

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN ELEKTRONIK TRAINING
PAHLAWAN EKONOMI NUSANTARA DI PUSDIKLAT
PENGEMBANGAN PROFESI KEMENTERIAN SOSIAL**



Oleh:
MUSTAFA KAMAL
1104617053

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Manajemen Elektronik Training Pahlawan
Ekonomi Nusantara Di Pusdiklat Pengembangan Profesi
Kementerian Sosial
Nama Mahasiswa : Mustafa Kamal
Nomor Registrasi : 1104617053
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Jumat, 17 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I








Drs. Ahmad Tijari, M.Pd
NIP. 196106261986021001

Pembimbing II



Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd
NIP. 195912081986012002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30 Januari 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		30 Januari 2024
Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd (Koor. Program Studi Pendidikan Masyarakat dan Penguji I)***		23 Januari 2024
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Anggota)****		22 Januari 2024
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd (Anggota)****		22 Januari 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

IMPLEMENTASI MANAJEMEN ELEKTRONIK TRAINING PAHLAWAN EKONOMI NUSANTARA DI PUSDIKLAT PENGEMBANGAN PROFESI KEMENTERIAN SOSIAL

Mustafa Kamal

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai implementasi Manajemen Elektronik Training Pahlawan Ekonomi Nusantara di Pusdiklat Pengembangan Profesi Kementerian Sosial. Fokus penelitian melibatkan tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penutupan pelatihan, sambil mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pada proses tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi dengan menggunakan teknik purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Manajemen Elektronik Training ini sejalan dengan tahapan pelatihan konvensional, melibatkan perencanaan, pelaksanaan, dan penutupan yang sistematis. Proses perencanaan melibatkan penyediaan media belajar yang sesuai dengan peserta pelatihan. Tahap pelaksanaan ditandai dengan penyampaian materi oleh narasumber, widyaiswara dan fasilitator secara aktif dan interaktif. Pada tahap penutupan, dilakukan evaluasi terhadap peserta sebagai bentuk hasil dari pelatihan yang telah berlangsung. Meskipun demikian, perbedaan mendasar terletak pada penerapan *E-Training*. Dengan menggunakan *E-Training*, jangkauan peserta menjadi lebih luas, bahkan mencapai daerah-daerah yang sulit dijangkau oleh pelatihan konvensional. Peserta dapat mengikuti pelatihan secara fleksibel, dimanapun dan kapanpun, memudahkan fasilitator atau narasumber dalam penyampaian materi pelatihan. Pelatihan ini dapat dianggap berhasil dengan mencapai tujuannya dan memberikan dampak positif terhadap aksesibilitas pelatihan bagi peserta. Implementasi Manajemen Elektronik Training memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pelatihan di Pusdiklat Pengembangan Profesi Kementerian Sosial.

Kata kunci : Pusdiklat, Pelatihan dan E-Training

**IMPLEMENTATION OF ELECTRONIC TRAINING MANAGEMENT FOR
PAHLAWAN EKONOMI NUSANTARA AT THE PUSDIKLAT
PENGEMBANGAN PROFESI KEMENTERIAN SOSIAL**

Mustafa Kamal

ABSTRACT

This research aims to provide an overview of the implementation of Electronic Training Management for Pahlawan Ekonomi Nusantara at the Pusdiklat Pengembangan Profesi Kementerian Sosial. The study focuses on the planning, execution, and closure stages of the training while describing supporting and hindering factors in the process. The research employs a qualitative approach with data collected through interviews, documentation, and observation using purposive sampling. The results indicate that the implementation of Electronic Training Management aligns with the systematic stages of conventional training, involving planning, execution, and closure. The planning process includes the preparation of suitable learning media for participants. The execution phase is marked by active and interactive delivery of content by speakers and facilitators. In the closure stage, an evaluation of participants is conducted as an outcome of the training. However, a fundamental difference lies in the application of E-Training. With E-Training, the reach of participants becomes broader, even reaching remote areas that are challenging for conventional training. Participants can engage in training flexibly, anywhere and anytime, facilitating facilitators or speakers in delivering training content. In conclusion, this training can be considered successful, achieving its goals and positively impacting the accessibility of training for participants. The implementation of Electronic Training Management significantly contributes to improving the effectiveness and efficiency of training at the Pusdiklat Pengembangan Profesi Kementerian Sosial

Keyword: Training Center, Training, and E-Training

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mustafa Kamal
No. Registrasi : 1104617053
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Implementasi Manajemen Elektronik Training Pahlawan Ekonomi Nusantara Di Pusdiklat Pengembangan Profesi Kementerian Sosial adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada pegawai Pusdiklatbangprof Kesos Jakarta.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan tersebut tidak benar.

