

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL BERBASIS
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF SISWA PADA MATERI INTERAKSI
DESA DAN KOTA KELAS XII IPA MAN 9
JAKARTA**

Disusun oleh :

Zainul Arif

1402619075

**Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Zainul Arif. 1402619075. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual berbasis Animasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Interaksi Desa dan Kota Kelas XII IPA MAN 9 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio-visual berbasis animasi terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi interaksi desa dan kota kelas XII IPA MAN 9 Jakarta. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *Quasi Experiment*. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *Purposive Sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA dengan jumlah siswa sebanyak 108 siswa dan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas XII IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan media pembelajaran animasi dalam proses pembelajaran dan kelas XII IPA 2 sebagai kelas kontrol yang akan menggunakan *Power Point* dalam proses pembelajaran dengan masing-masing kelas berjumlah 36 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September – Oktober 2023. Data penelitian ini diperoleh berupa soal *pre-test*, *post-test*, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data pada penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *independent sample T-test*. Berdasarkan hasil pengujian, instrumen dinyatakan valid dan reliabel, serta data dinyatakan normal dan homogen. Kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar yang signifikan dengan perolehan nilai rata-rata 74,3 menjadi 87,2. Sedangkan perolehan nilai rata-rata kelas kontrol dari 76,6 menjadi 75,4. Hasil analisis data juga memperoleh nilai Sig. pada uji *independent sample T-test* sebesar 0,002 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan nilai Sig. $< 0,05$. Sehingga terdapat peningkatan hasil belajar kognitif kelas XII MAN 9 Jakarta setelah menggunakan media pembelajaran animasi pada materi interaksi desa dan kota.

Kata Kunci: Animasi, Interaksi Desa dan Kota, Hasil Belajar, Siswa

ABSTRACT






Zainul Arif. 1402619075. *The Influence of Animation-Based Audio-Visual Learning Media on Cognitive Learning Outcomes of Students in the Topic of Village and City Interaction for 12th-grade Science Program at MAN 9 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2024.*

This research aims to determine the influence of animation-based audio-visual learning media on the cognitive learning outcomes of students in the topic of village and city interaction for the 12th-grade Science Program at MAN 9 Jakarta. The method used is quantitative with a Quasi-Experiment design. The sampling technique employed in this study is Purposive Sampling. The population in this research comprises 108 12th-grade Science Program students, with the sample consisting of class XII IPA 1 as the experimental group using animation-based learning media and class XII IPA 2 as the control group using PowerPoint in the learning process, each class consisting of 36 students. This research was conducted in September - October 2023. The data collected for this research include pre-test, post-test, and documentation. The data analysis techniques used in this study include validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and independent sample T-test. Based on the test results, the instruments are declared valid and reliable, and the data are considered normal and homogenous. The experimental class experienced a significant improvement in learning outcomes, with an average score increasing from 74.3 to 87.2. Meanwhile, the average score of the control class changed from 76.6 to 75.4. The data analysis also obtained a Sig. value in the independent sample T-test of 0.002, which means H_0 is rejected, and H_a is accepted because the Sig. value is < 0.05 . Thus, there is an improvement in the cognitive learning outcomes of 12th-grade MAN 9 Jakarta students after using animation-based learning media in the village and city interaction topic.

Keywords: *Animation, Village and City Interaction, Learning Outcomes, Students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



| No | Tim Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|--|--|------------|
| 1 | <u>Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Ketua Sidang |  | 29/01/24 |
| 2 | <u>Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc</u> NIP. 195806121983031004 Penguji Ahli 1 |  | 24/01/2024 |
| 3 | <u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli 2 |  | 29/01/24 |
| 4 | <u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Dosen Pembimbing 1 |  | 20.1'24 |
| 5 | <u>Sony Nugratama Hijirawadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Dosen Pembimbing 2 |  | 25/1'2024 |

Tanggal Lulus : 17 Januari 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zainul Arif
NIM : 1402619075
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dosen pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini serta sanksi lainnya yang berlaku di perguruan tinggi.

