

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI METODE *ROLE PLAY* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KENARI 07 JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

Fera Jelita Amelia

1107619126

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE *ROLE PLAY* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KENARI 07 JAKARTA PUSAT

Fera Jelita Amelia

ABSTRAK

Penelitian tindakan ini dijalankan dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan penerapan metode pembelajaran *role play* dapat meningkatkan keterampilan berbicara (wawancara) siswa di kelas V SD Negeri Kenari 07 Jakarta Pusat. Sampel dalam penelitian ini sendiri adalah keseluruhan siswa kelas V-C SD Negeri Kenari 07 Jakarta yang berjumlah 32 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan (*action research*). Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengambilan nilai serta observasi saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *role play* berpengaruh positif terhadap keterampilan berbicara (wawancara) siswa kelas V-C SD Negeri Kenari 07 Jakarta dengan peningkatan sebanyak 88%. Hasil ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *role play* dapat menjadi salah satu pilihan guru untuk mengajarkan keterampilan berbicara (wawancara) kepada siswa kelas V.

Kata kunci: Metode Pembelajaran *Role Play*, Keterampilan Berbicara (Wawancara) Siswa kelas V SD

IMPROVING STUDENT'S SPEAKING SKILLS THROUGH THE ROLE PLAY METHOD IN KENARI 07 PAGI CENTRAL JAKARTA PUBLIC PRIMARY SCHOOL FIFTH GRADE STUDENTS

Fera Jelita Amelia

ABSTRACT

This action research was carried out to find out whether applying the role play learning method could improve students' speaking (interviewing) skills in class V of Kenari 07 Pagi Central Jakarta Public Primary School. The sample in this research was all students in class V-C at Kenari 07 Pagi Central Jakarta Public Primary School, totalling 32 students. The method used in this research is the action research method. Data collection is carried out by taking grades and observing during learning activities. The results of the research show that the role play learning method has a positive effect on the speaking (interview) skills of class V-C students at Kenari 07 Pagi Central Jakarta Public Primary School with an increase of 88%. These results indicate that the role play learning method can be one of the teacher's choices for teaching speaking (interviewing) skills to fifth-grade students.

Keywords: Role Play Teaching Method, Grade V Primary School Students Speaking (Interviewing) Skills

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Metode Role Play
pada Siswa Kelas V SD Negeri Kenari 07 Jakarta Pusat

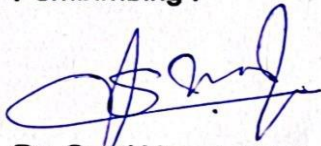
Nama Mahasiswa : Fera Jelita Amelia

Nomor Registrasi : 1107619126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

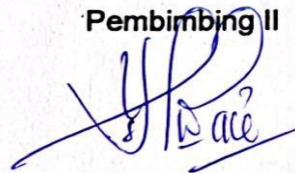
Tanggal Ujian : 22 Januari 2024

Pembimbing I



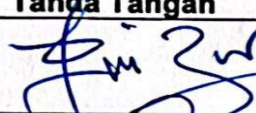

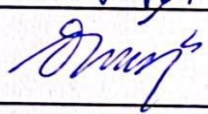
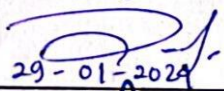
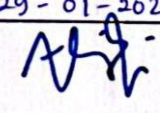
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II



Yofita Sari, M.Pd
NIP. 199410202020122019

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		01/02-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		01/02-2024
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		29/01-2024
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****	 29-01-2024	29/01-2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		29/01-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Fera Jelita Amelia

No. Registrasi : 1107619126

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Metode Role Play pada Siswa Kelas V SD Negeri Kenari 07 Jakarta Pusat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus – November 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Fera Jelita Amelia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fera Jelita Amelia
NIM : 1107619126
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : jelitafera29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Metode Role Play pada
Siswa Kelas V SD Negeri Kenari 07 Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Fera Jelita Amelia)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT saya panjatkan, setelah saya melalui berbagai kesulitan, rintangan, segala macam banyak hal, rasa pusing, takut, stres, hingga jenuh, dan rasa semangat yang luar biasa saya rasakan dalam tubuh saya, akhirnya saya dapat menyelesaikan tulisan skripsi yang penuh dengan perjuangan ini. Saya kira, skripsi ini dapat saya jadikan hasil dari perjalanan dan usaha saya secara keseluruhan dalam menjadi seorang mahasiswi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tulisan ini menjadi sebuah syarat lulus yang penuh makna sebagai seorang sarjana guru serta tingkat yang diinginkan oleh hampir seluruh mahasiswa yang berada di sini untuk melanjutkan kehidupannya, entah pendidikan atau yang lain.

