

Lampiran 1

**Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran
IPS (Variabel X)**

A. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama dan kelas
2. Bacalah dengan seksama butir pernyataan dengan baik
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada diri siswa-siswi dengan memberikan tanda *check list* (\checkmark)
4. Pilihlah jawaban pertanyaan :

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

RR = Ragu-Ragu

1. Dalam satu nomor tidak boleh ada jawaban atau *check list* lebih dari satu.
2. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai rapor
3. Jawaban yang diberikan terjamin kerahasiaannya

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1. Pelaksanaan Pembelajaran						
A. Kegiatan Pendahuluan						
1	Guru masuk kelas tepat waktu					
2	Guru mengucapkan salam ketika memasuki ruang kelas					
3	Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai					

4	Guru memeriksa kondisi siswa sebelum pelajaran dimulai					
5	Guru mengecek daftar kehadiran siswa					
6	Guru mengatur posisi tempat duduk siswa sebelum pembelajaran dimulai					
7	Guru mengetes materi minggu lalu saat membuka pembelajaran					
8	Guru tidak memberikan motivasi kepada siswa					
9	Guru tidak mengulang materi minggu lalu					
B. Kegiatan Inti						
10	Guru dalam menyampaikan materi IPS berhubungan dengan masalah sosial yang terjadi saat ini					
11	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan					
12	Guru tidak menggunakan media belajar ketika memberi materi. Contohnya : LCD, papan tulis, dll Guru mengulang materi minggu lalu					
13	Guru menggunakan buku rujukan sesuai dengan keperluan siswa. Contohnya: LKS, buku paket, dll.					
14.	Guru memberikan pre-test sebelum memulai pelajaran					
15.	Guru IPS kurang menguasai materi ajar					
16	Guru menyampaikan materi tidak runtut tidak sesuai buku paket					
17	Guru tidak memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya					

18	Guru hanya mengajar apa adanya					
19	Guru menggunakan buku sesuai dengan materi pelajaran					
20	Guru melaksanakan pembelajaran secara runtut					
21	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan pelajaran					
22	Guru IPS mampu menarik perhatian siswa					
23	Guru IPS tidak menggunakan metode belajar yang bervariasi (hanya ceramah)					
24	Guru IPS tidak bersemangat mengajari siswa yang kurang paham					
25	Guru IPS tidak bersuara jelas dalam menerangkan materi pelajaran					
26	Guru tidak mengadakan diskusi kelas saat pembelajaran					
27	Guru selalu memberikan siswa ulangan harian disetiap akhir pekan					
28	Guru mampu meningkatkan perhatian dan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran					
29	Guru tidak dapat mengkondisikan kelas dengan baik					
30	Guru menjawab dengan jelas apabila siswa bertanya terkait materi pelajaran					
C. Kegiatan Penutup						
31.	Guru memberikan kesimpulan dari materi ajar diakhir pembelajaran					
32.	Guru memberitahukan materi yang akan disampaikan di pertemuan berikutnya					

33	Guru sering mengulur waktu mengajar sehingga mengganggu pelajaran lain					
34.	Guru menutup pelajaran dengan salam					
35.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang ditetapkan					
2. Evaluasi Pembelajaran						
36	Guru memberitahukan nilai KKM yang telah ditetapkan					
37.	Guru mengoreksi tugas siswa					
38.	Guru tidak menyusun kisi-kisi soal sebelum diujikan					
39.	Guru melakukan remedial bagi yang nilainya kurang dari KKM					
40.	Guru tidak mengulas kembali materi yang telah diberikan dengan melibatkan siswa.					



Lamiran 2

UJI VALIDITAS VARIABEL X
PRESEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN

Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	jumlah	
1	3	4	2	4	2	1	5	1	2	4	2	5	1	2	5	2	1	1	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	1	2	1	2	4	2	2	1	4	1	3	5	97	
2	2	4	2	2	5	2	1	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	4	5	1	3	4	2	3	2	2	1	3	2	4	2	1	1	3	1	4	2	99	
3	2	5	3	4	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	5	2	2	3	4	2	3	4	3	1	3	3	104	
4	3	3	1	3	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	1	5	5	5	3	1	3	2	5	5	5	1	1	3	3	2	4	100	
5	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	1	5	2	2	1	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	101	
6	2	4	2	4	2	3	3	2	2	2	3	5	2	5	3	4	1	2	5	2	3	5	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	1	2	3	4	112	
7	3	3	2	4	2	2	3	3	2	4	2	1	5	1	3	2	4	2	3	4	5	2	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	5	2	3	1	2	2	1	4	113	
8	2	2	2	1	1	3	1	5	1	5	5	5	5	1	1	4	1	4	3	1	1	1	4	4	4	4	4	1	3	4	1	2	5	3	2	2	1	2	3	5	109	
9	3	5	4	5	4	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	1	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	3	2	5	3	4	4	2	4	5	125	
10	4	4	4	5	2	3	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	4	2	4	2	3	3	2	4	2	5	2	3	4	3	4	2	5	5	2	2	2	3	4	5	128	
11	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	5	3	2	2	3	2	4	4	2	2	3	4	2	4	3	4	2	2	4	3	5	5	2	3	4	2	5	2	4	120	
12	2	5	5	5	2	3	2	2	5	2	3	5	2	2	4	5	4	4	4	2	3	5	3	2	4	3	4	3	2	5	5	5	2	3	3	2	3	4	4	3	136	
13	5	3	2	3	3	2	1	1	4	3	2	2	3	1	2	3	4	4	2	1	1	2	2	2	3	4	3	3	4	5	2	3	4	2	4	4	2	4	3	2	5	112
14	2	4	3	5	2	2	5	4	2	2	4	3	4	4	2	2	2	4	5	3	2	1	1	1	2	5	5	5	4	2	3	5	4	2	4	4	2	2	2	4	124	
15	3	4	5	2	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	1	2	5	3	3	4	4	5	2	2	2	3	4	3	2	3	5	4	4	5	4	4	2	3	1	5	126	
16	2	3	4	3	3	2	4	5	4	3	4	4	2	5	4	3	5	4	4	2	1	1	3	3	4	2	4	2	5	2	4	3	1	1	3	2	4	2	3	3	123	
17	3	5	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	5	5	5	5	5	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	5	5	2	2	132	
18	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	2	1	3	4	5	4	3	5	1	5	5	3	4	3	3	5	5	2	3	4	150	
19	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	1	3	3	1	4	1	5	3	1	3	3	3	4	5	5	5	3	1	5	2	3	3	2	139	
20	4	5	2	1	1	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	5	2	2	3	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	4	5	2	3	4	125
21	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	4	2	2	5	3	3	1	4	5	4	3	2	3	3	3	4	3	140	
22	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	3	2	2	3	2	4	3	2	3	4	5	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	147	
23	4	5	4	2	2	5	5	2	4	5	3	4	5	5	3	4	3	1	1	1	1	2	4	4	4	1	5	4	5	2	5	4	4	4	5	5	3	4	3	2	139	
24	4	4	4	4	3	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	5	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2	1	1	126	
25	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	4	2	5	3	2	2	5	5	4	3	5	2	4	4	5	5	5	147	
26	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	131	
27	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	5	5	5	4	4	3	2	2	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	141	
28	5	5	5	5	5	5	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	4	1	3	1	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	164	
29	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	5	5	3	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	169
30	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	2	2	2	4	3	2	5	4	5	4	1	5	5	5	4	2	5	3	3	3	2	4	155	
rx _y	0,6343	0,4225	0,7238	0,3738	0,43571	0,7275	0,52476	0,3875	0,69592	0,49178	0,39	0,43172	0,59971	0,6364	0,5599	0,4487	0,5142	0,097	-0,1739	0,5973	-0,2931	0,4007	0,3986	0,1893	0,2725	0,1184	0,40549	0,4444	-0,045	0,5195	0,721	0,42519	0,0244	0,4236	0,50174	0,5843	0,3847	0,6333	0,3745	0,1002		
R hitung	1,1603	0,6592	1,4834	0,57	0,68458	1,4994	0,87179	0,5944	1,3705	0,79874	0,599	0,67687	1,05986	1,1668	0,9557	0,71	0,84786	0,138	-0,2498	1,0533	-0,4335	0,6185	0,6146	0,2726	0,4005	0,1687	0,62733	0,7015	-0,063	0,8597	1,4714	0,66435	0,0345	0,6613	0,8203	1,0181	0,5894	1,1571	0,5712	0,1424		
R tabel	0,361																																									
Jml. Valid	31																																									
Jml. Drop	9																																									

