

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENGGUNAAN
ALAT CT SCAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
RADIOGRAFER RUMAH SAKIT MITRA KELUARGA
KELAPA GADING**



Adi Andhika

1517821003

Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Megister

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Adi Andhika
No. Registrasi : 1517821003
Program Studi : S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Peminatan : Tata Boga dan Hospitality
Angkatan : 2021

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Efri Sandi, MT. Ketua (Wakil Dekan III FT UNJ)		25/ 2024 1
2	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. Sekretaris (Koordinator S2 PTK FT UNJ)		25/ 2024 11
3	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. (Pembimbing I)		25/ 2024 11
4	Lipur Sugiyanta, M.Kom., Ph.D (Pembimbing II)		25-11-2024
5	Dr. Muhammad Rifan, S.T., M.T. (Penguji)		25/01 2024
6	Dr. Muhammad Yusro, M.Pd., M.T., Ph.D (Penguji)		25/01 2024



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.
Tanggal :

Pembimbing II

Lipur Sugiyanta, M.Kom., Ph.D
Tanggal : 25/1-2024 .

Dr. Uswatun Hasanah, M.Si

Ketua
Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd

Sekretaris
Koordinator Program Studi S2 PTK Fakultas Teknik Universitas Negeri
Jakarta

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Nama : Adi Andhika
No. Registrasi : 1517821003
Angkatan : 2021
Tanggal Lulus : 16 Januari 2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Adi Andhika
NIM : 1517821003
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta 23 Juni 1986
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN ALAT CT SCAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI RADIOGRAFER RUMAH SAKIT MITRA KELUARGA KELAPA GADING ” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Desember 2023



Adi Andhika

NIM : 1517821003

PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENGGUNAAN ALAT CT SCAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI RADIOGRAFER RUMAH SAKIT MITRA KELUARGA KELAPA GADING

Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Adi Andhika

ABSTRAK

Permasalahan sumber daya manusia atau karyawan umumnya yang sering terjadi yaitu adanya kesenjangan atau ketidaksesuaian antara kemampuan karyawan yang di miliki dengan kemampuan karyawan yang di kehendaki oleh perusahaan, hal itu sesuai dengan yang penulis temui di Radiologi Rumah Sakit Mitra Keluarga Kelapa Gading yaitu terdapat ketidaksesuaian kompetensi karyawan (Radiografer) yang dimiliki dengan kompetensi yang seharusnya menurut standar kompetensi Rumah Sakit Mitra Keluarga Kelapa Gading. Berdasarkan hasil pengamatan ternyata yang menyebabkan hal tersebut terjadi yaitu model pelatihan yang digunakan tidak tersusun dan terencana dengan baik sehingga menjadi tidak terarah.

Dari latar belakang yang ada, akan dikembangkan suatu model pelatihan yang dinamakan model pelatihan Kyazeka yang fungsinya yaitu sebagai panduan pelaksanaan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi Radiografer dalam menggunakan alat CT Scan. Metode pengembangan yang penulis gunakan yaitu metode pengembangan *Dick and Carey*. Metode pengembangan *Dick and Carey* terdiri dari beberapa tahap, dari hasil proses tahap tersebut menghasilkan suatu produk model pelatihan.

Produk model pelatihan telah diuji kelayakan dan uji coba produk. Uji kelayakan produk diuji dari tiga ahli bidang yaitu ahli materi, ahli diklat dan ahli pengembangan kurikulum. Untuk uji coba produk dilakukan dengan mengaplikasikan langsung model pelatihan Kyazeka kepada Radiografer. Hasil dari uji kelayakan diperoleh persentase kelayakan sebesar 86,7% dari ahli materi, 98,2%, dari ahli diklat dan 100% dari ahli pengembangan kurikulum. Untuk hasil uji coba produk diperoleh peningkatan kemampuan atau keterampilan Radiografer dalam menggunakan alat CT Scan yaitu sebesar 79 %.

Hasil presentase uji kelayakan dan hasil presentase uji coba produk selajutnya dievaluasi tentang kelayakan dan peningkatan keterampilan yang terjadi apakah baik. Berdasarkan dari hasil evaluasi presentase 61 % sampai dengan 80 % dikatakan baik sedangkan untuk 81 % sampai dengan 100 % dikatakan sangat layak. Sehingga dapat disimpulkan untuk hasil uji kelayakan produk model pelatihan Kyazeka termasuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan, kemudian untuk uji coba produk peningkatan yang terjadi pada Radiografer dapat dikatakan hasil baik dapat meningkatkan kompetensi Radiografer dalam menggunakan alat CT Scan.