Jakarta, 29 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Zainul Arif
1402619075

v



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zainul Arif
NIM : 1402619075
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Geografi
Alamat email : zainulps55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual berbasis
Animas terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi
Interaksi Desa dan Kota kelas XII IPA MAN 9 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Zainul Arif)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya sampaikan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan kuasa-Nya saya dapat diberikan kesehatan dan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini. Skripsi penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Samadi, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya selama proses penyelesaian skripsi ini. Selain dari dosen pembimbing, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin berterima kasih kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si selaku Wakil Dekan I bidang akademik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M. Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi;
4. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah menuangkan ilmu pengetahuannya selama masa studi kepada saya untuk menempuh gelar sarjana;
5. Ibu Hj. Rifqiati, M. Pd, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta;
6. Bapak Hanif Fakri, S. Pdi, MA., Bapak H. Salahudin El Fitri, S. Si., Bapak Rusmanto, M. Pd., Ibu Hj. Natalia Rumanti, M. Pd., dan Ibu Hj. Tinia Leyli S A, S.Pi, M. Si., selaku Kepala Tata Usaha, Wakil Bidang Kurikulum, Wakil Bidang Kesiswaan, Wakil Bidang Sarana Prasarana, dan Wakil Hubungan Masyarakat Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta;
7. Bapak Dwi Wahyudi S.Pd, selaku Guru Pamong;
8. Ibu Endang Palupi S.Pd, selaku Guru Geografi selama penelitian berlangsung;

9. Kedua orang tua saya yang telah mencurahkan doanya tanpa henti untuk kesuksesan saya di masa depan khususnya dalam proses penyelesaian skripsi penelitian ini;
10. Salsa Arrica Oktaviani yang terus mendukung peneliti secara emosional;
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2019 yang secara utuh memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Semoga bagi semua pihak yang terlibat segala amal kebbaikannya diberikan balasan oleh Allah SWT. Aamiin. Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun untuk saya sangat diharapkan agar bisa memperbaiki kekurangan yang adssssssssssssssssa. Terutama, sedikitnya muatan skripsi penelitian ini dapat bermanfaat untuk sekitar.

Jakarta, 29 Januari 2024

Zainul Arif



DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 2 |
| C. Rumusan Masalah..... | 2 |
| D. Batasan Masalah..... | 2 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 3 |
| 1. Teoritis..... | 3 |
| 2. Praktis..... | 3 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 4 |
| A. Deskripsi Teori..... | 4 |
| 1. Media Pembelajaran..... | 4 |
| 2. Animasi..... | 14 |
| 3. Hasil Belajar..... | 16 |
| 4. Interaksi Desa dan Kota..... | 18 |
| B. Penelitian Relevan..... | 19 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 22 |
| D. Pengujian Hipotesis..... | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 23 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 23 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 23 |
| C. Metodologi Penelitian..... | 24 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 24 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| 1. Tes..... | 24 |
| 2. Dokumentasi..... | 24 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> | 24 |
| 2. Pelaksanaan | 25 |
| 3. Analisis Data | 26 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 26 |
| 1. Uji Instrumen..... | 26 |
| 2. Uji Analisis Data | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 29 |
| A. Deskripsi Objek Penelitian..... | 29 |
| 1. Sejarah MAN 9 Jakarta | 29 |
| 2. Profil MAN 9 Jakarta | 29 |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan MAN 9 Jakarta | 30 |
| 4. Kurikulum MAN 9 Jakarta..... | 31 |
| 5. Sarana dan Prasarana MAN 9 Jakarta | 31 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 32 |
| 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 32 |
| 2. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 33 |
| 3. Uji Prasyarat Analisis Data | 35 |
| 4. Uji Analisis Data | 36 |
| 5. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 36 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 40 |
| A. Kesimpulan | 40 |
| B. Keterbatasan Penelitian..... | 40 |
| C. Saran..... | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA | 42 |
| RIWAYAT HIDUP | 84 |