

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD MENGGUNAKAN
E-MODUL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Ferdinandus Arifin Sulaiman
9902918008**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD MENGGUNAKAN
E-MODUL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

FERDINANDUS ARIFIN SULAIMAN

9902918008

Disertasi ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Sulaiman, Ferdinandus Arifin. 9902918008. Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Paud Menggunakan E-Modul

Kemampuan profesionalisme guru sangat menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Salah satu kemampuan profesionalisme tersebut adalah merencanakan pembelajaran. Fokus penelitian ini adalah pengembangan model pembelajaran menggunakan E-modul pada mata kuliah perencanaan pembelajaran PAUD. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan model pembelajaran menggunakan E-Modul pada mata kuliah perencanaan pembelajaran PAUD di Program Studi PG PAUD STKIP Citra Bakti Ngada. Instrumen pengembangan model dinilai oleh ahli instrumen. Hasil validasi ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan ahli materi pembelajaran secara berturut-turut mengkonfirmasi bahwa model yang dikembangkan '**sangat layak**' digunakan dengan persentase kelayakan model mencapai 90 %; '**layak**' digunakan dengan persentase kelayakan mencapai 78 %, dan '**sangat layak**' digunakan dengan persentase kelayakan mencapai 88 %. Setelah proses validasi dikonfirmasi, maka dilakukan uji coba pada 3 tahapan. Hasil penilaian terhadap produk penelitian dalam uji coba one-to-one yang melibatkan 3 mahasiswa mencapai 98 % tingkat kelayakannya, pada uji coba tahap 2 yang melibatkan 14 mahasiswa mencapai 92 % tingkat kelayakannya, dan pada uji coba lapangan yang melibatkan 50 mahasiswa mencapai 97 % tingkat kelayakannya dengan aspek-aspek penilaian berupa tampilan e-modul, pendahuluan, uraian materi, ketersediaan tugas dan evaluasi, rangkuman, dan manfaat bagi mahasiswa. Hasil dari penelitian adalah model konseptual, model prosedural, dan model fisik berbasis model Dick & Carey dipadukan dengan model Hannafin & Peck yang layak digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PAUD di perguruan tinggi. Sedangkan efektivitas penggunaan produk penelitian ini disimpulkan efektif. Data pada uji *t* menunjukkan bahwa sig. (2-tailed)-nya adalah 0.000 yang lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$) yang berarti bahwa terdapat perbedaan antara hasil *pre-test* dan *post-test* dalam menggunakan modul elektronik pada mata kuliah perencanaan pembelajaran PAUD. Selanjutnya untuk nilai *t*-hitung 12.330, kemudian untuk *t* tabel dengan *df* 45 adalah 2.014103. Maka dapat dilihat bahwa t hitung $12.330 > 2.014103$ *t*-tabel, sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan dari hasil *pre-test* sebelum implementasi model dengan hasil *post-test* setelah implementasi model pengembangan menggunakan e-modul pada mata kuliah perencanaan pembelajaran PAUD. Data di atas menunjukkan bahwa implementasi model pengembangan menggunakan e-modul pada mata kuliah perencanaan pembelajaran PAUD di program studi PG PAUD STKIP Citra Bakti Ngada efektif.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, E-Modul, Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

Sulaiman, Ferdinandus Arifin. 9902918008. Development of an Instructional Model for Early Childhood Education Learning Design Courses Using E-Modules

