

**DESKRIPSI KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI GUGUS III KECAMATAN TANAH ABANG**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG / SKRIPSI**

Judul Penelitian : Deskripsi Kesulitan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas
IV Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kecamatan Tanah Abang

Nama Mahasiswa : Dzihni Dhiyaul Haq

Nomor Registrasi : 1102618053

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 11 Januari 2024

Pembimbing I

Leliana Lianty, M.Pd
NIP. 198110032008122001

Pembimbing II

Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd
NIP. 197412302008011009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30 Januari 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		30 Januari 2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		18 Januari 2024
Dr. Hartini Nara, M.Si (Ketua Sidang)****		18 Januari 2024
Drs. Bahrudin, M.Pd (Dosen Penguji I)****		15 Januari 2024
Budi Santoso, M.Pd (Dosen Penguji II)****		16-01-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**DESKRIPSI KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS III
KECAMATAN TANAH ABANG**

Dzihni Dhiyaul Haq

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan membaca pemahaman pada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri yang ada di Gugus III Kecamatan Tanah Abang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling* berdasarkan tujuan penelitian. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 37 peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri yang memiliki kesulitan dalam membaca pemahaman. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini di analisis dengan menghitung nilai rata-rata pada tes yang telah dilakukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, peserta didik mengalami kesulitan dalam membaca pemahaman, diantaranya kesulitan dalam mengidentifikasi informasi faktual, menentukan gagasan suatu teks, mengidentifikasi makna tersembunyi, mengidentifikasi sebab-akibat pada teks, membuat kesimpulan, mengidentifikasi tujuan penulis, menyampaikan pendapat terhadap suatu teks, dan kesulitan dalam menentukan arti sinonim, antonim, kata kiasan, serta peribahasa. Jadi, dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kecamatan Tanah Abang mengalami kesulitan dalam keterampilan membaca pemahaman.

Kata kunci : Kesulitan, Membaca Pemahaman, Kelas IV Sekolah Dasar Negeri

**DESCRIPTION OF DIFFICULTIES IN READING COMPREHENSION IN
CLASS IV STUDENTS OF GUGUS III STATE PRIMARY SCHOOL TANAH
ABANG DISTRICT**

Dzihni Dhiyaul Haq

ABSTRACT

This research aims to describe the difficulty of reading comprehension in class IV students at State Elementary Schools in Cluster III, Tanah Abang District. This research uses quantitative descriptive research methods. The sampling technique uses a purposive sampling method based on the research objectives. The subjects in this research were 37 students in class IV of State Elementary Schools who had difficulties in reading comprehension. Data collection techniques are carried out through observation, tests and documentation. The data in this study was analyzed by calculating the average score on the tests that were carried out. The results of this research show that students experience difficulties in reading comprehension, including difficulties in identifying factual information, determining the idea of a text, identifying hidden meanings, identifying cause and effect in texts, making conclusions, identifying the author's purpose, expressing opinions about a text, and difficulties in determining the meaning of synonyms, antonyms, figurative words, and proverbs. So, it can be concluded that class IV students at Gugus III State Elementary School, Tanah Abang District experience difficulties in reading comprehension skills.

Keywords: *Difficulty, Reading Comprehension, Class IV State Elementary School*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dzhni Dhiyaul Haq
Nomor Registrasi : 1102618053
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Deskripsi Kesulitan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kecamatan Tanah Abang” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Juni – Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



(Dzhni Dhiyaul Haq)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dzihni Dhiyaul Haq
NIM : 1102618063
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : d3ihnihaq7320@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Deskripsi: Kesulitan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugur III Kecamatan Tanah Abang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Februari 2024

Penulis

(Dzihni Dhiyaul Haq)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Lakukan yang kau mampu, Allah akan mampukan yang kau tak mampu.

Alhamdulillah, wa syukurillah. Segala puji bagi Allah atas seluruh Rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dengan keras selama 5,5 tahun dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih kepada diri ini yang telah bertahan hingga hari ini.
2. Kepada kedua orang tua saya, ummi dan abi serta abang dan adik saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh kepada saya, baik secara moril dan materil.
3. Kepada sahabat SMK saya, yaitu Syalsya Nur Delima yang telah membantu saya dan selalu memberikan dukungan penuh dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
4. Kepada teman-teman kuliah, seperjuangan, dan seperbimbingan yang tiada henti saling bergandengan tangan dan berjuang bersama menyelesaikan studi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Berkat izin, rahmat, dan karunia Allah skripsi yang berjudul *“Deskripsi Kesulitan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kecamatan Tanah Abang”* dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari secara penuh bahwasanya penulisan skripsi ini dilakukan tidak lepas dari banyaknya dukungan yang diberikan kepada penulis dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu, diantaranya :

Ibu Leliana Lianty, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. M. Arif Taboer, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran, kearifan, dan kebijaksanaan-nya telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang tiada hentinya di sela-sela kesibukannya.

Bapak Indra Jaya M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus beserta para dosen dan staf yang tiada lelahnya dalam membantu peneliti dalam menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Khusus.