Adapun ide dari penulisan skripsi saya yang beranjak dari keresahan yang ada pada sekolah dasar yang saya ajarkan. Kemudian dari keresahan permasalahan yang ada, saya tertarik untuk menjadikan bahan dasar penelitian skripsi saya. Saya juga berharap, dari hasil penelitian saya di sekolah dasar tersebut, menjadi perubahan positif dari segala aspek pendidikan. Tentunya skripsi ini tidak akan berjalan jika tidak ada dukungan dari orang di belakang saya.

1. Kepada kedua orang tua, Ayah dan Bunda saya, saya berterima kasih atas segala dukungannya. Tanpa dukungan dan doa mereka, mungkin skripsi saya tidak akan berjalan hingga tuntas.
2. Kemudian pada kakak dan saudara kembar saya, yaitu Kak Nanda dan Farah. Terima kasih atas segala support dan doanya. Walaupun tidak jadi berbarengan wisudanya sama Farah, tetapi saya tetap bersyukur telah mencapai ke titik ini.
3. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Gusti dan Ibu Yofita, tanpa bimbingan dan dukungan mereka, skripsi saya tidak akan berjalan lancar. Saya bersyukur memiliki dosen pembimbing yang sangat baik dan terus memberikan semangat kepada saya. Semoga mereka sehat-sehat selalu aamiin.

4. Terimakasih kepada teman-teman saya, yaitu Asin, Dinda, Kak Icha, Olip, Iqbal, Sandra, Salsa, Sabrina, Andina, Isna, Bila Cogan, Roy, Rafly, Kyva, Rijik, dan teman-teman PGSD atas dukungannya. Mereka menjadi salah satu saksi perjuangan saya dalam mengerjakan skripsi ini. Selain itu mereka juga menjadi motivasi saya. Lopyupul pokoknya hehehe.
5. Kemudian terima kasih kepada Akang, Mami, lalu juga teman gym saya yaitu Kak Riri, Coach Defi, Coach Sam. Mereka adalah orang-orang yang berarti dalam hidup saya.
6. Tak lupa untuk para fans saya yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada saya. Dukungan mereka sangat berarti dan penyemangat dalam segala aktivitas saya.
7. Lalu terima kasih juga untuk para guru, khususnya Ibu Ninu, Pak Jamroni, dan Abah; kepala sekolah Ibu Dian; dan siswa kelas 5C yang sudah turut andil dalam penelitian skripsi ini.
8. Terakhir kepada murid-murid saya yang tercinta yaitu kelas 3B, jangan bandel-bandel ya nak, semoga kalian kelak menjadi anak yang berguna demi Bangsa dan Negara aamiin.

Saya berharap karya tulisan saya ini pada akhirnya akan menjadi gambaran bagi seluruh peneliti khususnya guru atau mahasiswa pendidikan mengenai penelitian metode pembelajaran.

Jakarta, 29 Januari 2024

Peneliti,

Fera Jelita Amelia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	10
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	10
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	10
2. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	11
3. Aspek Keterampilan Berbicara.....	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	13
5. Jenis Keterampilan Berbicara	14
6. Pengertian Keterampilan Wawancara.....	14
7. Langkah-Langkah Wawancara.....	16
8. Penilaian Keterampilan Berbicara (Wawancara).....	17
9. Kisi-Kisi Tes Formatif Keterampilan Praktik Wawancara	18
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain Alternatif	
Intervensi Tindakan yang Dipilih	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	19
2. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Role Play</i>	20
3. Fungsi dan Tujuan Metode Pembelajaran <i>Role Play</i>	24

4. Manfaat Metode Pembelajaran <i>Role Play</i>	25
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Role Play</i>	26
C. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	27
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	31
F. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	33
1. Metode Penelitian	33
2. Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	34
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	37
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	37
1. Peran Peneliti.....	37
2. Posisi Peneliti.....	37
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	37
G. Data dan Sumber Data	38
1. Data	38
2. Sumber Data	38
H. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Variabel Keterampilan berbicara (Wawancara).....	39
2. Variabel Metode Pembelajaran <i>Role Play</i>	40
I. Teknik Analisis Data	42
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	43
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN	
PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan..	44
B. Temuan/Hasil Penelitian	53
C. Interpretasi Hasil Analisis	63
D. Pembahasan Hasil	64
E. Keterbatasan Penelitian	65

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-kisi Tes Formatif Keterampilan Praktik Wawancara	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Praktik Keterampilan Berbicara (Wawancara).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Guru dan Siswa dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Role Play	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara (Wawancara) Siklus I	55
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Menggunakan Metode <i>Role Play</i> Siklus I	56
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Menggunakan Metode <i>Role Play</i> Siklus I	58
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara (Wawancara) Siklus II	60
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Menggunakan Metode <i>Role Play</i> Siklus II	61
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Menggunakan Metode <i>Role Play</i> Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Mc Taggart**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Ratio Kelulusan Siswa pada Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Ratio Kelulusan Siswa pada Siklus II 60
- Gambar 4.1 Perbandingan Ratio Kelulusan Siswa pada Siklus I dan II... 65

