahiddah, S. A. N., & Julia, J. (2022). Afirmasi positif: Booster untuk

meminimalisir hambatan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 189–199. <http://dx.doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.50910>

Wigati, A., & Soejoto, A. (2003). *Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo*. 1–7.

Yusrizal, Lubis, B. S., Fatmawati, & Muzdalifah, D. (2020). Pengaruh Metode Visit Home dan Pola Bimbingan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Tematik*, 10(3), 113–119. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/22102/14818>

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Pertama). Prenadamedia Group.

