

**KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS PASCA PANDEMI
COVID-19**

**(STUDI DESKRIPTIF : SMP DIPONEGORO 1
JAKARTA TIMUR)**



Ranti Novita

1407619073

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Ranti Novita, Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pasca Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif : SMP Diponegoro 1 Jakarta Timur). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kedisiplinan belajar siswa dalam pembelajaran IPS Pasca Pandemi Covid-19. Penelitian ini dilakukan di SMP Diponegoro 1 Jakarta Timur. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi dan studi Pustaka. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas IX yang berjumlah 88 orang. Teknik analisis data dilakukan dengan mengategorisasikan dengan hasil penelitian menggunakan skoring dan dihitung rata-rata dari setiap indikator. Hasil persentase keseluruhan bahwa kedisiplinan belajar dalam pembelajaran IPS pasca pandemi covid-19 yaitu memperoleh rata-rata 65 atau sebanyak 74% berdasarkan katagori cukup baik. Indikator yang memiliki persentase tertinggi yaitu ketaatan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah (*luring*). Waktu yang digunakan dalam pembelajaran pasca pandemi covid-19 dalam pembelajaran *luring* cukup lama sehingga siswa lebih leluasa bertaanya secara langsung jika tidak memahami suatu materi yang telah disampaikan, siswa sangat antusias untuk mendengarkan materi yang disampaikan guru secara langsung sehingga siswa tidak tertidur didalam kelas, dan siswa mengerjakan tugas dengan tanggung jawabnya. Dapat diartikan bahwa adanya perubahan lebih baik dari masa pandemi covid-19 dalam pembelajaran *daring* ke pasca pandemi covid-19 dalam pembelajaran *luring*.

Kata kunci : Kedisiplinan, belajar, pembelajaran IPS

ABSTRACT

Ranti Novita, Student Learning Discipline in Social Studies Learning after the Covid-19 Pandemic (Descriptive Study: SMP Diponegoro 1 East Jakarta). Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.






This study aims to determine the description of student learning discipline in social studies learning after the Covid-19 pandemic. This research was conducted at Diponegoro 1 Junior High School, East Jakarta. The method used is descriptive with a quantitative approach. The technique of collecting data through observation, interviews, questionnaires, documentation and literature study. The population in this study were class IX students totaling 88 people. The data analysis technique is done by categorizing with the results of the study using scoring and calculating the average of each indicator. The overall percentage result that learning discipline in social studies learning after the co-19 pandemic is obtaining an average of 65 or as much as 74% based on a fairly good category. The indicator that has the highest percentage is obedience in learning activities at school (offline). The time used in post-pandemic covid-19 learning in offline learning is long enough so that students are more free to ask questions directly if they do not understand the material that has been delivered, students are very enthusiastic about listening to the material delivered by the teacher directly so that students do not fall asleep in class, and students do assignments with responsibility. It can be interpreted that there is a better change from the covid-19 pandemic in online learning to post covid-19 pandemic in offline learning.

Keywords: Discipline, learning, social studies learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana H, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua	.....	23-1-2024
2.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris	.....	24-1-2024
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	.....	22-1-2024
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I	.....	23-1-2024
5.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Dosen Pembimbing II	.....	23-1-2024

Tanggal Lulus : 12 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Ranti Novita
No. Registrasi : 1407619073
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pasca Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif : SMP Diponegoro 1 Jakarta Timur)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Ranti Novita

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ranti Novita
NIM : 1407619073
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : ranti.novi1999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pasca
Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif - SMP Diponegoro
I Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2024

Penulis

(Ranti Novita)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Terus Berusaha Untuk Menggapai Cita-Cita Yang Kamu Inginan

Walaupun gagal Berkali-kali”

**“Jangan Berhenti untuk mengejar mimpi, walau jalannya tidak selalu
mulus”**

(Ranti Novita)

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, kakak, keluarga besar SMP Diponegoro 1, Teman dan saudara yang selalu mendukung serta menyayangi saya, diri saya sendiri karena sudah bertahan sejauh ini, Dosen Pembimbing saya yang sudah membimbing saya dalam pembuatan skripsi. serta para dosen yang telah memberikan segala ilmu kepada saya selama di Universitas Negeri Jakarta.

PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pasca Pandemi Covid-19 (Studi Deskripsi: SMP Diponegoro 1 Jakarta Timur)". Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajadi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Prof. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta dan juga sebagai Dosen Pembimbing I atas setiap dorongan, bantuan dan saran yang diberikan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi.
3. Bapak Achmad Nur Hidayat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas segala kesabaran, ketelitian dan bantuannya selama membimbing peneliti.
4. Seluruh jajaran dosen Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan didikannya selama ini serta kepada staff administrasi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta atas segala bantuannya selama masa perkuliahan.
5. Ibu Finda dan seluruh guru di SMP Diponegoro 1 yang dengan sangat baik mengizinkan saya melakukan penelitian dan bersedia untuk diminta mewawancarai.
6. Kedua orang tua tercinta Carna dan Suparni telah memberikan doa, bimbingan, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
7. Harseto kaka saya yang selalu menjadi support system ketika saya lelah.
8. Kak Ria kaka ipar saya yang selalu menjadi sport sistem ketika saya lelah.
9. Teman kuliah saya Maya, Zahra, Sela, Zila, Putri duwiyanti ketika bersamanya saya merasa sangat di sayang, yang mengerti dan memahami tanpa harus diminta.
10. Kepada kakak tingkat saya Kak Alma, kak Triona, kak Sanyar, kak Merrici, kak Nabila yang sudah membantu dan mendengarkan curhatan saya selama proses skripsi.

11. Teman-teman SMP saya Anny, Dwi, Najmia, Rizki Yana yang sudah mendukung saya dan menghibur saya ketika saya dalam proses skripsi.
12. Teman-teman SMA saya Siska, Mila, Ilham, Putri, Shafira, Kak Nasya yang selalu ada ketika butuh pendengar dan juga dukungan selama proses skripsi.
13. Teman-teman prodi Pendidikan IPS Angkatan 2019 atas segala kekompakannya sampai saat ini.
14. Serta semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.
15. Untuk Air (nama samaran) terimakasih sudah berada di lingkungan saya dan membuat saya termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat diterapkan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Jakarta, Januari 2023

Ranti Novita

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	.i
ABSRACT.....	.ii
LEMBAR PEGESAHAN SKRIPSI.....	.iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	.iv
LEMBAR PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO PERSEMBAHAN SKRIPSI.....	.vi
KATA PENGANTAR PENGANTAR.....	.vii
DAFTAR ISI.....	.ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	.1
A. Latar belakang.....	.1
B. Pembatasan Masalah.....	.5
C. Rumusan Masalah.....	.5
D. Manfaat Penelitian.....	.5
BAB II Kajian Pustaka.....	.7
A. Deskripsi Teori.....	
1. Disiplin Belajar.....	.7
2. Pembelajaran.....	14
3. IPS.....	15
4. Pembelajaran Daring.....	16
5. Pembelajaran Luring.....	19
B. Penelitian Relevan.....	21
BAB III Metode Penelitian	25
A. Tujuan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Metode Penelitian.....	26
D. Subjek Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskriptif Data.....	33
1. Deskriptif lokasi.....	33
2. Identitas Responden.....	35
3. Deskripsi Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pasca Pandemi <i>Covid-19</i> di SMP Diponegoro 1 Jakarta Timur.....	36