Lampiran 3

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126

Lampiran 4

REKAPITULASI UJI VALIDITAS VARIABEL X

Responden	R Hitung	R Tabel	Validitas
1	0,634	0,361	Valid
2	0,423	0,361	Valid
3	0,724	0,361	Valid
4	0,374	0,361	Valid
5	0,436	0,361	Valid
6	0,727	0,361	Valid
7	0,525	0,361	Valid
9	0,387	0,361	Valid
10	0,696	0,361	Valid
11	0,492	0,361	Valid
12	0,391	0,361	Valid
13	0,432	0,361	Valid
14	0,671	0,361	Valid
15	0,636	0,361	Valid
16	0,560	0,361	Valid
17	0,514	0,361	Valid
18	0,1	0,361	Tidak Valid
19	-0,17	0,361	Tidak Valid
20	0,597	0,361	Valid
21	-0,293	0,361	Tidak Valid
22	0,401	0,361	Valid
23	0,399	0,361	Valid
24	0,19	0,361	Tidak Valid
25	0,272	0,361	Tidak Valid
26	0,118	0,361	Tidak Valid
27	0,405	0,361	Valid
28	0,444	0,361	Valid
29	-0,04	0,361	Tidak Valid
30	0,519	0,361	Valid
31	0,721	0,361	Valid
32	0,425	0,361	Valid
33	0,024	0,361	Tidak Valid
34	0,424	0,361	Valid
35	0,502	0,361	Valid
36	0,584	0,361	Valid
37	0,385	0,361	Valid
38	0,633	0,361	Valid
39	0,374	0,361	Valid
40	0,1	0,361	Tidak Valid

Lampiran 5

RELIABILITAS VARIBEL X**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,911	,911	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	97,27	342,340	,635	,905
Item02	96,67	355,471	,418	,909
Item03	97,33	340,851	,696	,905
Item04	97,13	356,051	,284	,911
Item05	97,77	351,357	,424	,909
Item06	97,37	332,723	,743	,903
Item07	97,40	342,317	,551	,907
Item08	97,73	355,995	,251	,912
Item09	97,27	339,926	,716	,904
Item10	97,17	347,385	,495	,907
Item11	97,40	358,179	,286	,910
Item12	97,13	348,051	,422	,909
Item13	97,23	343,702	,539	,907
Item14	97,30	333,597	,652	,905
Item15	97,33	342,161	,592	,906
Item16	97,50	350,603	,436	,908
Item17	97,70	348,838	,457	,908
Item18	98,17	347,937	,547	,907
Item19	97,73	348,478	,337	,911

Item20	97,80	354,786	,291	,911
Item21	97,03	354,447	,382	,909
Item22	97,80	351,407	,462	,908
Item23	97,70	348,562	,439	,908
Item24	97,10	337,334	,702	,904
Item25	96,90	352,783	,425	,909
Item26	97,60	353,766	,321	,910
Item27	97,73	350,616	,410	,909
Item28	97,53	339,982	,576	,906
Item29	97,67	354,575	,363	,909
Item30	97,80	342,993	,590	,906
Item31	97,73	355,099	,338	,910



Lampiran 6

Soal Ulangan Harian Ilmu Pengetahuan IPS

1. Sebagai makhluk hidup, manusia selalu memerlukan makanan dan kebutuhan lainnya. Keadaan manusia seperti ini disebut ...
 - a. Homo erectus
 - b. Homo economicus
 - c. Homo sapiens
 - d. Homo socialist
2. Berdasarkan sifatnya kebutuhan dibedakan menjadi 3, kecuali...
 - a. Kebutuhan primer
 - b. Kebutuhan sekunder
 - c. Kebutuhan tersier
 - d. Kebutuhan jasmani
3. Obat bagi orang sakit merupakan kebutuhan ...
 - a. Yang akan datang
 - b. Kebutuhan primer
 - c. Kebutuhan tersier
 - d. Kebutuhan rohani
4. Berdasarkan intensitasnya, jam tangan mewah termasuk ke dalam kebutuhan
 - a. Primer
 - b. Sekunder
 - c. Tersier
 - d. Pokok
5. Menurut waktunya, menabung, ikut asuransi, dan dana pensiun merupakan kebutuhan...
 - a. Pokok
 - b. Sekarang
 - c. Individu
 - d. Yang akan datang
6. Jas hujan akan berguna pada waktu musim hujan. Contoh tersebut sesuai dengan kegunaan ...
 - a. Pelayanan
 - b. Waktu
 - c. Tempat
 - d. Bentuk

