

SKRIPSI

PENILAIAN E-MODUL PENYELESAIAN GARIS LEHER



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Olivia Patria Amanda

1515619002

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Penyelesaian Garis Leher

Penyusun : Olivia Patria Amanda

NIM : 1515619002

Tanggal Ujian : 7 Desember 2023

Disetujui oleh:

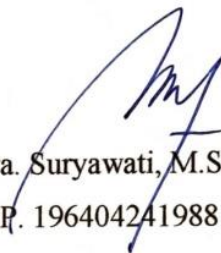
Pembimbing I



Dr. Wesnina, M.Sn.

NIP. 196310291988032001

Pembimbing II



Dra. Suryawati, M.Si.

NIP. 196404241988112001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Penyelesaian Garis Leher

Penyusun : Olivia Patria Amanda

NIM : 1515619002

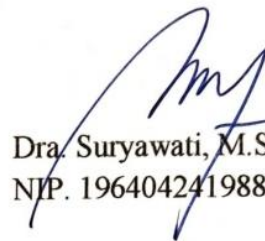
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Wesnina, M.Sn.
NIP. 196310291988032001

Pembimbing II



Dra. Suryawati, M.Si.
NIP. 196404241988112001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



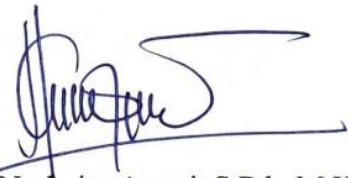
Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.
NIDN. 0002069501

Anggota Penguji I



Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd.
NIP. 196403251989032003

Anggota Penguji II



Esty Nurbaiti Arrsyi, S.Pd., M.KM.
NIP. 197409281999032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Olivia Patria Amanda

1515619002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Olivia Patria Amanda
NIM : 1515619002
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Busana
Alamat email : olviapatria01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Penilaian E-Modul Penyelesaian Garis Leher

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(Olivia Patria Amanda)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Penilaian E-Modul Penyelesaian Garis Leher*. Shalawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan dari Fakultas Teknik untuk jenjang S1 pada program studi Pendidikan Tata Busana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wesnina, M.Sn., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Suryawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan e-modul dan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Tata Busana yang telah memberikan ilmu serta waktu yang tidak akan pernah ternilai harganya.
5. Para panelis ahli, yaitu Mulyawati Ihsan, S.Pd., Fanny Yolanda, S.Pd., Muchamad Noerharyono, M.Pd., dan Bambang Prasetya Adhi, S.Pd., M.Kom., yang turut membantu dalam penelitian ini.
6. Keluarga penulis yang tercinta, Ayahanda Arnelis dan Ibunda Yulismar atas semua pengorbanan, nasihat, dukungan, dan kasih sayangnya yang tak terhingga. Untuk kedua kakak penulis Nesa Meidiyanti Arma, SST.Pa. dan Utria Makhfirra Izzani Arma, A.Md.Farm. atas dukungan dan motivasi luar biasa yang diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman penulis, Nafisah, Sarah, Nafisatun, Ummi, Zulfira, Nara, serta seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Tata Busana angkatan 2019, UFE 2023, yang telah membantu, menemani, dan memberikan semangat selama pembuatan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Jakarta, Oktober 2023

Olivia Patria Amanda
1515619002



ABSTRAK

Olivia Patria Amanda. Penilaian E-Modul Penyelesaian Garis Leher. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penilaian dari media pembelajaran e-modul pada materi penyelesaian garis leher. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian eksperimen yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan desain *one shot case study* menggunakan teknik analisis data kuantitatif deskriptif. Prosedur pengumpulan data melalui tahap penyebaran instrumen penilaian berdasarkan karakteristik modul dengan aspek *self instructional* (pembelajaran diri), *self contained* (satu kesatuan), *stand alone* (berdiri sendiri), *adaptive* (menyesuaikan diri), dan *user friendly* (ramah pengguna) dan elemen mutu modul yang terdiri dari aspek format, organisasi, daya tarik, bentuk dan ukuran huruf, ruang kosong dan konsistensi. Hasil penelitian menyatakan bahwa penilaian berdasarkan karakteristik modul mendapatkan persentase sebesar 92% dan penilaian berdasarkan elemen mutu modul mendapatkan persentase sebesar 90,44%. Maka secara keseluruhan penilaian e-modul penyelesaian garis leher berada pada kategori sangat baik dengan mendapatkan persentase sebesar 91,21%, sehingga e-modul ini sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi penyelesaian garis leher.