Kata kunci : CT Scan, *Dick and Carey*, Radiografer, Mitra Keluarga, Kyazeka

ABSTRAK

Human resource or employee problems in general that often occur are that there is a gap or mismatch between the employee's abilities that are owned and the employee's abilities that are desired by the company. This is in accordance with what the author encountered at Radiology Mitra Keluarga Kelapa Gading Hospital, namely that there is a mismatch in employee competence. (Radiographer) who has the competency that should be according to the competency standards of Mitra Keluarga Kelapa Gading Hospital. Based on the results of observations, it turns out that what caused this to happen was that the training model used was not well structured and planned so that it became undirected.

From the existing background, a trainer model will be developed called the Kyazeka training model whose function is as a guide for implementing training to improve Radiographer competency in using CT Scan equipment. The development method that the author uses is the Dick and Carey development method. The Dick and Carey development method consists of several stages, from the results of these stages the process produces a training model product.

The training model product has been tested for feasibility and product trials. The product feasibility test was tested by three field experts, namely material experts, training experts and curriculum development experts. Product trials are carried out by directly applying the Kyazeka training model to Radiographers. The results of the feasibility test obtained a feasibility percentage of 86.7% from material experts, 98.2% from training experts and 100% from curriculum development experts. The results of product trials showed an increase in the ability or skills of Radiographers in using CT Scan equipment, namely 79%.

The results of the feasibility test percentage and the results of the product trial percentage are then evaluated regarding the feasibility and whether the improvement in skills that occurs is good. Based on the evaluation results, a percentage of 61% to 80% is said to be good, while 81% to 100% is said to be very feasible. So it can be concluded that the results of the feasibility test for the Kyazeka training model product are included in the very suitable category for use, then for the product trial improvements that occur for Radiographers it can be said that good results can increase the competence of Radiographers in using CT Scan equipment.

Keywords: CT Scan, Dick and Cary, Radiographer, Mitra Keluarga, Kyazeka



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman : lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adi Andhika
NIM : 1517821003
Fakultas/Prodi : S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Alamat email : adiandhika182@gmail.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pelatihan Penggunaan Alat CT Scan Untuk Meningkatkan Kompetensi Radiografer RS. Mitra Keluarga Kelapa Gading

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024
Penulis

(Adi Andhika)

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adi Andhika
No. Registrasi : 1517821003
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Fakultas : Teknik
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul : “ PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENGGUNAAN ALAT CT SCAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI RADIOGRAFER RUMAH SAKIT MITRA KELUARGA KELAPA GADING ” beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 11 Desember 2023

Yang menyatakan



Adi Andhika

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur hanyalah bagi ALLAH yang telah memberikan taufik, rahmat, dan hidayahNya kepada penulis serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW yang penulis ungkapkan sebagai rasa syukur sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Koordinator S2 PTK FT UNJ yang telah sabar dalam membimbing dan membantu dalam penyusunan tesis ini;
2. Bapak Lipur Sugiyanta, M.Kom. Ph.D Sebagai Pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing, membantu, dan memberikan arahan yang berharga.
3. Bapak Prof. Dr. Efri Sandi, S.Pd, M.T Sebagai Wakil Dekan 3 FT UNJ yang telah menguji, membantu, dan memberikan arahan yang berharga.
4. Bapak Dr. Muhammad Rif'an, M.T Sebagai Penguji yang telah menguji, membantu, dan memberikan arahan yang berharga.
5. Bapak Dr. Muhammad Yusro, M.Pd., M.T., Ph.D Sebagai Penguji yang telah menguji, membantu, dan memberikan arahan yang berharga.
6. Sebagai rasa syukur saya kepada ketiga anak saya, saya abadikan nama mereka dalam sebuah karya tulis “ Model Pelatihan KyaZeka” (Kyara, Zea, Kaela).