7. Pernyataan yang tidak termasuk motif ekonomi adalah ...
 - a. Keinginan memenuhi kebutuhan keluarga
 - b. Keinginan menimbun harta
 - c. Keinginan meningkatkan kesejahteraan sesama
 - d. Keinginan menjadi juara kelas
8. Saat kita lapar maka harus makan dan saat kita sakit maka kita berobat. Hal ini merupakan kebutuhan yang harus segera dipenuhi tidak boleh ditunda dan termasuk kebutuhan...
 - a. Mendesak
 - b. Sekarang
 - c. Temporer
 - d. Kelangsungan hidup
9. Pak Rudi seorang pengusaha terbesar di kotanya, keuntungan usahanya mencapai nilai milyaran. Sebagian keuntungannya dimanfaatkan untuk mendirikan tempat ibadah. Tindakan ekonomi yang dilakukan Pak Rudi didasari oleh motif ...
 - a. Mencari keuntungan
 - b. Mendapat kekuasaan
 - c. Sosial
 - d. Memperoleh penghargaan
10. Tiga kegiatan pokok ekonomi yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya ...
 - a. Bekerja, istirahat, tidur
 - b. Belajar, membaca, menulis
 - c. Konsumsi, produksi, distribusi
 - d. Bertani, berdagang, melaut
11. Segala sesuatu yang harus dipenuhi agar kelangsungan hidup manusia tidak terganggu disebut...
 - a. Pengeluaran
 - b. Keinginan
 - c. Kepuasan
 - d. Kebutuhan
12. Mendapatkan bahan baku dan upah tenaga kerja yang murah termasuk prinsip ekonomi seorang ...
 - a. Distributor
 - b. Pembeli
 - c. Produsen
 - d. Konsumen
13. Maksud kreatif yaitu ...

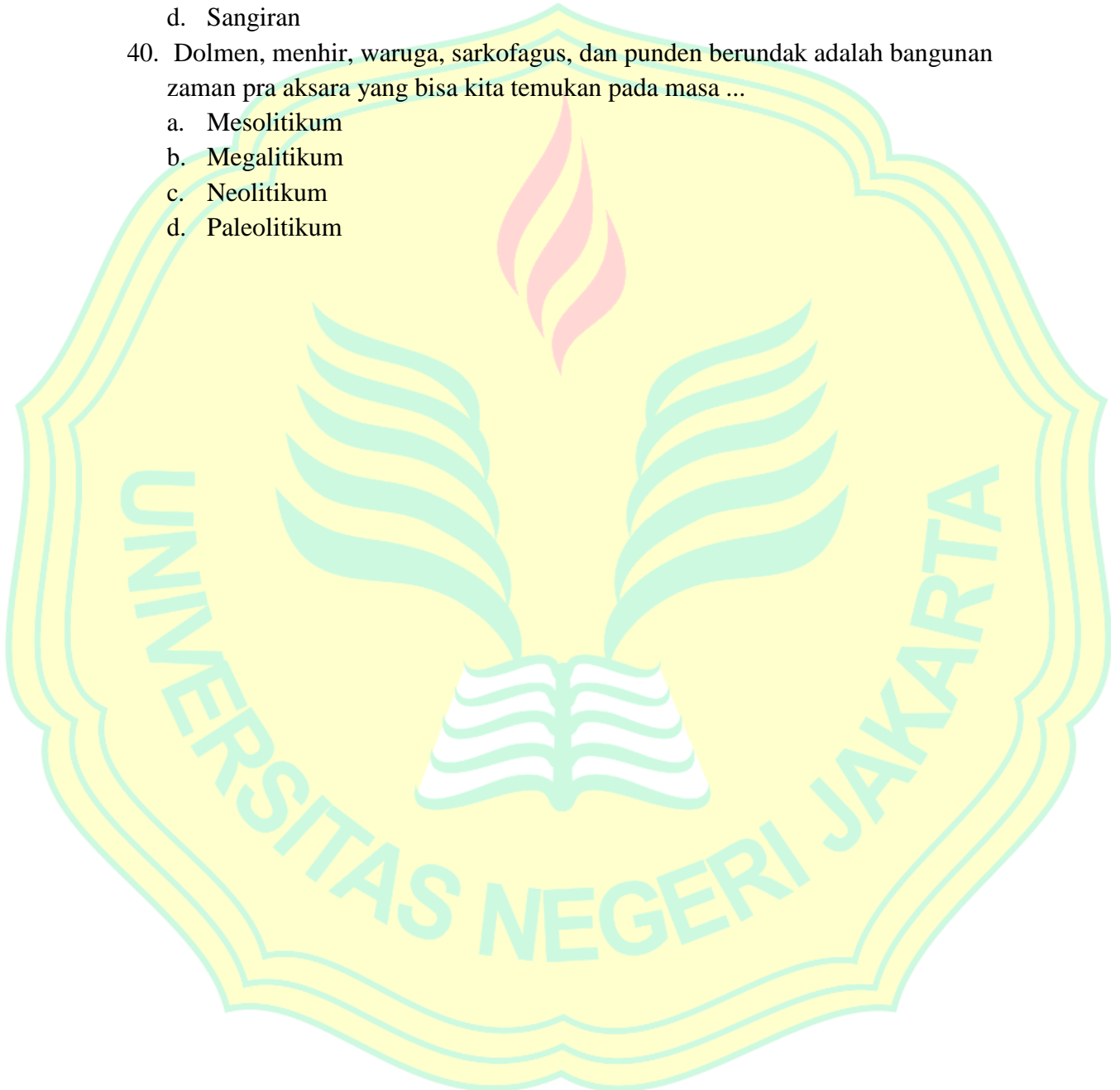
- a. Kemampuan berfikir kreatif
 - b. Memiliki kemampuan mencipta
 - c. Memiliki kemampuan memperkenalkan hal baru
 - d. Memiliki kemampuan mengembangkan hal baru
14. Produksi dalam arti sempit adalah..
- a. Menciptakan barang dan jasa
 - b. Mengambil langsung dari alam
 - c. Menciptakan dan meningkatkan keindahan barang dan jasa
 - d. Menciptakan dan meningkatkan kegunaan barang dan jasa
15. Manfaat yang dapat diperoleh jika seseorang mempunyai jiwa wirausaha adalah ...
- a. Mengandalkan orang lain
 - b. Memimpin diri sendiri
 - c. Mengandalkan orang tua
 - d. Memimpin semua orang
16. Sebelum membeli barang, kita harus memilih dan menawar harganya. Ini merupakan penerapan prinsip ekonomi dalam kegiatan
- a. Perdagangan
 - b. Distribusi
 - c. Produksi
 - d. Konsumsi
17. Pasar yang unsur-unsur pasarnya, seperti penjual, pembeli dan barang yang diperjualbelikan ada di situ disebut....
- a. Pasar bulanan
 - b. pasar konkret
 - c. Pasar abstrak
 - d. Pasar Tahunan
18. Perhatikan kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan dibawah ini !
- (1) Mengikuti pemilihan kepala desa di desa mandiri
 - (2) Menanam padi di sawah pada musim hujan
 - (3) Menyisihkan uang untuk membantu sesama
 - (4) Berjualan makanan ringan dipasar tradisional
 - (5) Membantu orang lain yang mengalami kesulitan
- Berdasarkan pernyataan dia tas yang merupakan kegiatan manusia yang didorong oleh motif memenuhi kebutuhan ditunjukkan oleh nomor ...
- a. 1 dan 3
 - b. 1 dan 4
 - c. 2 dan 4

