

**PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT
SYSTEM (LMS) PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INGGRIS PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI
PKBM GAYATRI BEKASI**



Oleh:

ADJI BAYU PANGESTU

1104619085

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Learning Management System (LMS) pada Mata Pelajaran

Bahasa Inggris Program Kesetaraan Paket C di PKBM Gayatri Bekasi

Nama Mahasiswa : Adji Bayu Pangestu
Nomor Registrasi : 1104619085
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : 18 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Henny Herawati, BR.D., M.Pd.
NIP. 197605202008122001

Prof. Dr. Hafid Abbas.
NIP. 195708271977031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Henny Herawati, BR.D., M.Pd (Koord. Program Studi Pendidikan Masyarakat)***		23-01-2024
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Ketua Penguji)****		23-01-2024
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		22-01-2024
Nararia Hutama Putra, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		23-01-2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

**PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI
PKBM GAYATRI BEKASI**

Adji Bayu Pangestu

ABSTRAK

Penelitian ini membahas pengembangan dan implementasi platform pembelajaran berbasis web, yang diberi nama "LMS Kesetaraanku," dirancang sebagai Sistem Manajemen Pembelajaran (LMS) untuk siswa di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) di Indonesia. Studi ini bertujuan untuk mengatasi keterbatasan yang ada dalam media pendidikan dan kurangnya keterlibatan siswa dengan menciptakan LMS berbasis Moodle untuk mata pelajaran Bahasa Inggris dalam program kesetaraan Paket C di PKBM Gayatri Bekasi. Penelitian ini dilakukan sebagai tanggapan terhadap perubahan metode pembelajaran akibat pandemi Covid-19 dan kebutuhan akan solusi pembelajaran online yang efektif. LMS tersebut diuji secara ketat untuk keandalan, masuk dalam kategori "baik," dan divalidasi oleh ahli media dan materi pelajaran, dengan rekomendasi untuk beberapa revisi. Studi ini menggunakan pendekatan Penelitian dan Pengembangan (RnD), mengikuti model pengembangan ADDIE, dan menggunakan kuesioner untuk umpan balik dari ahli dan responden. Validitas instrumen diuji menggunakan metode konstruksi, dan reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach, memastikan alat penelitian valid dan reliabel. Temuan penting dari penelitian ini adalah dampak positif LMS terhadap aspek kognitif pengetahuan peserta didik dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di PKBM Tanda Genap/Gayatri Bekasi, seperti yang dibuktikan oleh uji t-test sampel berpasangan. Meskipun ada tantangan seperti ruang terbatas, waktu, dan akses situs web, LMS dianggap cocok untuk pembelajaran mandiri oleh peserta didik di PKBM Tanda Genap/Gayatri Bekasi. Ahli materi menilai LMS sebagai "baik" dengan skor 73%, dan pengujian beta menghasilkan peringkat "baik" dengan 76,4%. Studi ini juga mengamati peningkatan pengetahuan melalui pre-tes dan pos-tes.

Kata kunci : Media Pembelajaran, LMS, PKBM.

DEVELOPMENT OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) IN THE ENGLISH SUBJECT PACKAGE C PROGRAM AT PKBM GAYATRI BEKASI

Adji Bayu Pangestu

ABSTRACT

This research focuses on the development and implementation of a web-based learning platform, named "LMS Kesetaraanku," designed as a Learning Management System (LMS) for students at PKBM (Community Learning Centers) in Indonesia. The study aimed to address the existing limitations in educational media and lack of student engagement by creating an LMS based on Moodle for the English language subject in the Paket C equivalence program at PKBM Gayatri Bekasi. The research was conducted in response to the shift in learning methods due to the Covid-19 pandemic and the need for effective online learning solutions. The LMS was rigorously tested for reliability, falling into the "Good" category, and was validated by media and subject matter experts, with recommendations for some revisions. The study employed the Research and Development (RnD) approach, following the ADDIE development model, and utilized questionnaires for expert and respondent feedback. Instrument validity was tested using construct methods, and reliability was calculated using Cronbach's Alpha formula, ensuring the research tools were both valid and reliable. A significant finding of the research was the positive impact of the LMS on the cognitive aspect of learners' knowledge in the English subject at PKBM Tanda Genap/Gayatri Bekasi, as evidenced by a paired sample t-test. Despite challenges such as limited space, time, and website access, the LMS was deemed suitable for independent learning by the learners at PKBM Tanda Genap/Gayatri Bekasi. Material experts rated the LMS as "good" with a 73% score, and beta testing yielded a "good" rating with 76.4%. The study also observed knowledge improvement through pre-test and post-test assessments.

Keywords : Learning Media, LMS, PKBM.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adji Bayu Pangestu

No. Registrasi : 1104619085

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Learning Management System (LMS) pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Program Kesetaraan Paket C di PKBM Gayatri Bekasi" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei 2023 – Januari 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



(Adji Bayu Pangestu)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adji Bayu Pangestu
NIM : 1104619085
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : adjibayupangestu.pentmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Learning Management System (LMS) Pada Mata
Pelajaran Bahasa Inggris Program Kesetaraan Paket C di
PKBM Gayatri Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(Adji Bayu Pangestu)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pepatah pernah berkata, Lebih Baik Hampir Gagal, daripada Hampir Berhasil. Prinsip ini lah yang saya selalu pegang erat dalam menjalani kehidupan ini. Mengingatkan saya untuk terus maju dan terus melangkah dan tak kenal kata menyerah.

