

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprileny Hutahaean, L., Siswandari, & Harini. (2019). Utilization of Iteractive E-Module as a Learning Media in the Digital Age. *Proceedings of the National Seminar on Postgraduate Educational Technology UNIMED*, 1(2018), 298–305. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Cholilawati, & Vera, U. (2011). *Teori Warna*. Universitas Negeri Jakarta.
- D. Dwiyogo, W. (2013). *Media Pembelajaran*. Wineka Media.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar* (S. Darmiatun (ed.)). GAVA MEDIA.
- Daryanto. (2016). *media pembelajaran* (ke-2 revisi). GAVA MEDIA.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Dermawan, & Fahmi, R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 508–515.
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan Ipa Di Sd Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4175>
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran* (M. S. Y.Hairun (ed.)). CV Budi Utama.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar mengajar*. Pustaka Setia.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahirim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Ismaryanti. (2008). *Tes Dan pengukuran Dalam Pendidikan Olahraga* (cet. 4). Surakarta UNS Press.
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Journal PIWULANG*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis

- Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p1-13>
- Melinda Lasaret, P., & Suryawati, S. (2022). Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Materi Kerah Kemeja. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(2), 110–119. <https://doi.org/10.21009/pftej.v2i2.26665>
- Nisa, A. H., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2020). The Effectiveness of E-Module with Gamification-Based Professional Flip Pdf Against Middle School Students. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 14–25. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Nusi, S., & Zaman, M. A. (2002). *Jas Wanita*. Meutia Cipata Sarana & DPP Ikatan Tata Busana Indonesia “Kartini.”
- Purwandari, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi E-Book Kurikulum 13 Sma Dan Smk. *Jurnal Sainstech*, 7(1), 59–63.
- Rahdiyanta, D. (2016). TEKNIK PENYUSUNAN MODUL. [Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul, 10, 1-14.](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul, 10, 1-14.)
- Raja, M. L. N. L., & Marniati. (2021). Modul Pembelajaran Pembuatan Pola Konstruksi Kompetensi Membuat Macam-Macam Pola Rok Sesuai Desain. *Jurnal Tata Busana*, 10(02), 132–142. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/view/41578>
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (cetakan ke). Alfabeta.
- Sadiman, A. S. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya* (R. G. Persada (ed.)).
- Sahir, S. H. (2021). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022*. KBM Indonesia.
- Satin, U. (2016). Media Pendidikan, Peran dan fungsinya dalam pendidikan. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 131–144. <https://e->

- journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/364/177
- Sugiono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian* (cet-29). Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (cetakan ke). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)* (cetakan ke). Alfabeta.
- Susilawati, T. R. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOK BERBASIS BLENDED LEARNING TEMATIK TERPADU DI KELAS IV SEKOLAH Abstrak Pendahuluan Kemajuan teknologi menyebabkan perubahan paradigma pada dunia pendidikan , dimana dampak pada pembelajaran . P. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387.  
<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marin, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 315–330.
- Syamsudin, R. N., Hidayat, N., Prihadi, W. R., Malik, A., & Wibowo, dan D. E. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Kerja Plambing dan Sanitasi di Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY*. 83–93.
- Taqiya, J. (2022). *PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL MATERI PEMELIHARAAN TEKSTIL*. Universitas Negeri Jakarta.
- Tiwan. (2010). Penerapan Modul Pembelajaran Bahan Teknik sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 19(2), 255–280.
- Troxell, M. D., & Stone, E. (1981). *Fashion Merchandising*. Gregg Division, McGraw-Hill.

- Wahono, R. S. (2006). *Aspek Dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. <https://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran : Landasan & Aplikasinya*. Rineka Cipta.
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 188–199. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>
- Wiyoko, T., Sarwanto, S., & Rahardjo, D. T. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Animasi Interaktif Untuk Kelas XI SMA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 2(2).
- Yaumi, M. (2018a). *Media & Teknologi Pembelajaran* (S. F. S. Sirate (ed.); cet. 1). Prenadamedia Group.
- Yaumi, M. (2018b). *media dan teknologi pembelajaran* (cet-1). Prenadamedia Group.
- Yunus, & Mudzakir. (2023). *Menelaah Perkembangan Kurikulum* (Nurrahmaniah (ed.)). CV. Adanu Abimata.