- d. 3 dan 5
19. Konsumsi Erlin terhadap bakso lebih tinggi dibandingkan konsumsi Suniah yang lebih menyenangi pempek. Hal ini menunjukkan perbedaan....
- Pendapatan
 - Keinginan
 - Harga
 - Selera
20. Pakaian nelayan lebih tipis dibandingkan dengan pakaian orang gunung. Perbedaan jenis pakaian ini menunjukkan bahwa kebutuhan manusia berbeda karena adanya perbedaan faktor
- Selera atau kesukaan
 - Kedudukan sosial
 - Tingkat pendidikan
 - Lingkungan tempat tinggal
21. Contoh kegiatan produksi adalah
- Tukang becak membeli makanan di pasar
 - Pedagang menjajakan sayuran di pinggir jalan
 - Pak Maman menambal ban motor
 - Wawan memakai pakaian seragam pramuka
22. Kebutuhan masyarakat di kota lebih besar dari kebutuhan masyarakat di pedesaan. Faktor yang mempengaruhi keadaan tersebut adalah...
- Lingkungan
 - Pola hidup
 - Pendapatan
 - Pendidikan
23. Berikut ini merupakan akibat tidak terpenuhinya kebutuhan rohani dengan baik yaitu...
- Orang akan menderita dan mengalami kesulitan hidup
 - Kesehatan dan kekuatan seseorang akan terganggu
 - Orang tidak memiliki percaya diri yang baik
 - Mudah stress, putus asa, mengambil jalan pintas
24. Adanya bus, perpustakaan, dan masjid merupakan pemenuhan kebutuhan...
- Sekunder
 - Rohani
 - Kolektif
 - Psikologi
25. Berikut yang bukan merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi pola kebutuhan manusia adalah..

- a. Tempat tinggal dan iklim
 - b. Agama dan kepercayaan
 - c. Pendidikan
 - d. Jenis kelamin
26. Zaman tertua yang ada di bumi secara geologis yaitu ...
- a. Neozoikum
 - b. Paleozoikum
 - c. Arkaikum
 - d. Mesozoikum
27. Masa neozoikum terbagi menjadi dua zaman, antara lain...
- a. zaman tertier - zaman kuartier
 - b. zaman logam - zaman batu
 - c. zaman sekunder - zaman tertier
 - d. zaman bercocok tanam - zaman berburu
28. Masa praaksara mempunyai nama lain, yaitu ...
- a. Zaman dahulu
 - b. Nirlaba
 - c. Nirleka
 - d. Nirkabel
29. Dinosaurus pertama kali muncul pada zaman ...
- a. Kenozoikum
 - b. Paleozoikum
 - c. Mesozoikum
 - d. Mesolitikum
30. Kepercayaan masyarakat praaksara berupa pemujaan terhadap roh nenek moyang dinamakan...
- a. Monoteisme
 - b. Dinamisme
 - c. Animisme
 - d. Polytheisme
31. Temuan berbagai benda pada zaman Praaksara dinamakan ...
- a. Artefak
 - b. Fosil
 - c. batu-batuan purba
 - d. kerangka
32. Fosil manusia purba berupa *Pithecanthropus Erectus* ditemukan di Trinil oleh...
- a. Daendels

- b. Von Koeningswald
 - c. E. Dubois
 - d. Raffles
33. Jenis manusia purba yang diduga sebagai nenek moyang Bangsa Indonesia yaitu...
- a. Homo wajakensis
 - b. Homo soloensis
 - c. Pithecanthropus erectus
 - d. Homo sapiens
34. Pada zaman praaksara, cara hidup dengan mengumpulkan makanan dinamakan dengan istilah...
- a. Nomaden
 - b. Food producing
 - c. Food gathering
 - d. Foodlooging
35. Cara hidup masyarakat purba pada masa food gathering senantiasa berpindah-pindah. Hal ini sering disebut dengan...
- a. Nomaden
 - b. Food producing
 - c. Abris sous roche
 - d. Foodlooging
36. Perhatikan ciri-ciri zaman prasejarah berikut ini!
- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1) Peternak hewan | 4) Membangun rumah sederhana |
| 2) Bercocok tanam | 5) Hidup menetap |
| 3) menangkap ikan | 6) Membuat gerabah |
- Ciri-ciri di atas merupakan ciri dari zaman ...
- a. Penemuan dan peradaban
 - b. Bercocok tanam
 - c. Berburu dan mengumpulkan makanan
 - d. Perundagian
37. Kehidupan masyarakat yang nomaden mempunyai ciri yang umum, yaitu ...
- a. Hidup dan menetap pada suatu daerah
 - b. Cara hidup yang berpindah-pindah
 - c. Tinggal di daerah yang subur
 - d. Teknologi pertanian yang tidak maju
38. Pada masa zaman logam, hasil kebudayaannya berupa ...
- a. kapak corong, kapak genggam, dan dolmen
 - b. kapak lonjong, kapak persegi, dan kapak genggam

- c. nekara, kapak corong, dan cendrasa
 - d. kapak persegi, kapak corong, dan anak panah
39. Di Indonesia, fosil manusia purba banyak ditemukan di...
- a. Yogyakarta
 - b. Aliran Sungai Citarum
 - c. aliran Sungai Bengawan Solo
 - d. Sangiran
40. Dolmen, menhir, waruga, sarkofagus, dan punden berundak adalah bangunan zaman pra aksara yang bisa kita temukan pada masa ...
- a. Mesolitikum
 - b. Megalitikum
 - c. Neolitikum
 - d. Paleolitikum