Begitu juga dalam pengerjaan skripsi ini, banyak hal yang harus dihadapi untuk saya dapat menuntaskan penelitian yang saya lakukan. Tiada hentinya pula saya bersyukur atas nikmat dan karunia yang telah diberikan oleh-Nya, hingga pada akhirnya saya mampu menuntaskan skripsi ini srbagai salah satu syarat untuk menjadi seorang sarjana.

Karya ini saya persembahkan kepada orang tua saya tercinta, keluarga saya tersayang, teman-teman, dan seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Kepada ayah dan ibu, terima kasih atas dukungan dan doa yang tiada henti-hentinya dipanjatkan untuk saya demi keberhasilan saya selalu. Terima kasih pula untuk teman-teman saya dan semua yang membantu saya dalam melakukan penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan *Learning Management System* (LMS) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Program Kesetaraan Paket C di PKBM Gayatri Bekasi”. Penulisan penelitian skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunianya sehingga peneliti dilancarkan dan dimudahkan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini .

Kedua, Ayah dan Ibu serta keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi serta dukungan baik berupa moral maupun material kepada peneliti.

Ketiga, Ibu Prof. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ijin dan arahan kepada peneliti untuk menuntaskan studi.

Kelima, Bapak Porf. Dr. Hafid Abbas selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada peneliti untuk menuntaskan skripsi.

Keenam, seluruh tim tutor dan manajemen PKBM Tanda Genap dan Gayatri Bekasi, terutama kak Akmal selaku pembimbing selama saya melakukan penelitian di PKBM yang telah memberikan izin dan bersedia untuk memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap penelitian ini dapat berguna bagi berbagai pihak dan dunia ilmu pengetahuan.

Jakarta, 17 Januari 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II	8
KAJIAN TEORETIK	8
A. Kajian Konsep.....	8
1. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.....	8
2. Program Pendidikan Kesetaraan	12
3. Pembelajaran Online	13
4. Media Pembelajaran online	15
5. Learning Management System (LMS)	17
6. Moodle	18
7. Langkah-langkah untuk membuat LMS berbasis Moodle	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konsep Pengembangan	22
D. Rancangan Model.....	23
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tujuan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25

C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26
D. Prosedur Pengembangan.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	30
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	37
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	37
B. Nama Produk/Model.....	43
C. Karakteristik Produk/Model.....	43
D. Analisis Data	45
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	57
F. Pembahasan.....	63
G. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V.....	67
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen ahli media	28
Tabel 3. 2 Instrumen ahli materi.....	29
Tabel 3. 3 Instrumen responden	30
Tabel 3. 4 Interpretasi Output Uji Validitas Butir Instrumen	32
Tabel 3. 5 Interval Koefisien Reliabilitas	33
Tabel 3. 6 Statistik Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 3. 7 Aturan konversi skor angket	34
Tabel 3. 8 Aturan rentang skor	36
Tabel 4. 1 Data Hasil Skor Validasi Ahli Media.....	45
Tabel 4. 2 Pedoman Skor Validasi Ahli Media.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media	47
Tabel 4. 4 Data Hasil Skor Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 4. 5 Pedoman Skor Validasi Ahli Materi	50
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4. 7 Data Hasil Pengujian Beta dari Aspek Penyajian dan Kelengkapan Materi	51
Tabel 4. 8 Data Hasil Pengujian Beta dari Aspek Kemanfaatan dan Kemudahan Media Pembelajaran.....	52
Tabel 4. 9 Data Hasil Pengujian Beta dari Aspek Tampilan dan Desain Serta Daya Tarik Media	52
Tabel 4. 10 Pedoman Konversi Skor Validasi Responden	53
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Pengujian Beta.....	53
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	54
Tabel 4. 13 Output “Paired Samples Test”	56

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2. 1 Kerangka konsep pengembangan media	22
Bagan 2. 2 Rancangan model pengembangan media LMS.....	23
Gambar 4. 1 Landing Page LMS	40
Gambar 4. 2 Halaman masuk LMS	40
Gambar 4. 3 Halaman Dashboard LMS	40
Gambar 4. 4 Halaman Site Administration	41
Gambar 4. 5 Halaman Awal Tampilan Course	41
Gambar 4. 6 Halaman Pengerjaan Quiz.....	41
Gambar 4. 7 Landing Page LMS	58
Gambar 4. 8 Pemilihan Menu Pada Landing Page.....	58
Gambar 4. 9 Halaman Masuk LMS	59
Gambar 4. 10 Halaman Ubah Password LMS	59
Gambar 4. 11 Halaman Lanjur Setelah Ubah Password.....	60
Gambar 4. 12 Halaman Site Home LMS	60
Gambar 4. 13 Halaman Site Home LMS 2	61
Gambar 4. 14 Halaman Awal Course LMS	61
Gambar 4. 15 Halaman Masuk Awal Pengerjaan Quiz LMS	62
Gambar 4. 16 Halaman Logout LMS	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
Lampiran 1. 2 Data Hasil Belajar Responden Penilaian Kognitif	78
Lampiran 1. 3 Lembar Angket Validasi Ahli Media	79
Lampiran 1. 4 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	81
Lampiran 1. 5 Lembar Hasil Jawaban Angket Responden	83
Lampiran 1. 6 Surat Izin Melakukan Penelitian Skripsi	84
Lampiran 1. 7 Surat Validasi Ahli Instrumen	85
Lampiran 1. 8. Surat Izin Kaji Ahli Media	86
Lampiran 1. 9 Surat Izin Kaji Ahli Materi	87
Lampiran 1. 10 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme	88
Lampiran 1. 11 Dokumentasi	89

