

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN DASAR DESAIN BUSANA**



**Disusun Oleh :
Zerlina Nur Salsabila – 15156221052**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TATA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Model
Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Busana
Penyusun : Zerlina Nur Salsabila
NIM : 1515621052
Tanggal Ujian : 16 November 2023

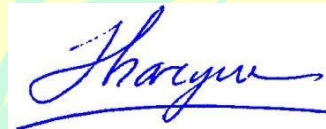
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Vivi Radiona Sofyani Putri, M.Pd
(NIP 196810312003121001)

Pembimbing II



Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd
(196810312003121001)

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
(196305211988032002)

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Model
Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Busana

Penyusun : Zerlina Nur Salsabila

NIM 1515621052

Tanggal Ujian : 16 November 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Vivi Radiona Sofyani Putri, M.Pd
(196810312003121001)

Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd
(196810312003121001)

Ketua Penguji,

Anggota Penguji I,

Anggota Penguji II,

Dra. Suryawati, M.Si

Dra. Melly Prabawati, M.Pd

Dra. Eneng Lutfia Zahra, M.Pd

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana

Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
(196305211988032002)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juni 2023
Yang membuat



Zerlina Nur Salsabila

1515621052

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Implementasi Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Busana”. Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapkn terimakasih kepada pihak-pihak berikut :

1. Uswatun Hasanah, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Melly Prabawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana.
3. Dra. Vivi Radiona SP, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan dan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Harsuyanti R. L. M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Tata Busana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua dan teman-teman yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk menyempurnakan dimasa yang akan dating. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri, teman-teman dan pihak-pihak yang berkepentingan lainnya.

Jakarta, 16 Juni 2023
Peneliti,



Zerlina Nur Salsabila

ABSTRAK

Zerlina, Peningkatan Hasil Belajar melalui Implementasi *Discovery Learning* pada mata pelajaran Dasar Desain Busana, skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. November, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengukur peningkatan hasil belajar peserta didik melalui implementasi model *discovery learning* pada mata pelajaran Dasar Desain Busana. Penelitian ini dilakukan di SMKN 70 Jakarta pada tahun 2023.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Eksperimen dengan menggunakan *one group pretest posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah Sswa Kelas X Busana SMKN 70 Jakarta, yaitu remaja berusia 16-17 Tahun. Sampel yang diambil adalah sejumlah dengan populasi. Data hasil belajar peserta didik diukur melalui tes sebelum dan setelah implementasi model *discovery learning*, observasi dan penilaian presentasi.

Dari hasil penelitian proses pembelajaran dasar desain sebelum dilaksanakannya model pembelajaran *discovery learning* memiliki tingkat persentase yang rendah. Nilai yang diperoleh pada saat *pre test* (tes awal) hanya 46% yang mendapatkan nilai tuntas dengan jumlah peserta didik 16. Sementara itu nilai yang diperoleh pada saat *post test* (tes akhir) sebesar 83% yang mendapatkan nilai tuntas dengan jumlah peserta didik sebanyak 29 peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, peningkatan hasil belajar

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Peningkatan Hasil Belajar.....	6
2.1.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil belajar	7
2.1.3 Implementasi.....	8
2.1.4 Model Pembelajaran	9
2.1.4.1 Definisi Model Pembelajaran	9
2.1.4.2 Macam-macam Model Pembelajaran	11
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.5.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.5.2 Fungsi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.5.3 Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.5.4 Prinsip Penggunaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.5.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.6 Dasar Desain Busana	16
2.1.6.1 Proses Penciptaan Desain	16
2.1.6.2 Unsur-Unsur Desain Busana.....	17
2.2 Penelitian Yang Relevan	36
2.3 Kerangka Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3 Definisi Operasional	40
3.4 Model, Rancangan dan Prosedur Penelitian	41
3.5 Instrumen Penelitian	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data.....	45
4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
4.1.2 Hasil Pre test (Tes awal).....	46
4.1.3 Hasil <i>Post test</i> (Test akhir)	50
4.1.4 Observasi	52
4.2 Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 1. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 1. 3 Hasil Pre Test (tes awal)	47
Tabel 1. 4 Tingkat ketuntasan belajar peserta didik berdasarkan pre test.....	48
Tabel 1. 5 Kategori penilaian presentasi.....	49
Tabel 1. 6 Hasil post test (tes akhir).....	50
Tabel 1. 7 Tingkat ketuntasan belajar peserta didik berdasarkan post test	51
Tabel 1. 8 Hasil observasi guru dan siswa	52
Tabel 1. 9 Peningkatan hasil belajar peserta didik.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Goresan pensil	19
Gambar 1. 2 Bentuk Dasar Kerah	21
Gambar 1. 3 Macam-macam lengan yang dipasangkan.....	22
Gambar 1. 4 Macam-macam Manset	22
Gambar 1. 5 Macam-macam Tekstur	25
Gambar 1. 6 Macam-macam ukuran rok.....	28
Gambar 1. 7 Lingkaran warna.....	31
Gambar 1. 8 Warna Primer	32
Gambar 1. 9 Warna Sekunder	32
Gambar 1. 10 Lingkaran warna sekunder	33
Gambar 1. 11 Warna Analogus	34
Gambar 1. 12 Warna Intermediet.....	34
Gambar 1. 13 Warna Tertier	35



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Tingkat keberhasilan peserta didik	51
Grafik 1. 2 Pencapaian hasil belajar peserta didik	56





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zerlina Nur Salsabila
NIM : 1515621052
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Busana
Alamat email : zerlynasalsabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Implementasi Model Discovery
Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Busana*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

Zerlina Nur Salsabila