Lampiran 7

Nilai Ulangan Harian Siswa Mata Pelajaran IPS

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	NILAI UH
1.	M. Noor Hikam	L	57
2.	Taskya Umu Salwa	P	63
3.	Kasih Ananda H	P	47
4.	Fahmatuz Zahrah	P	47
5.	M. Syan Kemay	L	63
6.	Ahmad Syofa Muchlis	L	57
7.	Zihni Wafiq	L	50
8.	Nazwa Maulidia	P	100
9.	Muhammad Saputra	L	57
10.	Aisyah Salsabila	P	60
11.	Zulfa Khoirunnisa	P	70
12.	Valen Yulio	L	77
13.	Diaz Nabila Arief	P	40
14.	Rendy	L	73
15.	Muhammad masrur	L	77
16.	Putri ghina D	P	77
17.	Azka Akmala Fikri	L	40
18.	Rafael F. Aitaf	L	70
19.	Ananda Nisa Qoriah	P	40
20.	Rina	P	43
21.	M. Raihan	L	100

22.	Firman Wiranto	L	77
23.	Salwa Febiana	P	47
24.	Mutia Zahrah	P	57
25.	Risti Karismadani	P	57
26.	Latifa Nuraini	P	50
27.	Syaira Ivana	P	50
28.	Alika Efril	P	57
29.	Meysa Ulandari	P	100
30.	Farhan Faerar	L	53
31.	Feriani Dwi	P	50
32.	Nurul Fadhilah	P	60
33.	Ahmad Fatahilah	L	47
34.	Livia Khairunnisa	P	73
35.	Efrilia Andriani	P	50
36.	Noval Ardiyansyah	L	43
37.	Aditya Rahman	L	90
38.	Syahrul Ramadhan	L	70
39.	M. Farhan	L	87
40.	Najwa Rahmawati	P	100
41.	M. Ikrar Saputra	L	87
42.	Ilham Pratama	L	43
43.	Rizki NurRamadhan	P	90
44.	Tiara	P	80
45.	M. Arya Adiesta	L	73
46.	Tio Amin Riyanto	L	80

47.	Thalita Anindya	P	83
48.	Syahla Fatima	P	77
49.	Mutia Rahmawati	P	70
50.	rasya Arvani	P	73
51.	Muhammad Aji S.	L	70
52.	Safira Izati	P	77
53.	Aisyatul Fitria	P	43
54.	Rakhma Tsania	P	83
55.	Rohadatul Aisy	P	87
56.	Dimas Fadli Wicaksono	L	70
57.	Britania Y.	P	73
58.	Muhammad Zaky	L	77
59.	Candra Eko	L	90
60.	Herlita Putri	P	93
61.	Kayla Putri Azkia	P	83
62.	Salwa Khailah	P	77
63.	Nyak Raseuki Nabilah	P	80
64.	Wardatussahilah	P	73
65.	Rizka Trikhan	P	43
66.	Nadjib Musyawal	L	73
67.	Syihabuddin	L	57
68.	Muhammad fadli akbar	L	90
69.	Muhammad Fajar F	L	67
70.	Mutia Maharani	P	77

71.	M. Fatir	L	73
72.	Ahmad Fatir	L	50
73.	Muhammad Faros Mufid	L	50
74.	Dewi sarmita	P	70
75.	Nadia Safitri	P	43
76.	Beby A	P	77
77.	Indah Ayu Syafitri	P	50
78.	Siti Hapsoh	P	50
79.	Hilwa Mawaddah	P	47
80.	muhammad Fadli Akbar	L	80
81.	Muhamad Ikhsan	L	80
82.	Radityo	L	40
83.	Fabian M. Fahlevi	L	73
84.	Afifah Afianti	P	50
85.	Nabila Wirajunika	P	40
86.	Nusaibah Al dzikria	P	60
87.	Aura Ramadhanani	P	70
88.	Andini Ramadhan	P	50
89.	Nur Aisyan Alia	P	57
90.	M. Irgi Faruqi	L	73
91.	Ega Ramadhan	L	77
92.	M. Chandra S	L	67
93.	Ahmad Karomy	L	43
94.	Ghania Nasha R	P	53

95.	Clarissa Ziwi	P	70
96.	Bintang	P	70
97.	Putri Isna F.	P	50
98.	Hanna Sisca M.	P	87
99.	Isfa Hani S.	P	57
100.	Ade Mustofa	L	50
101.	Khadafy	L	57
102.	Aisyah	P	77
103.	M. Raka Priyo Utomo	L	87
104.	Nova Amelia	P	67
105.	Nuraisyah	P	47
106.	Qonita Litanjuwa	P	53
107.	Farahatun	P	50
108.	Adenia Humaira	P	60
109.	Brian Hartono	L	87
110.	Ilham Wicaksono	L	57
111.	Hafiz Qaula Akbar	L	73
112.	Ahmad Farizal Banny	L	83

Lampiran 8

Instrumen Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran IPS setelah Validitas

C. Petunjuk Pengisian

5. Tulislah nama dan kelas
6. Bacalah dengan seksama butir pernyataan dengan baik
7. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada diri siswa-siswi dengan memberikan tanda *check list* (√)
8. Pilihlah jawaban pertanyaan :

SS	= Sangat Setuju	TS	= Tidak Setuju
S	= Setuju	STS	= Sangat Tidak Setuju
RR	= Ragu-Ragu		
4. Dalam satu nomor tidak boleh ada jawaban atau *check list* lebih dari satu.
5. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai rapor
6. Jawaban yang diberikan terjamin kerahasiaannya

D. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
3. Pelaksanaan Pembelajaran						
D. Kegiatan Pendahuluan						
1	Guru masuk kelas tepat waktu					
2	Guru mengucapkan salam ketika memasuki ruang kelas					
3	Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa					

	terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai					
4	Guru memeriksa kondisi siswa sebelum pelajaran dimulai					
5	Guru mengecek daftar kehadiran siswa					
6	Guru mengatur posisi tempat duduk siswa sebelum pembelajaran dimulai					
7	Guru mengetes materi minggu lalu saat membuka pembelajaran					
8	Guru tidak memberikan motivasi kepada siswa					
9	Guru tidak mengulang materi minggu lalu					
E. Kegiatan Inti						
10	Guru dalam menyampaikan materi IPS berhubungan dengan masalah sosial yang terjadi saat ini					
11	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan					
12	Guru tidak menggunakan media belajar ketika memberi materi. Contohnya : LCD, papan tulis, dll Guru mengulang materi minggu lalu					
13	Guru menggunakan buku rujukan sesuai dengan keperluan siswa. Contohnya: LKS, buku paket, dll.					
14.	Guru memberikan pre-test sebelum memulai pelajaran					
15.	Guru IPS kurang menguasai materi ajar					
16	Guru menyampaikan materi tidak runtut tidak sesuai buku paket					
17	Guru tidak memberikan kesempatan pada					

