

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Saefudin dan Tim P3MA-SD. 2019. Top Fokus Ulangan Harian Tematik All In 1 Semua Tema Kelas 4 SD/MI. Yogyakarta: Forum Edukasi.
- Akbar, Aulia dan Panji Maulana. 2017. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*. 5(2).
- Asih, Ade. 2016. Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*. 2(1).
- Azrah. 2016. Penerapan Metode SQ4R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif pada Siswa Kelas IV SD Inpres Kalukubula. *Bahasantodea*. 4(3).
- Badar, Trianto Ibnu. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Basar dan Gurbuz. 2017. Pengaruh Teknik SQ4R terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas IV SD. *Jurnal International Intruksi*. 10(2).
- Coon, Dennis and Mitterer. 2013. *Psikologi: Sebuah Perjalanan*. Wadsworth.
- Dewi, dkk. 2021. Efektivitas Strategi *Direct Reading Thinking Activities* terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(1).
- Dewi, Mera Putri. 2020. Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 7(1).
- Dirman dan Cici Jurasih. 2014. Karakteristik Peserta Didik: dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Peserta Didik. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Djudin, T dan R. Amir. 2018. *Integrating SQ4R Technique with Graphic Postorganizers in the Science Learning of Earth and Space*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. 7(1).
- Fadilah, Ahmad Arif, dkk. 2022. Penerapan Metode Pembelajaran SQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dasar. Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran. 1(2).
- Febriawan, Sony. 2018. Skripsi Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)* Siswa Kelas V SD Sekarsuli Bantul. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gani, Erizal, dkk. 2020. Kontribusi Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. Edukasi Khatulistiwa. 3(1).
- Harianto, Erwin. 2020. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. Didaktika. 9(1).
- Harris . 1977. *Testing as a Second Language*. Hongkong: Tata McGraw-Hill Publishing.
- Hariyani, Yunita. 2018. Peran Penting Psikologis terhadap Peserta Didik SD melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu. Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam. 2(2).
- Hasma. 2017. Keterampilan dasar guru untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan.
- Hendrayani, Ade. 2017. Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah melalui Penggunaan Reading Corner. Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Ibda, Fatimah. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. Jurnal Intelektualita. 3(1).
- Ismail, Arif. 2018. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Sikap Bahasa terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. PBSI. 6(2).
- Kristia, Ria dan Husniyatul Fitriyah. 2018. Keterampilan Membaca. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.

- Kurniawati, Wati dan Deni Karsana. 2020. Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. Ranah: Jurnal Kajian Bahasa.
- Mitha, Artha Vero. 2020. Mengenai "Non Fiksi". Medan: Guepedia.
- Mughni, Muhaimi, dkk. 2015. Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: Tandabaca Press.
- Nurgiyantoro. 2013. Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Nurhidayat and Suwandi. 2021. *The Effectiveness of Herringbone and SQ4R as Techniques in Teaching Reading Comprehension to Students with Visual and Auditory Learning Styles*. English Educational Journal. 11(1).
- Oktrifianty, Erdhita. 2021. Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman. Sukabumi: CV Jejak.
- Parera, Jos Daniel. 1988. Sintaksis. Yogyakarta: Cv Karyono.
- Pramesti, U. D. 2015. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dalam Keterampilan Membaca melalui Teka-Teki Silang (Penelitian Tindakan Kelas VI SDN Surakarta 2, Kecamatan Suraneggala, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat. Puitika. 1(1).
- R, Purwahida dan Indradi, A. 2016. ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Erlangga.
- Ratmaningsih. 2017. Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rukminingsih, dkk. 2020. Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sarah, Viny dan Ika Yatri. 2022. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. 4(4).
- Saryono, Djoko dan Soedjito. 2020. Seri Terampil Menulis Bahasa Indonesia: Kalimat. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

- Simbolon, Naeklan and Inrasari Marbun. 2017. *Implementation of SQ4R Model to Increase Reading Comprehension Ability of Elementary Students*. Atlantis Press. 118.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suandi, I Nengah, dkk. 2018. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial*. Depok: Raja Grafindo.
- Sunarti, S. 2021. *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Pekalongan: NEM.
- Surismiati. 2017. *Membaca*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Tambunan, Pandapotan dan Nanda Ploria Br Tarigan. 2021. *Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Frasa, Ungkapan, dan Kata Majemuk Siswa Kelas V SD Negeri Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021*. Jurnal Curere.
- Tarigan, Djago. 2008. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya*. Bandung: Angkasa.
- Wardani, Indah, S.Pd. 2015. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik Rumpang Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Tanjung Gadang Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam Pada Wacana Fiksi Dan Non Fiksi*, 1st edn. P3SDM Melati Publishing.
- Westwood, Petter. 2006. *What Teacher Need to Now about Teaching Methods*. Victoria: ACER Press.