Jakarta, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1 Latar Belakang	16
1.2 Pembatasan Penelitian	21
1.3 Rumusan Masalah	21
1.4 Tujuan Penelitian	21
1.5 <i>State of The Art</i>	22
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian	23
BAB II Kajian Pustaka	25
2.1 Pengembangan Model Pelatihan	25
2.2 Pengembangan Kurikulum.....	28
2.3 Metode Penelitian.....	30
2.3.1 Macam - Macam Metode Penelitian.....	30
2.3.2 Instrumen Penelitian.....	32
2.3.3 Macam - Macam Skala Pengukuran.....	33
2.3.4 Uji Validitas Dan Reliabilitas Intrumen Penelitian.....	34
2.3.5 Populasi Dan Sampel.....	35
2.3.6 Macam - Macam Desain Eksperimen.....	36
2.3.7 Macam - Macam Statistika.....	36
2.3.8 Evaluasi Program.....	38
2.3.9 Program SPSS.....	38

2.4	Alat CT Scan	40
2.5	Standar Kompetensi Radiografer.....	42
2.5.1	Standar Dari Kementerian Kesehatan Indonesia	43
2.5.2	Standar Dari RS Mitra Keluarga Kelapa Gading.....	40
2.5.3	Profil Lulusan Dan Capaian Pembelajaran Radiografer....	51
2.6	Penelitian Yang Relevan.....	56
2.7	Kerangka Berfikir.....	58
2.8	Rancangan Model.....	59
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	61
3.1	Jenis Penelitian.....	61
3.2	Tempat Dan Waktu Penelitian	61
3.3	Desain Penelitian	62
3.4	Instrumen Pengumpulan Data	63
3.5	Langkah - langkah Pengembangan Pelatihan.....	63
3.5.1	Menentukan Materi Pengajaran.....	63
3.5.2	Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran.....	63
3.5.3	Mengembangkan Strategi Pembelajaran.....	64
3.5.4	Penyusunan Pelatihan.....	64
3.5.5	Evaluasi.....	65
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1	Hasil Pengembangan Model Pelatihan.....	77
4.2	Hasil Uji Validasi.....	84
4.2.1	Hasil Uji Validasi Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian..	84
4.2.2	Hasil Uji Validasi Produk.....	84
4.3	Hasil Uji Coba Produk.....	92
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1	Kesimpulan.....	102
5.2	Saran	103
5.3	Keterbatasan.....	103
	DAFTAR PUSTAKA	104
	LAMPIRAN I	109
	LAMPIRAN II	117

LAMPIRAN III	119
LAMPIRAN IV	124
LAMPIRAN V.....	126
LAMPIRAN VI.....	141
LAMPIRAN VII.....	148
LAMPIRAN VIII.....	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan <i>Crone</i> dan <i>Hunter</i>	26
Gambar 2.2 Model Pengembangan 5 langkah (ADDIE).....	27
Gambar 2.3 Model Pengembangan 10 langkah <i>Dick and Carey</i>	28
Gambar 2.4 Tahapan Pengembangan Kurikulum Pelatihan.....	29
Gambar 2.5 Macam – Macam Metode Penelitian.....	31
Gambar 2.6 Contoh Instrumen Skala Semantic Diferensial.....	34
Gambar 2.7 Macam – Macam Desain Eksperimen.....	36
Gambar 2.8 Macam - Macam Statistika.....	36
Gambar 2.9 Prinsip Kerja CT Scan.....	41
Gambar 2.10 Hasil Citra CT Scan Non Kontras.....	41
Gambar 2.11 Hasil Citra CT Scan Dengan Kontras.....	42
Gambar 2.12 Alat CT Scan RS Mitra Keluarga Kelapa Gading.....	42
Gambar 2.13 Pondasi Kompetensi Radiografer.....	44
Gambar 2.14 Tingkat Kemampuan Menurut Piramida Miller.....	45
Gambar 2.15 Pengembangan Pelatihan Alat CT Scan Radiografer.....	59
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	62
Gambar 4.1 Sampul Buku Model Pelatihan Kyazeka.....	77
Gambar 4.2 Modul Pembelajaran Model Pelatihan Kyazeka.....	82
Gambar 4.3 Contoh Isi Modul Pembelajaran Model Pelatihan Kyazeka.....	83
Gambar 4.4 Histogram Skor Nilai Pretes Gabungan.....	98
Gambar 4.5 Histogram Skor Nilai Postes Gabungan.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Uji Kompetensi RS Mitra Keluarga Kelapa Gading	18
Tabel 1.2 Masa Kerja Dengan Jenjang Karier Radiologi RSMKKG.....	18
Tabel 1.3 Hasil Uji Kompetensi RS Mitra Keluarga Kemayoran.....	18
Tabel 1.4 Hasil Uji Kompetensi RS Mitra Keluarga Kalideres.....	18
Tabel 1.5 <i>State of The Art</i>	22
Tabel 1.6 <i>Road Map</i> Penelitian.....	23
Tabel 2.1 Contoh Kisi – Kisi Instrumen.....	32
Tabel 2.2 Contoh Instrumen Penelitian Skala <i>Likert</i>	33
Tabel 2.3 Contoh Instrumen Penelitian Skala <i>Rating Scale</i>	34
Tabel 2.4 Penentuan Sampel.....	35
Tabel 2.5 Penggunaan Teknik Statistik.....	37
Tabel 2.6 Matriks Tingkat Keterampilan Radiografer.....	46
Tabel 2.7 Daftar Keterampilan Radiografer Kompetensi Tindakan CT Scan...	47
Tabel 2.8 Struktur Program Pembelajaran Radiografer.....	48
Tabel 2.9 Daftar Pemeliharaan CT Scan.....	49
Tabel 2.10 Standar Kompetensi Radiografer RS MKKG.....	50
Tabel 2.11 Profil lulusan Dan Capaian Pembelajaran.....	53
Tabel 3.1 Tujuan Pembelajaran.....	63
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Materi.....	65
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Pengembangan Kurikulum.....	66
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Diklat.....	66
Tabel 3.5 Instrumen Kriteria Ahli Materi.....	67
Tabel 3.6 Instrumen Kriteria Ahli Pengembangan Kurikulum.....	68
Tabel 3.7 Instrumen Kriteria Ahli Diklat.....	68
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian.....	69
Tabel 3.9 Keterangan Penilaian Instrumen Ahli Bidang.....	71
Tabel 3.10 Keterangan Skor Masing - Masing Instrumen.....	71
Tabel 3.11 Kisi - Kisi Instrumen <i>Pretes</i> dan <i>Posttes</i>	73
Tabel 4.1 Hasil Rumusan Standar Kompetensi Radiografer.....	78
Tabel 4.2 Mata Pelatihan.....	79
Tabel 4.3 Waktu Pelatihan Dan Bentuk Pembelajaran.....	79

