

DAFTAR PUSTAKA

- Adison, J., & Suryadi, S. (2022). Gambaran Bentuk Disiplin Peserta Didik di Kelas VII SMP N 1 Koto XI Tarusan. *Journal on Education*, 5(1), 1101–1109.
- Arifuddin Kasaming. (2022). *Supervisi Akademik Dan Proses Pembelajaran*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Arikunto. (2009). *Manajemen Penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (n.d.). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Asrullah, M., Bakri, M. A., & ... (2022). PEMBIASAAN DISIPLINN SISWA DALAM MENGIKUTI TATA TERTIB DI MTs NEGERI TAKALAR. *Iqra: Jurnal*
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/iqra/article/view/8049%0Ahttps://journal.unismuh.ac.id/index.php/iqra/article/viewFile/8049/4863>
- Astuti, J. dkk. (2020). Keefektifan Pembelajaran Jarak Jauh. *Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari*.
file:///C:/Users/ThinkPad/Downloads/d05ccf7ef14ded3a83692a115b40106e(4).pdf
- Awiria, A. (2021). Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 1–8.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v8i1.8153>
- Cahyani, W. P., Ningsih, A. C., Sari, N. P., & Setiawaty, R. (2022). Analisis Hasil Belajar Siswa ditinjau dari Kedisiplinan Belajar Pada Mata Pelajaran IPS: Tinjauan Konseptual. *Seminar Nasional Lppm Ummat*, 1, 233–250.
- Chirul Bariah. (2021). *Pengaruh Corona terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat* (Bakri). <https://aceh.tribunnews.com/amp/2020/03/21/pengaruh-corona-terhadap-kehidupan-sosial-masyarakat> diakses pada 23 Januari 2023
- Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah* (Drs. H. Bi). Diakses pada 13 januari 2022.
- Dian Handayani, D. (2019). *Peranan Guru IPS Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. 1. file:///D:/Skripsi/PERANAN GURU IPS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER.pdf
- Diva, Salwa Andi. (2021). Pembelajaran Daring Semasa Pandemi Covid-19. *Conference Series Journal*, Vol.01.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bunga Sari). PT Bumi Aksara.
- Achmad Susanto. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Prendamedia Group.
- Eveline dan Siregar. dan Hartini Nara. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Asep Jamal). Diakses pada 13 Jabuari 2023.

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503. file:///C:/Users/win10/Downloads/8503-Article Text-27609-1-10-20200629 (1).pdf
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Biarti Yesi*, 3(2), 164–172. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198>
- Jamila, Ahdar, & Natsir, E. (2021). Problematika Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare [Problems of Teachers and Students in the Online Learning Process during the Covid-19 Pandemic at UPTD SMP Negeri 1 Parepare]. *AL Ma' Arief: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 3(2), 101–110. <https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/ALMAARIEF/article/view/2346>
- Laila Febrina. (2012). *Membangun Akhlak Mulia Disiplin* (Weni Rahay). PT Bina Sarana Pustaka. DIAKSES 15 JANUARI 2023
- Lomu, L. dkk. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 978-602-6258-07-6. <file:///C:/Users/ThinkPad/Downloads/admin,+Journal+manager,+169>
- mawadah. (n.d.). Pembelajaran IPS dalam menanamkan disiplin belajar siswa di SMK
- Mirdanda, Arsyi. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta didik Serta Hubungan dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Muhammad Raihan, Spd., M. . (2021). *Metode Penelitian* (Aidil Amin). Cipta Media Nusantara (CMN).
- Nengrum, T. A., Pettasolong, N., & Nuriman, M. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 1. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1190>
- Nurfajri, R., Simanjutak, V., & Triansyah, A. (2019). Hubungan kedisiplinan dan motivasi terhadap hasil belajar pendidikan jasmani peserta didik smp mujahidin pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Katulistiwa*, 8(11), 2–5.
- negri 1 simpangan, kabupater banjar. *Pembelajaran IPS Dalam Menanamkan Disiplin Belajar Siswa Di SMK Negri 1 Simpangan, Kabupater Banjar*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Parwanti.2020, Pembelajaran Komperatif Model Permainan dalam Pembelajaran IPS SMP. CV. Adanu Abimata.

- Siregar dan nara. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Asep Jamal). Ghalia Indonesia.
- Siti Nur Aeni. (2022). *Pandemi Covid-19 sudah berlangsung selama dua tahun* (Sfrezi). <https://katadata.co.id/amp/safrezi/berita/62130e3d98f90/pandemi-covid-19-dan-dampaknya-terhadap-ekonomi> Diakses pada 18 Januari 2023
- SMP, P. W. D. (2021). *3 Potensi Dampak Sosial Negatif Pandemi Covid-19 Bagi Peserta Didik yang Harus Diwaspadai*. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/3-potensi-dampak-sosial-negatif-pandemi-covid-19-bagi-peserta-didik-yang-harus-diwaspadai/#:~:text=Setidaknya%2C terdapat tiga potensi dampak,pada anak dan risiko eksternal> Diakses pada 18 Januari 2023
- Slameto. (2018). *Belajar Dan Faktor0Faktor Yang Mempengaruhi*. Pt Rinka Cipta.
- Sybagyo. (1997). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Sugiono. (2013). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA,cv.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi* (Dr. Yuyun). ALFABETA, CV.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019).
- Surya Listya Yudhana, A., & Andhyka Kusuma, W. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Atau E-Learning dan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(9), 1617–1628. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i9.303>
- Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia*, 3(2), 1–18. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.216> Diakses pada 11 Januari 2022
- Rosmery. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter* (Imran Laha). PT Penerbit Lentera Abadi.
- rsyi Mirdanda. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik*. Yudha English Gallery.
- Tulus Tu,U S.Th., M. P. (2020). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa* (Kristiadi Wibowo (ed.); R.