

**PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN BAGI
PENGELOLA DI TAMAN BACAAN MASYARAKAT
LAMPU BACA JAKARTA TIMUR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media E-Modul untuk Meningkatkan Pengetahuan bagi Pengelola
di Taman Bacaan Masyarakat Lampu Baca Jakarta Timur

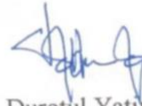
Nama Mahasiswa : Asa Aflakha Zahrotunnisa
Nomor Registrasi : 1104619049
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : 18 Januari 2024

Pembimbing I



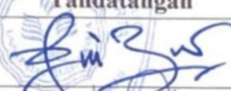



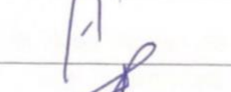

Dr. Henny Herawati, BR.D., M.Pd.
NIP. 197605202008122001

Pembimbing II



Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd.
NIP. 195912081986012002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Henny Herawati, BR.D., M.Pd (Koord. Program Studi Pendidikan Masyarakat)***		23-01-2024
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Ketua Penguji)****		22-01-2024
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota Penguji 1)****		23-01-2024
Setiawan Wibowo, M.M.Par (Anggota Penguji 2)****		23-01-2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PENGELOLA DI TAMAN BACAAN MASYARAKAT LAMPU BACA JAKARTA TIMUR

Asa Aflakha Zahrotunnisa

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran ini dilakukan untuk menghasilkan produk berupa E-Modul yang dapat digunakan oleh pengelola Taman Bacaan Masyarakat Lampu Baca. Sampel pada penelitian ini adalah para pengelola Taman Bacaan Masyarakat Lampu Baca. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) yang memiliki enam tahapan yaitu konsep, perencanaan, pengumpulan materi, pembuatan, pengujian, dan distribusi. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan dua cara yaitu *Alpha Testing* dan *Beta Testing*. *Alpha Testing* adalah uji coba yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Kemudian, *Beta Testing* adalah uji coba yang dilakukan oleh responden. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media, media pembelajaran yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori sangat layak dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,9 dan persentase kualitas media 97%. Kemudian, Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi, materi yang ada termasuk ke dalam kategori sangat layak dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,9 dan persentase kualitas media 86%. Selanjutnya, Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh responden, media pembelajaran ini termasuk ke dalam kategori sangat layak dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,4 dan persentase kualitas media 89,3%. Berdasarkan data yang ada, media pembelajaran ini sangat layak digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran bagi pengelola Taman Bacaan Masyarakat Lampu Baca.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, E-Modul, Taman Bacaan Masyarakat

DEVELOPMENT OF E-MODULE TO INCREASE THE KNOWLEDGE OF STAFF TAMAN BACAAN MASYARAKAT LAMPU BACA, EAST JAKARTA

Asa Aflakha Zahrotunnisa

ABSTRACT

Research and development of learning media was carried out to produce products in the form of E-Modules that can be used by Community Reading Staff. The samples in this research were the staff's of the Lampu Baca Community Reading. This research uses a Research and Development (R&D) approach and the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method which has six stages, namely concept, planning, material collection, creation, testing and distribution. Data collection was carried out by means of observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis was carried out using two methods, namely Alpha Testing and Beta Testing. Alpha Testing is a trial carried out by material experts and media experts. Then, Beta Testing is a trial carried out by respondents. Based on the validation results carried out by media experts, the learning media developed is included in the very feasible category with an average overall score of 4.9 and a media quality percentage of 97%. Then, based on the validation results carried out by material experts, the existing material is included in the very appropriate category with an average overall aspect score of 4.9 and a media quality percentage of 86%. Furthermore, based on the validation results carried out by respondents, this learning media is included in the very feasible category with an average overall aspect score of 4.4 and a media quality percentage of 89.3%. Based on existing data, this learning media is very suitable to be used to support learning activities for the staff's of the Lampu Reading Community Reading.

Keywords: Learning Media, E-Modules, Community Reading

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Asa Aflakha Zahrotunnisa

No. Registrasi : 1104619049

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media E-Modul untuk Meningkatkan Pengetahuan bagi Pengelola di Taman Bacaan Masyarakat Lampu Baca Jakarta Timur” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei 2023 – Desember 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



(Asa Aflakha Zahrotunnisa)

LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asa Afiaha Zahrotunnisa
NIM : 1104619049
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : asaafiahah.pemas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media E-Modul untuk Meningkatkan Pengetahuan
bagi Pengelola di Taman Bacaan Masyarakat Lampu Baca
Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(Asa Afiaha Zahrotunnisa)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(QS. Al-Baqarah: 286).

