

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan analisis data statistik yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Memiliki persamaan regresi  $Y = 101,620 + 0,760x$ . yang berarti terdapat hubungan positif dan linear signifikan yang berarti semakin positif persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran IPS maka semakin tinggi hasil belajar siswa MTs Negeri 25 Jakarta. Hal tersebut dapat dilihat pada pengujian hipotesis rumus korelasi *Product Moment* diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,512 sedangkan  $r_{tabel} = 0,184$  untuk  $N = 112$  dengan taraf signifikan 95% ( $\alpha = 0,05$ ), karena  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara variabel X (persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran IPS) dengan variabel Y (hasil belajar) yang berarti semakin banyak persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran IPS (sebagai variabel bebas) maka semakin tinggi hasil belajar siswa MTs Negeri 25 Jakarta (sebagai variabel terikat).
2. Hasil belajar IPS juga ditentukan oleh faktor persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran IPS sebesar 26,2%, sedangkan 73,8% disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.



## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini mempunyai implikasi praktis bagi pihak-pihak yang terkait dalam bidang pendidikan, utamanya bagi para pendidik yaitu guru agar dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat lebih meningkatkan kinerjanya. Sehingga mutu dan kualitas peserta didik dapat lebih meningkatkan dan mencapai hasil yang maksimal.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat yaitu :

### **1. Bagi Siswa**

- a. Siswa berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar dikelas melalui aktif bertanya, menjawab pertanyaan.
- b. Siswa membangun interaksi yang positif dengan guru dengan lebih sering menyapa guru diluar jam pelajaran.
- c. Siswa aktif menambah wawasan tentang mata pelajaran IPS melalui media pendukung kegiatan belajar yang telah disediakan oleh sekolah ataupun pribadi.

### **2. Bagi Guru**

- a. Guru diharapkan dapat meningkatkan proses kegiatan pembelajaran bisa dengan menggunakan variasi metode pembelajaran seperti diskusi dan tanya

jawab, atau rollplaying, yang dapat membuat terjadinya komunikasi dua arah dari siswa dan guru.

- b. Guru diharapkan dapat memberikan motivasi belajar bagi siswa bisa dengan melalui diskusi singkat kelas menceritakan pengalaman yang dapat memotivasi siswanya untuk membangun kedekatan dengan siswa.
- c. Guru diharapkan lebih bervariasi dalam menggunakan media yang mendukung proses kegiatan pembelajaran.