Jakata, 16 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Mustafa Kamal

1104617053



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mustafa Kamal
NIM : 1104617053
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Masyarakat
Alamat email : mustafaakmal145@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Manajemen Elektronik Training Pahlawan Ekonomi Nusantara Di Pusdiklat

Pengembangan Profesi Kementerian Sosial

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 31 Januari 2024

Penulis

(Mustafa Kamal)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Bersemangatlal atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah."

-HR. Muslim

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang dalam menyelesaikan penelitian ini sampai selesai. Serta saya persembahkan untuk ibunda, ayahanda, dan adik saya yang selalu memberikan doa serta dukungan semangatnya agar saya menjadi seorang sarjana pendidikan.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan usulan proposal dengan judul “Implementasi Manajemen Elektronik Training Pahlawan Ekonomi Nusantara Di Pusdiklat Pengembangan Profesi Kementerian Sosial.” Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti seorang. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Mustafa Kamal, diri saya sendiri yang sudah berjuang, sabar dan kuat sampai tahap ini. semoga tahap selanjutnya diberikan kemudahan dan kelancaran.
2. Bapak Syafril dan Ibu Laila Murni selaku orangtua peneliti yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang dan dukungan.
3. Muhamad Hafiz dan Muhammad Albar selaku adik peneliti yang selalu memberikan dukungan.
4. Ibu Henny Herawaty BR. D, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M. Pd selaku dosen pembimbing peneliti yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan serta motivasi kepada peneliti.
6. Bapak Drs. Ahmad Tijari, M. Pd selaku dosen pembimbing peneliti yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan serta motivasi kepada peneliti.
7. Kepada bapak dan ibu widyaiswara Pusdiklatbangprof Kesos Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Pusdiklatbangprof Kesos Jakarta.
8. Sahabat peneliti, Reggy Fernanda, Firhan Ali, Yoris TR, Wahyu Ramadhan, Syalvah Muharani, Novianda, Nur'ainina Qurota A'yun yang telah memberikan semangat dan dukungan selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa pada penelitian ini masih terdapat kekurangan. Semoga para pembaca dapat memberikan saran dan rekomendasi terkait perbaikan penelitian yang dilakukan oleh peneliti sehingga penelitian dapat lebih baik dan memberikan manfaat kepada masyarakat banyak.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti,



Mustafa Kamal



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	34
Tabel 5.1.....	41

DAFTAR GAMBAR

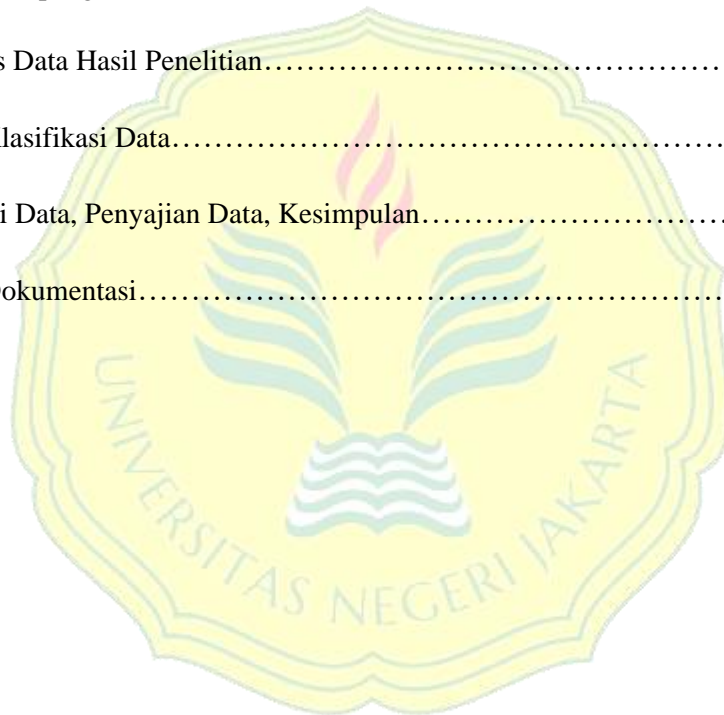
Gambar 5.1.....	40
-----------------	----



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara.....	70
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Responden.....	72
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	77
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	82
Lampiran 5 Catatan Lapangan.....	83
Lampiran 6 Analisis Data Hasil Penelitian.....	88
Lampiran 7 Hasil Klasifikasi Data.....	101
Lampiran 8 Reduksi Data, Penyajian Data, Kesimpulan.....	110
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi.....	116



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

COVER.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Umum Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	7
1. Hakikat Manajemen Elektronik Training.....	7
2. Pahlawan Ekonomi Nusantara (PENA)	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	33
B. Metode	33
C. Latar Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	35
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Temuan Penelitian.....	45
C. Pembahasan Temuan Dikaitkan dengan Justifikasi Teoritik yang Relevan	61

D. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	69



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*