Tabel 4.4 Hasil Penilaian Instrumen Penelitian Dari Ahli Materi.....	84
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Instrumen Penelitian Dari Ahli Diklat.....	84
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Pengembangan Kurikulum.....	84
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Normalitas Instrumen Ahli Materi.....	85
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Normalitas Instrumen Ahli Diklat.....	85
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Instrumen Ahli Materi.....	86
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Instrumen Ahli Diklat.....	86
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Instrumen Ahli Materi.....	87
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Instrumen Ahli Diklat.....	87
Tabel 4.13 - 4.14 Hasil Validasi Ahli Materi 1, 2, 3, dan 4.....	88
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	89
Tabel 4.18 - 4.21 Hasil Validasi Ahli Diklat 1, 2, 3, dan 4.....	90
Tabel 4.22 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Diklat.....	91
Tabel 4.23 Hasil Validasi Ahli Pengembangan Kurikulum.....	91
Tabel 4.24 Hasil Rekapitulasi Validasi Pengembangan Kurikulum.....	91
Tabel 4.25 Hasil Rekapitulasi Validasi Seluruh Para Ahli.....	92
Tabel 4.26 Hasil Penilaian Instrumen <i>Pretes</i> Dan <i>Posttes</i> Dari Ahli Materi....	92
Tabel 4.27 Hasil Rekapitulasi Uji Normalitas Instrumen <i>Pretes</i> Dan <i>Posttes</i> ...	92
Tabel 4.28 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Instrumen <i>Pretes</i> Dan <i>Posttes</i>	93
Tabel 4.29 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilita Instrumen <i>Pretes</i> Dan <i>Posttes</i>	94
Tabel 4.30 Hasil Model Pelatihan KyaZeKa RS Mitra Keluarga KLP Gading.	95
Tabel 4.31 Hasil Uji Coba Model Pelatihan KyaZeKa RS Mitra Kemayoran..	96
Tabel 4.32 Gabungan Hasil <i>Pretes</i> dan <i>Posttes</i>	97
Tabel 4.33 Distribusi Frekuensi Skor Nilai Pretes Gabungan RS.....	98
Tabel 4.34 Distribusi Frekuensi Skor Nilai Postes Gabungan RS.....	99
Tabel 4.35 Hasil Uji Efektifitas Model Pelatihan Kyazeka.....	101