B. Pembahasan dan Hasil.....	53
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
C. Keterbatasan Penelitian	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Relevan Penelitian.....	21
Tabel 3.1 : Data Siswa Kelas IX SMP Diponegoro	27
Tabel 3.2 : Bobot Skor Instrumen Penelitain	28
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Instrumen Peneliti Untuk Mengukur Kedisiplinan dalam Belajar Daring	30
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Untuk Mengukur Kedisiplinan dalam Belajar Luring/Pasca Pandemi Covid-19.....	31
Tabel 3.5 : Katagori Skor Penelitian Kedisiplinan Belajar Dalam Pembelajaran IPS Pasca Pandemi Covid-19.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	33
Gambar 1 Kondisi Kelas I-A.....	109
Gambar 2 Kondisi Kelas IX-B.....	109
Gambar 3 Kondisi Kelas IX-C.....	109
Gambar 4 Pelaksanaan Wawancara Bersama Anak Kelas IX-A (Feni).....	110
Gambar 5 Pelaksanaan Wawancara Bersama Anak Kelas IX-B (Seva).....	110
Gambar 6 Pelaksanaan Wawancara Bersama Anak Kelas IX-B (Aji).....	110
Gambar 7 Pelaksanaan Wawancara Bersama Anak Kelas IX-C (Naima).....	110
Gambar 8 Pelaksanaan Wawancara Bersama guru Mata Pelajaran IPS (BuVinda).....	111

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Komposisi Siswa Kelas IX SMP Diponegoro 1 Jakarta Timur	35
Diagram 4.2 Komposisi Siswa Kelas IX SMP Diponegoro 1 Jakarta Timur Berdasarkan Kelas	35
Diagram 4.3 Kesiapan kesiapan Pembelajara (Daring)	36
Diagram 4.4 Tidak Memakai Seragam Lengkap (Daring).....	37
Diagram 4.5 Kesiapan Pembelajaran (<i>Luring</i>)	38
Diagram 4.6 Tidak Memakai Seragam Lengkap (<i>Luring</i>).....	39
Diagram 4.7 Siswa Mengantuk/Tertidur Dalam Pembelajaran (<i>Daring</i>)	40
Daigram 4.8 Siswa Makan Dalam Proses Pembelajaran (<i>Daring</i>).....	40
Diagram 4.9 Siswa Mengantuk/Tertidur Dalam Pembelajaran (<i>Luring</i>).....	41
Diagram 4.10 Siswa Makan Dalam Proses Pembelajaran (<i>Luring</i>)	42
Diagram 4.11 Menunda-Nunda Tugas (Daring).....	43
Diagram 4.12 Siswa Tidak Menyontek dengan Internet (<i>Daring</i>)	44
Diagram 4.13 Menunda-Nunda Tugas (<i>Luring</i>)	45
Diagram 4.14 Siswa Tidak Menyontek dengan Internet (<i>Luring</i>).....	45
Diagram 4.15 Mengulangi Materi Yang Sudah Dipelajari (<i>Daring</i>).....	46
Diagram 4.16 Siswa Tidak Fokus Belajar Di Rumah (<i>Daring</i>)	47
Diagram 4.17 Siswa Lebih Memilih Menonton TV, Youtube Dari Pada Belajar Dirumah (<i>Luring</i>)	48
Diagram 4.18 Siswa Tidak Fokus Belahar Di Rumah (<i>Luring</i>)	49
Diagram 4.19 persentase per-indikator (Daring).....	50
Diagram 4.20 Persentase Per Indikator (luring/pasca pandemi covid-19.....	50
Diagram 4.21 Persentase hasil keseluruhan indikator	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar pemphonan Penelitian.....	82
Lampiran 2 Instrumen Kisi -Kisi Kedisiplinan <i>Daring</i> dan <i>Luring</i>	83
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa Dan Guru.....	90
Lampiran 4 Tabel Komposisi Siswa Kelas IX SMP Diponegoro 1 Jakarta Timur.....	95
Lampiran 5 Tabel Skor.....	96
Lampiran 6 Tabel Persentase Indikator.....	100
Lampiran 7 Tabel Persentase Keseluruhan Indikator.....	106
Lampiran 8 Dokumentasi.....	110
Lampiran 9 Catatan Lapangan Penelitian.....	113
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Siswa.....	117
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Guru.....	137