	siswa untuk bertanya					
18	Guru melaksanakan pembelajaran secara runtut					
19	Guru IPS mampu menarik perhatian siswa					
20	Guru IPS tidak menggunakan metode belajar yang bervariasi (hanya ceramah)					
21	Guru selalu memberikan siswa ulangan harian disetiap akhir pekan					
22	Guru mampu meningkatkan perhatian dan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran					
23	Guru menjawab dengan jelas apabila siswa bertanya terkait materi pelajaran					
F. Kegiatan Penutup						
24	Guru memberikan kesimpulan dari materi ajar diakhir pembelajaran					
25.	Guru memberitahukan materi yang akan disampaikan di pertemuan berikutnya					
26.	Guru menutup pelajaran dengan salam					
27.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang ditetapkan					
4. Evaluasi Pembelajaran						
28	Guru memberitahukan nilai KKM yang telah ditetapkan					
29.	Guru mengoreksi tugas siswa					
30.	Guru tidak menyusun kisi-kisi soal sebelum diujikan					
31.	Guru melakukan remedial bagi yang nilainya kurang dari KKM					

Lampiran 9

Proses Perhitungan Garis Kontinum**Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru dalam Pembelajaran IPS****1) Kegiatan Pembuka**

$$\frac{\quad}{\quad} \times 100\% = \frac{\quad}{\quad} \times 100\% = 54 \%$$

2) Kegiatan Inti

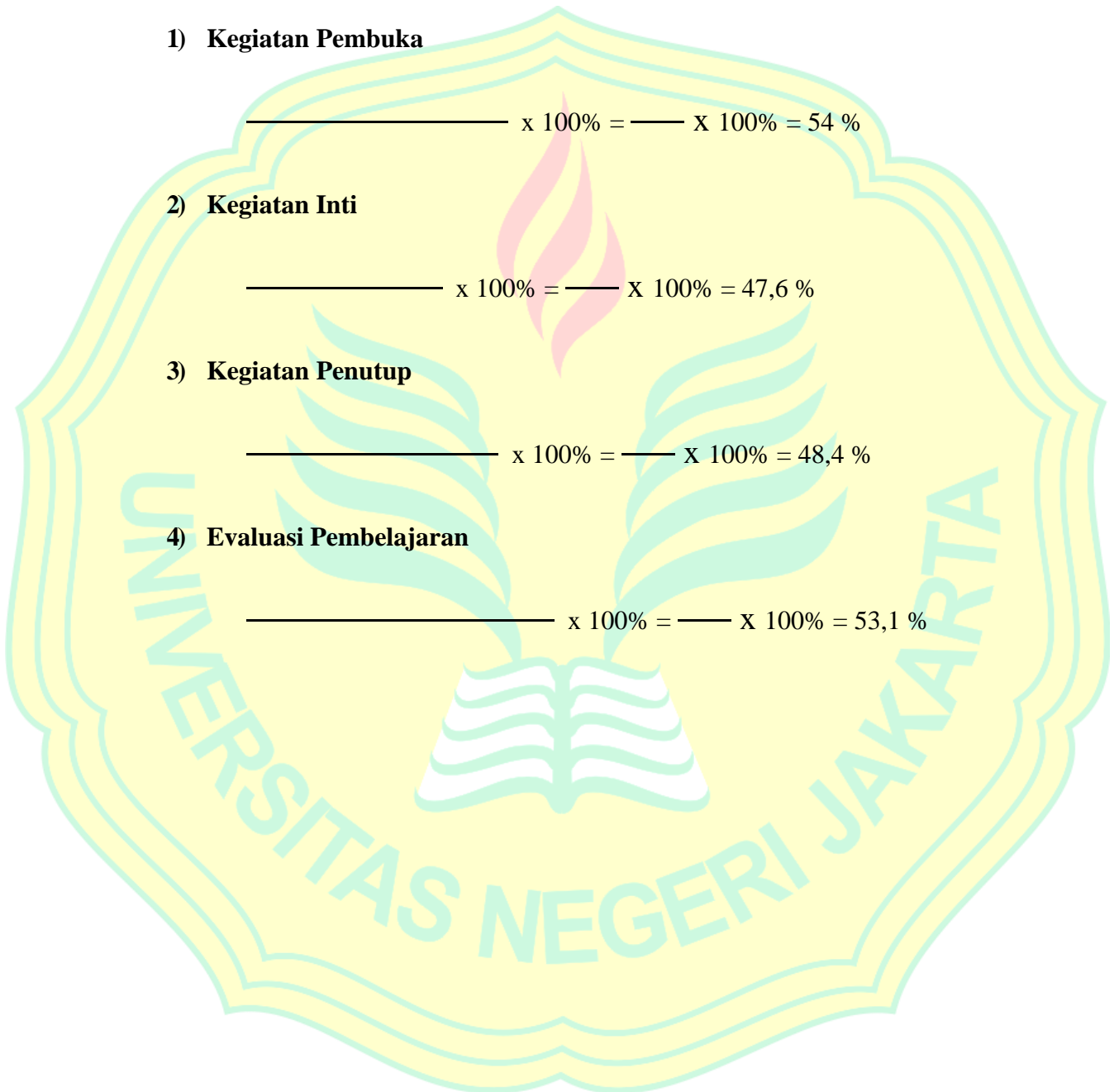
$$\frac{\quad}{\quad} \times 100\% = \frac{\quad}{\quad} \times 100\% = 47,6 \%$$

3) Kegiatan Penutup

$$\frac{\quad}{\quad} \times 100\% = \frac{\quad}{\quad} \times 100\% = 48,4 \%$$

4) Evaluasi Pembelajaran

$$\frac{\quad}{\quad} \times 100\% = \frac{\quad}{\quad} \times 100\% = 53,1 \%$$