Kata Kunci: E-Modul; Penilaian; Penyelesaian Garis Leher

ABSTRACT

Olivia Patria Amanda. Assessment of E-Module for Finishing Neckline. Thesis, Jakarta: Fashion Design Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2023.

This study aims to determine the assessment of e-module learning media on the material of neckline completion. The research method used is an experiment with a quantitative approach. The type of experimental research used was Pre-Experimental with a one shot case study design using descriptive quantitative data analysis techniques. Data collection procedures through the stage of distributing assessment instruments based on the characteristics of the module with aspects of self instructional, self contained, stand alone, adaptive, and user friendly aspects and quality elements module consisting of aspects of format, organization, appeal, font shape and size, white space and consistency. The results of the study stated that assessments based module characteristics earned a percentage of 92% and assessments based on module quality elements earned a percentage of 90,44%. So overall the evaluation of the e-module completion of the neckline is in the very good category by getting a percentage of 91,21%, so that this e-module is very feasible to be used as a learning medium in the material of neckline completion.

Keywords: E-Module; Assessment; Neckline Finishing



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Ciri-Ciri Media pembelajaran.....	9
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	10
2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.2 Modul.....	13
2.2.1 Pengertian Modul.....	13
2.2.2 Karakteristik Modul.....	13
2.2.3 Elemen Mutu Modul.....	15
2.2.4 Tujuan Penggunaan Modul.....	17