Seluruh pihak Sekolah Dasar Negeri yang masuk ke dalam Gugus III Kecamatan Tanah Abang yang telah memberikan izin dan bekerja sama dengan peneliti untuk dapat melakukan studi pendahuluan dalam penyusunan penulisan skripsi penelitian ini serta membantu peneliti dalam mengumpulkan data untuk penelitian ini.

Terima kasih dipersembahkan kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan namanya namun telah memberikan kontribusi yang sangat bernilai kepada penulis.. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta para pembaca untuk nantinya dapat memajukan dunia pendidikan di negeri tercinta ini.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti

Dzihni Dhiyaul Haq

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Hakikat Membaca	7
1. Pengertian Membaca	7
2. Tujuan Membaca	8
3. Jenis – Jenis Membaca	9
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Membaca	11
B. Hakikat Membaca Pemahaman	13

1. Pengertian Membaca Pemahaman	13
2. Tujuan Membaca Pemahaman	14
3. Aspek Membaca Pemahaman	15
4. Tingkatan Membaca Pemahaman	16
5. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Pemahaman .	17
C. Hakikat Kesulitan Membaca Pemahaman	18
D. Hasil Penelitian yang Relevan	19
E. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Metode Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Definisi Konseptual Variabel	25
2. Definisi Operasional	25
3. Kisi-kisi Instrumen	25
4. Validasi Instrumen	31
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Data	33
1. Deskripsi Tes Identifikasi Awal	34
2. Deskripsi Tes Kecepatan Membaca	45
3. Deskripsi Tes Pemahaman Bahasa	47
B. Pembahasan Hasil	60
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	23
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	24
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Soal Membaca Pemahaman	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes	29
Tabel 4.1 Nilai Rata-Rata Tes Identifikasi Awal	34
Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Tes Kecepatan Membaca	45
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Tes Pemahaman Bahasa.....	47



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Membaca Pemahaman	33
Diagram 4.2 Mengidentifikasi Informasi Faktual	35
Diagram 4.3 Mengetahui Gagasan dalam Teks	36
Diagram 4.4 Menggambarkan Tokoh/Karakter dalam Teks	37
Diagram 4.5 Mengenali Urutan Peristiwa / Langkah dalam Teks	38
Diagram 4.6 Mengidentifikasi Makna Tersembunyi	38
Diagram 4.7 Mengidentifikasi Hubungan Sebab-Akibat	39
Diagram 4.8 Mengenali Tujuan Penulis	39
Diagram 4.9 Membuat Kesimpulan	40
Diagram 4.10 Evaluasi Keandalan dan Keakuratan Informasi	41
Diagram 4.11 Kalimat Argumentasi	41
Diagram 4.12 Menghasilkan Gagasan Berdasarkan Pemahaman Kritis ..	42
Diagram 4.13 Mengambil Pesan Moral	42
Diagram 4.14 Memahami Arti Kata Kiasan	43
Diagram 4.15 Menafsirkan Arti Kata Antonim dan Sinonim	44
Diagram 4.16 Hasil Kecepatan Membaca	46
Diagram 4.17 Kesadaran Morfem (Kemampuan Kata Dasar).....	48
Diagram 4.18 Kesadaran Morfem (Kemampuan Imbuhan)	49
Diagram 4.19 Kesadaran Morfem (Kemampuan Reduplikasi).....	49
Diagram 4.20 Kesadaran Sintaksis (Unsur SPOK dalam Kalimat)	50
Diagram 4.21 Kesadaran Sintaksis (Membuat Kalimat SPOK)	51
Diagram 4.22 Kesadaran Sintaksis (Membuat Kalimat)	52
Diagram 4.23 Kesadaran Sintaksis (Identifikasi Jenis Kata)	52
Diagram 4.24 Kesadaran Sintaksis (Kalimat Majemuk)	53
Diagram 4.25 Kesadaran Sintaksis (Penjedaan dalam Kalimat)	54
Diagram 4.26 Kesadaran Semantik (Mengidentifikasi Makna Leksikal) .	54
Diagram 4.27 Kesadaran Semantik (Identifikasi Makna Gramatikal)	55
Diagram 4.28 Kesadaran Semantik (Relasi Makna – Sinonim)	56

Diagram 4.29 Kesadaran Semantik (Relasi Makna – Antonim)	57
Diagram 4.30 Kesadaran Semantik (Relasi Makna – Homonim)	57
Diagram 4.31 Kesadaran Semantik (Relasi Makna – Peribahasa)	58
Diagram 4.32 Kesadaran Semantik (Relasi Makna – Kata Kiasan)	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.145



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Validasi	70
Lampiran 2 : Perhitungan Hasil Tes	72
Lampiran 3 : Lembar Kerja Siswa	82
Lampiran 4 : Dokumentasi	87
Lampiran 5 : Surat Observasi Penelitian	88
Lampiran 6 : Surat Izin Melakukan Penelitian	92
Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	96
Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup	100