Lampiran 10

Data Responden Variabel X

NAMA RESPONDEN	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	JUMLAH
M. Noor Hikam	1	5	1	2	4	2	5	1	2	5	2	1	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	4	1	3	4	3	5	2	3	76
Taskya Umu Salwa	2	1	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	5	1	3	2	1	3	2	2	1	1	3	1	4	5	5	5	3	3	80
Kasih Ananda H	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	1	3	3	4	5	3	1	76
Fahmatuz Zahrah	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	5	3	3	2	5	5	1	1	3	3	2	2	3	5	2	4	77
M. Syan Kemay	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	5	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	5	4	80
Ahmad Syofa Much	3	3	2	2	2	3	1	2	5	3	4	1	2	5	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	2	3	1	4	3	1	3	78
Zihni Wafiq	2	3	3	2	4	2	1	5	1	3	2	4	4	2	3	4	2	3	3	4	2	3	1	2	2	1	2	4	3	3	1	81
Nazwa Maulidia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
Muhammad Saputra	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	5	3	4	4	2	4	4	5	5	3	1	92
Aisyah Salsabila	3	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	4	2	5	2	2	2	3	4	2	4	4	2	4	91
Zulfa Khoirunnisa	4	2	2	2	3	4	5	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	4	3	5	2	3	4	2	5	2	1	4	5	1	2	92
Valen Yulio	3	2	2	5	2	3	5	2	2	4	5	4	2	5	3	4	3	2	5	5	3	3	2	3	1	4	1	4	4	1	3	97
Diaz Nabila Arief	2	1	1	4	3	2	2	3	1	2	3	4	1	2	2	4	3	3	4	5	3	4	2	4	3	2	2	5	4	4	5	90
Rendy	2	5	4	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	1	5	5	2	3	5	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	89
Muhammad masnur	2	3	4	3	3	4	2	2	2	1	2	5	4	1	2	4	3	1	1	1	1	4	4	2	1	1	5	5	4	2	2	81
Putri ghina D	2	1	1	1	1	4	4	2	5	4	1	1	1	1	3	4	2	2	4	3	1	3	2	4	2	3	2	4	4	3	2	77
Azka Akmalia Fitri	2	1	1	1	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	5	3	2	2	1	3	3	3	2	5	1	2	2	3	3	1	1	73
Rafael F. Altaf	2	3	1	1	1	1	1	4	1	5	1	4	4	1	3	3	5	1	1	3	3	3	5	1	2	1	5	1	5	1	1	74
Ananda Nisa Qorriah	2	2	1	1	4	1	4	5	1	5	1	1	1	4	1	1	3	1	5	1	3	1	1	1	1	3	1	2	4	5	2	69
Rina	2	3	4	3	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	1	1	2	3	5	2	4	4	2	2	5	75
M. Raihan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
Firman Wiranto	3	3	4	4	2	1	1	1	2	3	3	3	3	5	5	3	3	2	3	1	3	3	3	4	1	1	3	1	4	2	3	83
Salwa Pebliana	1	3	3	3	3	1	1	1	5	1	1	4	4	1	3	3	5	5	1	1	1	1	5	4	1	3	3	2	1	5	4	80
Mutia Zahrah	5	4	3	4	4	4	4	5	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	3	3	5	5	2	1	1	80
Risti Karismadani	4	4	2	2	5	5	4	4	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	2	3	5	72
Latifa Nuraini	1	1	2	3	3	4	1	2	2	2	4	4	3	2	1	2	3	1	5	1	1	1	1	4	4	2	4	5	2	3	4	78
Syalra Ivana	5	4	3	4	5	2	1	1	1	1	1	1	3	4	3	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	3	2	3	3	3	1	74
Aliva Efril	1	5	2	4	5	3	4	5	1	1	4	1	1	1	1	5	4	2	1	5	4	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	78
Meysa Ulandari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
Farhan Faeraz	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	82
Feriani Dwi	1	4	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	5	4	5	2	4	4	5	3	84
Nurul Fadhliah	1	3	3	1	1	1	3	1	1	4	3	3	3	3	2	4	1	1	1	5	4	1	1	4	4	3	2	2	3	3	3	75
ahmad fatahiah	1	2	1	5	2	2	2	5	2	2	5	5	2	5	2	5	2	2	2	5	1	1	1	1	4	4	2	1	1	1	4	80
Livia Khairunnisa	3	4	5	5	2	3	2	3	2	3	2	4	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	5	2	2	4	2	4	2	4	77
Efrilia Andriani	1	1	3	1	4	1	5	2	2	5	5	2	2	4	1	1	4	1	1	5	2	1	1	1	4	1	5	4	1	1	5	77
Noval Andriansyah	4	1	5	4	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	3	1	4	2	2	1	4	1	3	3	1	2	5	3	3	3	6	80
Aditya Rahman	2	1	1	4	1	1	4	4	4	2	3	2	3	4	3	1	3	2	1	1	3	1	4	1	3	2	4	2	3	1	2	73
Syahriul Ramadhan	2	1	4	1	5	1	1	4	1	2	5	5	1	1	3	3	1	1	3	4	1	1	1	3	3	2	5	5	2	3	2	77
M. Farhan	4	5	3	4	5	5	1	4	1	1	3	2	2	2	2	2	2	5	1	1	1	3	2	3	3	5	5	2	3	2	3	87