The ability of teacher professionalism greatly determines the success of the learning process. One of these professional skills is planning lessons. The focus of this research is the development of learning models using E-modules in Early Childhood Education (ECE) learning planning courses. The purpose of this study was to develop a learning model using E-Modules in the ECE learning planning course at STKIP Citra Bakti Ngada. Model development instruments were assessed by instrument experts. The validation results of learning design experts, learning media experts, and learning material experts confirm that the developed model is **very worth it** is used with the feasibility percentage of the model reaching 90%; **'worthy'** is used with a feasibility percentage of 78%, and **'very worthy'** is used with a feasibility percentage reaching 88%. After the validation process is confirmed, trials are carried out in 3 stages. The results of the assessment of the research product in the one-to-one trial involving 3 students reached a 98% eligibility level, in the second phase trial involving 14 students it reached a 92% eligibility level, and in the field trial involving 50 students achieve 97 % the level of feasibility with aspects of the assessment in the form of e-module displays, introductions, material descriptions, assignment availability and evaluation, summaries, and benefits for students. The results of the research are conceptual models, procedural models, and physical models based on the Dick & Carey model combined with the Hannafin & Peck model which are suitable for use in the learning process of ECE Learning Planning courses in college. While the effectiveness of using this research product is concluded to be effective. Data on *testt* shows that sig. (2-tailed) is 0.000 which is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$) which means that there is a difference between the results *pre-test* and *post-test* in using electronic modules in PAUD learning planning courses. Next for *value-t-count* 12330, then for *t table* with *df* 45 is 2.014103. Then it can be seen that *t count* $12.330 > 2.014103$ *t table*, so it can be concluded that there is a significant difference in the results of *pre-test* before model implementation with the results of *post-test* after implementing the development model using e-modules in the ECE learning planning course. The data above shows that the implementation of the development model using e-modules in the ECE learning planning course at STKIP Citra Bakti Ngada is effective.

Keywords : Instructional Model, E-module, Early Childhood Education

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd
Tanggal: 19.01.2024

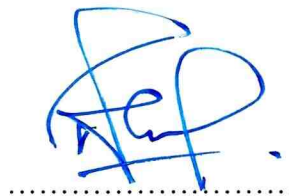
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
Tanggal: 19.01.2024

NAMA

TANDA TANGAN


TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



22-01-2024

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
(Sekretaris)²



19.01.2024

Nama : Ferdinandus Arifin Sulaiman
No. Registrasi : 9902918008
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Teknologi Pendidikan

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ferdinandus Arifin Sulaiman
NIM : 9902918008
Tempat/Tanggal Lahir : Wetik, 23 Juli 1981
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2018/2019

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Paud Menggunakan E-Modul**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2024



(Ferdinandus Arifin Sulaiman)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ferdinandus Arifin Sulaiman
NIM : 9902918008
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Teknologi Pendidikan (S3)
Alamat email : ferdinandarifin81@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD MENGGUNAKAN E-MODUL**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2023

Penulis

(Ferdinandus Arifin Sulaiman)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Penulisan Disertasi ini telah selesai. Untuk itu, penulis menyampaikan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkatNya sehingga penulisan Disertasi ini selesai. Disertasi ini ditulis setelah melakukan serangkaian proses seperti kolokium, pra-penelitian, seminar proposal, penelitian, analisis penelitian, dan seminar kelayakan. Untuk itu, saya mau menyampaikan terima kasih berlimpah kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tak langsung, moril maupun materil atas terselesainya proses penulisan disertasi ini.

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Disertasi ini.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Disertasi ini.
3. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku Ketua Program Studi S3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Disertasi ini.
4. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd selaku promotor yang telah membimbing, memberikan masukan dan arahan serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Disertasi ini.
5. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku co-promotor yang telah membimbing, memberikan masukan dan arahan serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Disertasi ini.
6. Dosen Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Program Studi PG PAUD STKIP Citra Bakti Ngada yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Istri dan anak-anak tercinta yang selalu mendukung dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan penulisan Disertasi ini.
8. Yayasan Santu Paulus Ruteng yang telah memberikan bantuan finansial bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan Disertasi ini.

Jakarta, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. State of the Art Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Konsep Pengembangan Model	13
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	41
C. Kerangka Teoretik.....	67
D. Rancangan Model Pengembangan.....	150
BAB III METODE PENELITIAN	155
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	155
B. Karakteristik Model yang dikembangkan.....	155
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	156
D. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	157
E. Teknik Analisis Data.....	166
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	170
A. Hasil Penelitian	170
B. Pembahasan.....	207
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	218
A. Kesimpulan	218
B. Implikasi	219
C. Rekomendasi.....	220
DAFTAR PUSTAKA	223
LAMPIRAN-LAMPIRAN	227