2.3	E-Modul	18
2.3.1	Pengertian E-Modul	18
2.3.2	Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	19
2.4	Program Aplikasi Pembuatan Media Pembelajaran	19
2.4.1	Canva	19
2.4.2	Flip PDF Professional	20
2.5	Penyelesaian Garis Leher	21
2.5.1	Pengertian Garis Leher	21
2.5.2	Macam-Macam Bentuk Garis Leher	21
2.5.3	Penyelesaian Garis Leher dengan Lapisan	23
2.5.4	Alat dan Bahan Penyelesaian Garis Leher	27
2.5.5	Pola Lapisan Garis Leher	28
2.5.6	Langkah-Langkah Pembuatan Penyelesaian Garis Leher	29
2.6	Penelitian yang Relevan	30
2.7	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		34
3.1	Tujuan Penelitian	34
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3	Metode Penelitian	34
3.4	Variabel Penelitian	35
3.5	Definisi Konsep dan Operasional	36
3.5.1	Definisi Konsep	36
3.5.2	Definisi Operasional	36
3.6	Subjek Penelitian	36
3.7	Objek Penelitian	37
3.8	Instrumen Penelitian	37
3.8.1	Angket	38
3.8.2	Skala Pengukuran Instrumen	38
3.8.3	Kisi-Kisi Instrumen	39
3.9	Uji Validitas Instrumen	41
3.10	Teknik Pengumpulan Data	42
3.11	Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN	44
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2 Hasil Uji Validitas	52
4.2.1 Uji Validitas Instrumen Berdasarkan Karakteristik Modul	53
4.2.2 Uji Validitas Instrumen Berdasarkan Elemen Mutu Modul	53
4.3 Analisis Hasil Penelitian	53
4.3.1 Penilaian E-Modul Penyelesaian Garis Leher Berdasarkan Karakteristik Modul.....	53
4.3.2 Penilaian E-Modul Penyelesaian Garis Leher Berdasarkan Elemen Mutu Modul	65
4.4 Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Implikasi.....	84
5.3 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Macam-Macam Bentuk Garis Leher.....	21
Tabel 3.1 Tahap <i>Pre-Eksperimental</i>	35
Tabel 3.2 Pola Desain <i>One Shot Case Study</i>	35
Tabel 3.3 Desain <i>One Shot Case Study</i>	35
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian E-Modul Penyelesaian Garis Leher Berdasarkan Aspek Karakteristik Modul.....	39
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian E-Modul Penyelesaian Garis Leher Berdasarkan Aspek Elemen Mutu Modul.....	40
Tabel 3. 6 Skala Kriteria Penafsiran Hasil Penilaian.....	43
Tabel 4.1 Skor Aspek <i>Self Instructional</i>	54
Tabel 4.2 Skor Aspek <i>Self Contained</i>	56
Tabel 4.3 Skor Aspek <i>Stand Alone</i>	58
Tabel 4.4 Skor Aspek <i>Adaptive</i>	60
Tabel 4.5 Skor Aspek <i>User Friendly</i>	61
Tabel 4. 6 Skor Penilaian E-Modul Berdasarkan Karakteristik Modul.....	64
Tabel 4.7 Skala Kriteria Penafsiran Hasil Penilaian.....	65
Tabel 4.8 Skor Aspek Format.....	66
Tabel 4.9 Skor Aspek Organisasi.....	68
Tabel 4.10 Skor Aspek Daya Tarik.....	70
Tabel 4.11 Skor Aspek Bentuk dan Ukuran Huruf.....	72
Tabel 4.12 Skor Aspek Ruang Kosong.....	74
Tabel 4.13 Skor Aspek Konsistensi.....	75
Tabel 4.14 Skor Penilaian E-Modul Berdasarkan Elemen Mutu Modul.....	78
Tabel 4.15 Skala Kriteria Penafsiran Hasil Penilaian.....	79
Tabel 4.16 Skor Penilaian Angket Seluruh Panelis.....	79
Tabel 4.17 Skala Kriteria Penafsiran Hasil Penilaian.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tiga Macam Bentuk Dasar Garis Leher.....	21
Gambar 2.2 Penyelesaian Garis Leher Teknik Depun.....	25
Gambar 2.3 Penyelesaian Garis Leher Teknik Serip.....	26
Gambar 2.4 Penyelesaian Garis Leher Teknik Rompok.....	27
Gambar 2.5 Alat.....	27
Gambar 2.6 Bahan.....	28
Gambar 2.7 Pola Garis Leher Bulat.....	28
Gambar 2.8 Pola Garis Leher Runcing.....	29
Gambar 2.9 Pola Garis Leher Bulat.....	29
Gambar 3.1 Interval Jawaban <i>Rating Scale</i>	38
Gambar 4.1 Tampilan Desain Sampul Depan E-Modul.....	45
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Judul dan Kata Pengantar E-Modul.....	45
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi E-Modul.....	46
Gambar 4.4 Tampilan Pendahuluan dan Petunjuk Penggunaan E-Modul.....	46
Gambar 4.5 Tampilan Rencana Pembelajaran dan Kegiatan Belajar 1 E-Modul.....	47
Gambar 4.6 Tampilan Uraian Materi Kegiatan Belajar 1 E-Modul.....	47
Gambar 4.7 Tampilan pop up gambar pada E-Modul.....	48
Gambar 4.8 Tampilan Isi Materi Kegiatan Belajar 1 pada E-Modul.....	48
Gambar 4.9 Tampilan Latihan dan Rangkuman E-Modul.....	49
Gambar 4.10 Tampilan Tes Formatif E-Modul.....	49
Gambar 4.11 Tampilan Kegiatan Belajar 2 dan Uraian Materi E-Modul.....	50
Gambar 4.12 Tampilan Isi Materi Kegiatan Belajar 2 pada E-Modul.....	50
Gambar 4.13 Tampilan Glosariun pada E-Modul.....	51
Gambar 4.14 Tampilan Kunci Jawaban pada E-Modul.....	51
Gambar 4.15 Tampilan Daftar Pustakan dan Identitas Penulis E-Modul.....	52
Gambar 4.16 Tampilan Desain Sampul Belakang E-Modul.....	52
Gambar 4.17 Grafik Persentase Penilaian E-Modul Berdasarkan Karakteristik Modul.....	63
Gambar 4.18 Grafik Persentase Penilaian E-Modul Berdasarkan Elemen Mutu Modul.....	77

Gambar 4.19 Grafik Persentase Penilaian E-Modul berdasarkan Karakteristik Modul dan Elemen Mutu Modul..... 81



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	33
-----------------------------------	----