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yaitu Bapak Junaedi dan Ibu Komiasih yang selalu mendoakan, memberi dukungan, dan berjuang demi kebahagiaan serta kesuksesan anaknya. Terima kasih atas cinta dan kasih dari mama papa untuk saya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media E-Modul untuk Meningkatkan Pengetahuan bagi Pengelola di Taman Bacaan Masyarakat Lampu Baca Jakarta Timur” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT karena telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Orang tua tercinta, Bapak Junaedi dan Ibu Komiasih yang telah mendoakan serta memberikan cinta, kasih, motivasi, doa, dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, MP.d selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Dr. Henny Herawati, BR.D., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan izin, arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Taman Bacaan Masyarakat Lampu Baca, yang telah memberikan izin, informasi, serta bantuan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Sahabat saya, yaitu Syahnindita Widya Putri, Fadhila Zahra Nur Kamila, Inatsa Dalila Aulia, Tasya Salsabilla Dirgantari, Dian Karolin Sarimaria, Haniifah Nurrurrachmah, dan Dalfa Fatihattu Zachra yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman Penmas 2019, yang telah memberikan dukungan serta bantuan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Diri saya sendiri, Asa Aflakha Zahrotunnisa, yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan semuanya.

Akhir kata, peneliti mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2024

Asa Aflakha Zahrotunnisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Kajian Konsep.....	8
1. Manajemen.....	8
2. Taman Bacaan Masyarakat	10
3. Media	15
4. E-Modul	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	25
4. Rancangan Model	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
D. Prosedur Pengembangan	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30

F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	38
B. Nama Produk.....	43
C. Karakteristik Produk	43
D. Analisis Data	43
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	53
F. Pembahasan.....	53
G. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Profil Rancangan Produk E-Modul.....	27
Tabel 3. 1 Instrumen Ahli Materi.....	33
Tabel 3. 2 Instrumen Ahli Media	34
Tabel 3. 3 Instrumen Responden (Pengelola TBM Lampu Baca)	35
Tabel 3. 4 Aturan Konversi Skor Angket	35
Tabel 3. 5 Aturan Rentang Skor.....	37
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Materi	39
Tabel 4. 2 Skor Validasi Ahli Media	44
Tabel 4. 3 Pedoman Skor Validasi Ahli Media	45
Tabel 4. 4 Pedoman Skor Validasi Ahli Media	45
Tabel 4. 5 Skor Validasi Ahli Materi	47
Tabel 4. 6 Pedoman Skor Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4. 8 Aspek Penyajian Materi	49
Tabel 4. 9 Aspek Kemanfaatan	49
Tabel 4. 10 Aspek Aspek Tampilan.....	50
Tabel 4. 11 Pedoman Skor Validasi Responden	50
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Responden	50
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Para Pengelola TBM Lampu Baca.....	51
Tabel 4. 14 Output Paired Test	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan Media	25
Gambar 2. 2 Rancangan Model.....	26
Gambar 3. 1 Tahapan Metode Pengembangan MDLC.....	29
Gambar 4. 1 Flowchart.....	40
Gambar 4. 2 Halaman Cover.....	41
Gambar 4. 3 Halaman Kata Pengantar	41
Gambar 4. 4 Halaman Daftar Isi	41
Gambar 4. 5 Halaman Materi.....	42
Gambar 4. 6 Halaman Pre Test & Post Test	42
Gambar 4. 7 Halaman Daftar Pustaka.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Storyboard E-Modul Manajemen Taman Bacaan Masyarakat.....	62
Lampiran 2. Silabus Pelatihan	64
Lampiran 3. Data Hasil Belajar Responden	67
Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Ahli Media	68
Lampiran 5. Lembar Angket Validasi Ahli Materi	71
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Responden	74
Lampiran 7. Surat Penelitian Skripsi	77
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Instrumen	78
Lampiran 9. Surat Kaji Ahli Media	79
Lampiran 10. Surat Kaji Ahli Materi	80
Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	81
Lampiran 12. Dokumentasi	82
Lampiran 13 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	85

