

DAFTAR PUSTAKA

- [FT] Fakultas Teknik. (2023). Buku Panduan Penyusunan Skripsi. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Amanda, S. Y. & Hambali (2021). Pengembangan Modul Gambar Teknik dan Listrik Berbantuan Software AutoCAD: Analisis Uji Validitas. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Padang: Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. 02(02).
- Anwar, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Menggunakan Aplikasi Eagle Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Dan Kerja Bengkel. *Jurnal Praktik Penelitian Tindakan*. Lombok:9(02).
- Ariri, N. A., Mustaji, & Harwanto (2020). Pengembangan Modul Gambar Teknik Elektronika Aplikasi Sprint Layout dalam Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik bagi Siswa. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*. Semarang: 49(1):13-21.
- Aulia, I. & Almasri (2021). Pengembangan Modul Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Berbasis Model Problem Based Learning. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. 9(2).
- Branch, M. R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Jurnal*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya,3(1).
- Chairudin, M. & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3):951-962.
- Daryanto (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas (2003). *Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. Jakarta. Diunduh pada 28 Desember 2022.
- Ferryana, I. G. I., Ratnaya, I. G. & Santiyadnya, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 9(2):123 – 131.
- Hamdani, dkk. (2021). Pengembangan Modul Tutorial Gambar Teknik dan listrik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Padang: Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Padang. 5(1):739-748.

- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hermanto, B. (2017). *Menggambar Teknik Kelistrikan Dan Elektronika*. Yogyakarta: Istana Media.
- Irwanto. (2015). Studi Komparasi Sekolah Menengah Kejuruan yang Efektif di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*. STKIP. Garut.
- Kemendikbud. (2022). Konsep dan Komponen Modul Ajar. Diakses pada 10 Januari 2022, <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/perangkat-ajar/konsep-komponen-modul-ajar/>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia. 7.
- Listiyarini, R. (2018). *Dasar Listrik Dan Elektronika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Molina, Y. E. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Proteus Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Jakarta [skripsi]. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Munandar, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Software Eagle Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMK Negeri 2 Banda Aceh [skripsi]. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Pahlevi, R. F. (2012). Pengembangan Modul Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Mata Diklat Menginterpretasikan Gambar Teknik Di SMK Muhammadiyah 01 Paguyangan Brebes [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pradana, Y. (2013). Pengembangan Modul Gambar Teknik Komputer (GTK) Untuk Pembelajaran Software Eagle 5.11 Di SMK Muda Patria Kalasan Yogyakarta [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pribadi, B. A. (2011). *Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Putra, P. W. & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Software Proteus Pada Standar Kompetensi Menggambar Teknik Elektronika Menggunakan Komputer Di SMK Negeri 1 Driyorejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Surabaya: Pendidikan Teknik Elektro. Universitas Negeri Semarang. 05(01):155-161.

- Rawung, A. E. (2013). *Teknik Kerja Bengkel*. Jakarta: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan.
- Riyanto, N. (2017). *Teknik Membuat Gambar Dan Daftar Komponen*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana. Diunduh pada 21 Januari 2024.
- Suastika, K. I. & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 4(2):58-61.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA. Diunduh pada 6 Mei 2022.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Syihab, C. & Ali, M. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Gambar Teknik Autocad Berbasis Project Based Learning Untuk SMK Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyono, ST., & Wahyudiarto S.T. (2022). *Dasar-Dasar Teknik Elektronika*. Banyumas: CV. Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Zubeir, M. (2015). *Teknik Kerja Bengkel Elektronika dan Ketenagalistrikan*. Yogyakarta: PT. Skripta Media Creative.