80	Hilwa Mawaddah	4	5	5	5	2	3	2	2	5	1	1	5	2	2	4	5	4	2	2	3	1	1	1	2	1	5	1	5	2	1	1	85
81	Muhammad Fadli Al	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	4	4	2	2	5	3	4	1	1	5	2	2	1	1	2	3	2	1	4	1	80
82	Muhamad Iksan	2	5	5	5	5	3	3	3	3	3	1	1	2	1	5	1	1	2	4	4	1	1	1	2	3	3	4	2	3	1	2	82
83	Radityo	2	4	4	1	5	4	1	4	4	4	1	2	5	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	2	3	2	2	1	76
84	Fabian M. Fahlevi	4	2	1	1	4	4	4	4	5	5	2	1	1	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	5	3	4	4	80
85	Affah Afati	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	3	4	1	1	4	2	2	3	4	2	3	1	1	3	1	1	2	5	2	2	2	77
86	Nabila Wirajunika	4	4	4	4	1	1	3	4	1	1	4	5	5	1	1	2	2	3	2	2	3	4	1	2	4	3	1	2	3	4	2	83
87	Nusalbah Al dzikria	2	4	2	2	1	1	2	4	5	3	4	1	1	4	2	2	4	5	4	2	1	3	1	3	1	1	1	1	3	2	3	75
88	Aura Ramadhan	4	4	4	3	1	5	3	4	5	4	4	1	1	1	1	1	2	1	4	1	2	1	4	3	3	1	1	3	4	2	4	82
89	Andini Ramadhan	3	3	4	1	1	1	4	4	5	3	1	1	5	4	4	4	2	2	2	3	1	1	5	5	2	3	1	1	1	4	2	83
90	Nur Aisyah Alia	4	4	3	3	4	4	5	1	1	1	4	5	5	3	1	1	1	2	5	1	5	1	1	3	1	5	4	5	2	2	2	89
91	M. Irfi Faruqi	5	1	1	4	4	1	1	1	1	4	5	1	5	4	1	1	4	3	5	2	1	1	1	2	2	4	3	1	3	2	4	78
92	Ega Ramadhan	5	1	1	5	5	5	1	5	5	1	4	3	1	1	1	2	3	3	3	1	1	5	3	3	2	2	3	2	3	2	5	87
93	M. Chandra S	5	4	5	1	1	4	5	5	1	1	4	4	1	1	4	5	5	1	1	4	1	3	3	5	1	1	1	3	1	1	5	87
94	Ahmad Karomy	3	4	3	4	2	5	2	5	4	1	1	3	4	1	1	5	1	5	1	1	4	1	1	1	4	5	1	3	1	1	2	80
95	Ghanis Nasha R	4	2	5	1	2	5	2	1	2	1	1	3	3	2	1	4	1	2	2	2	5	2	4	2	2	4	1	1	4	1	2	74
96	Dianisa Zivi	2	1	2	2	1	3	3	2	2	5	1	3	2	1	3	1	4	4	1	3	1	1	3	3	1	4	1	3	2	3	3	71
97	Bintang	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	5	1	1	1	3	4	3	5	3	1	1	4	3	3	2	4	76
98	Putri Isna F.	2	1	2	1	2	2	3	1	1	2	3	5	1	1	2	5	3	1	3	1	2	1	1	4	2	1	4	1	1	1	3	63
99	Hanna Susca M.	3	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	3	3	2	1	1	4	1	2	4	2	2	2	4	62
100	Isfa Hani S.	2	3	5	2	5	3	1	1	2	5	2	2	2	2	2	3	4	4	2	5	4	3	1	2	1	1	1	2	2	1	3	78
101	Ade Mustofa	4	2	1	5	1	3	2	4	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	1	1	1	1	5	1	3	2	1	3	78
102	Khadafy	5	5	5	5	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	3	4	1	1	1	4	1	1	3	1	5	5	1	3	79
103	Aisyah	2	4	3	2	1	2	1	2	1	2	5	1	1	1	4	5	1	4	1	5	5	1	3	3	1	1	3	3	4	1	1	74
104	M. Raka Priyo Utom	4	4	2	4	2	2	3	1	1	3	2	2	1	1	4	5	1	1	1	1	4	2	2	2	5	2	4	2	2	1	4	75
105	Nova Amelia	3	4	1	3	2	2	1	2	1	3	4	1	2	4	3	4	1	1	1	4	1	4	1	1	2	1	3	1	1	4	1	67
106	Nuraisyah	2	1	5	2	1	4	1	4	1	5	1	1	1	1	5	5	1	5	1	1	4	1	1	2	1	1	1	3	4	2	4	72
107	Qonita Litanjuwa	1	2	2	3	1	2	3	4	1	2	2	4	3	3	4	5	3	4	1	1	3	1	3	1	2	4	1	4	2	5	4	81
108	Farahatun	2	3	3	2	1	1	4	3	2	2	3	1	2	3	4	1	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4	2	2	1	76
109	Adenia Humaira	3	5	2	2	1	1	2	2	1	1	1	4	2	2	2	3	1	1	5	5	2	4	4	4	4	4	3	2	5	5	4	87
110	Brian Hartono	5	2	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	1	2	5	4	5	2	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	4	93
111	Ilham Wicaksono	4	3	1	2	1	1	4	3	2	2	2	1	1	3	5	2	1	3	1	1	2	3	3	3	3	5	4	3	2	3	4	78
112	Hafis Qaula Akbar	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	4	2	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	5	3	3	4	1	72
113	Ahmad Farizal Bann	5	5	5	5	3	3	3	3	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	4	4	2	2	2	5	2	83

Lampiran 11

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		112
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	13,64861339
Most Extreme Differences	Absolute	,076
	Positive	,076
	Negative	-,059
Test Statistic		,076
Asymp. Sig. (2-tailed)		,135 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Berdasarkan hasil uji normalitas pada data persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pelajaran IPS terhadap hasil belajar diperoleh $p > \alpha = 0,05$. Setelah data diolah melalui program didapatkan nilai p sebesar 0,135. Maka dapat disimpulkan bahwa data persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran terhadap hasil belajar berdistribusi normal.

Lampiran 12

Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
HASIL BELAJAR * PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU	Between Groups	(Combined)	4687,778	30	156,259	,785	,769
		Linearity	141,261	1	141,261	,709	,402
		Deviation from Linearity	4546,517	29	156,776	,787	,762
	Within Groups		16131,079	81	199,149		
	Total		20818,857	111			

Berdasarkan hasil uji linearitas diketahui nilai sig. Deviation from linearity sebesar $0,762 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara persepsi siswa tentang kinerja guru dalam pembelajaran IPS dengan hasil belajar.

Lampiran 13

Uji Persamaan Regresi

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	101,620	9,321		10,902	,000
	Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPS	,760	,122	,512	6,256	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Dianalisis dengan SPSS 24, Mei 2019

Berdasarkan tabel uji persamaan regresi yang dihitung melalui aplikasi SPSS24 diketahui analisis regresi linier sederhana terhadap pasangan variabel penelitian antara variabel persepsi siswa tentang kinerja guru IPS terhadap hasil belajar menghasilkan koefisien arah regresi sebesar 0,760 dan konstanta sebesar 101,620, dengan demikian bentuk hubungan antara variabel X dan Y memiliki persamaan regresi adalah $Y = 101,620 + 0,760x$.

Lampiran 14

Uji Keberartian Regresi

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8741,393	1	8741,393	39,134	,000 ^b
	Residual	24570,572	110	223,369		
	Total	33311,964	111			
a. Dependent Variable: hasil belajar						
b. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPS						



Lampiran 15

F Tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75

Lampiran 16

Uji Linearitas Regresi

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
HASIL BELAJAR * PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU	Between Groups	(Combined)	4687,778	30	156,259	,785	,769
		Linearity	141,261	1	141,261	,709	,402
		Deviation from Linearity	4546,517	29	156,776	,787	,762
	Within Groups		16131,079	81	199,149		
	Total		20818,857	111			



Lampiran 17

Uji Koefisien Korelasi

Correlations			
		Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPS	Hasil Belajar
Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPS	Pearson Correlation	1	,512**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	112	112
Hasil Belajar	Pearson Correlation	,512**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	112	112

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 18

T Tabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460

Lampiran 19

Uji Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,512 ^a	,262	,256	14,946

a. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru IPS



Lampiran 20

Dokumentasi

