

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Carina, A. (2019). Developing Interactive E-book as Material Technology Coursebook by Flipbook Maker Software. *Journal of Education and Practice*, 1735, 11–17. <https://doi.org/10.7176/jep/10-24-03>
- Fadia Arta, A.-L., & Irfan, D. (2022). Perancangan Media Animasi Interaktif pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Vidio Di SMKN 1 Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Faishol, R., Muftiyah, A., & Bastiar, A. D. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada mata pelajaran pai dan budi pekerti kelas x di smk negeri 1 Tegalsari. *INCARE: International Journal Of Edicational Resources*, 3(2), 1–13. <https://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/405>
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*, 4(2), 46–61. <http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v4i2.29>
- Gaol, M. L., Serevina, V., & Supriyati, Y. (2019). Media Pembelajaran Ebook Berbasis 3d Pageflip Pada Materi Suhu Dan Kalor Dengan Model Pembelajarn Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2019*, VIII, SNF2019-PE-319–324. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.40>
- Gozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Keempat). Universitas Diponegoro.
- Hafidzah, Subayani, N. W., & Alfiansyah, I. (2021). Pengembangan Modul Ajar Kepoh (Komik Edukasi Profesor Hana) Materi Perubahan Wujud Benda Kelas

- III Sekolah Dasar. *Journal of Teaching in Elementary Education*, 5(1), 1–16.
- Hakim, Z. R., Taufik, M., & Firdayanti, R. N. (2021). Pengembangan Media Flipchart pada Tema “Diriku” Subtema “Tubuhku” SDN Serang 3. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 66–75. <https://ojs.adzkia.ac.id/index.php/pdk/article/view/63>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Heryadi, W. (2021). *Pengembangan E-Modul Perencanaan Jalan Berbasis BIM Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta*.
- Khairi Abu Syairi. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 51–66.
- Kusrin. (2008). *Pemindahan Tanah Mekanis & Alat Berat* (p. 92).
- Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., & Asih, T. (2020). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Respirasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 1–9. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338–345. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>
- Lumbantobing, M. A., Munadi, S., & Wijanarka, B. S. (2019). Pengembangan E-Modul Interaktif untuk Discovery Learning pada Pembelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v4i1.24275>
- M, F. M., Herlina, S., Suripah, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5712>
- Majid, A. (2018). Perancangan Pembelajaran dalam Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 176.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar

- Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Mubarok, A. A., Arthur, R., & Handoyo, S. S. (2018). Pengembangan Pembelajaran E-Learning Mata Kuliah Ptm/Jalan Raya Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 7(2), 87–94. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.5>
- Nisa, A. H., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 14–25. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 261. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.261-272>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, vol 1 NO.5(Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa), 967–964.
- Pribadi, G. (2022). Alat Berat dan PTM. In *WIDINA BHAHKTI PERSADA BANDUNG* (Vol. 5, Issue 3).
- Priscylio, G. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Rotasi. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 4(1), 65–73. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v4i1.4094>
- Putri, A., Jati, K., Ramadhan, M. A., & Murtinugraha, R. E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Bangunan Berbasis E-Module di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education (IJCEE)*, 8(2), 62–71.
- Rahmi, L. (2018). Perancangan E-Module Praktikan dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *Jurnal Ta'Bid*, 21(2), 105–111.
- Raqzitya, F. A., Agung, A., & Agung, G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan

- Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116.
- Riduwan. (2012). *Pengantar Statitika Sosial*. Alfabeta.
- Rifa'i, M., & Nisa', R. (2020). The development of Geogebra-based calculus e-modul assisted by Moodle website. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 259–268. <https://doi.org/10.33654/math.v5i3.780>
- Santoso, S. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versii 20 Edisi Revisi* (p. 265). PT. Eleex Media Komputindo.
- Sudibyo, L. (2011). Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia. *Widyatama*, 20(2), 182.
- Sudjana, S. P. dan I. N. (2016). Pengembangan Pembelajaran Senam Lantai Menggunakan Media E-Learning Untuk Siswa Smp Negeri Se-Kecamatan Pagak, Kabupaten Malang. *Motion*, VII(2), 183–190.
- Sugiarto, H. (2019). *Komponen Kelayakan Kegrafikan*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. In Bandung : CV Alfabeta.
- Susetya, B. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik di SD N Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Jurnal Taman Cendikia*, 01(02), 1–14.
- Sutiono, E. (2021). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Pengantar Teknologi Pendidikan Menggunakan Aplikasi Sigil. *Baturaja Journal of Educational Technology*, 5(2), 331–336. <https://doi.org/10.54895/bajet.v5i2.1216>
- Takim, R. R. (2021). Pengembangan Modul Ikatan Kimia Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Melalui Metode Eksperimen. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(2), 53–62. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2021.32-01>
- Thiagarajan, S. S., & D.S & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana University Bloomington.
- Trisyanti, U., & Prasetyo, B. (2018). Revolusi Industri dan Tantangan Revolusi

- Industri 4.0. *Prosiding SEMATEKSOS 3 “Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0,”* 22–27.
<http://iptek.its.ac.id/index.php/jps/article/view/4417>
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Wijaya, J. E., & Vidiанти, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektronik Interaktif Pada Mata Kuliah Inovasi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja. *Jurnal Pendidikan Galsser*, 3(2), 142–147.
- Yap, B., & Kamm, R. D. (2007). Erratum: Mechanical deformation of neutrophils into narrow channels induces pseudopod projection and changes in biomechanical properties (*Journal of Applied Physiology* (2005) 98 (1930–1939) doi:10.1152/jappphysiol.01226.2004). *Journal of Applied Physiology*, 102(4), 1729–1731. <https://doi.org/10.1152/jappphysiol.zdg-7173.corr.2007>
- Yosieguspa, Y., & Humaeroh, W. (2020). Tinjauan Pelaksanaan Pekerjaan Timbunan Tanah Pada Proyek Pembangunan Lapangan Parkir Jakabaring Sport City Palembang. *Jurnal Deformasi*, 5(1), 11.
<https://doi.org/10.31851/deformasi.v5i1.4231>
- Yunus, Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 118–127.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32424>
- Zamroni Alifi, M., & Puspasari, D. (2013). Pengembangan Modul Kurikulum 2013 Mata Diklat Kearsipan Di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(3), 1–15.
- Zulkarnain, F. (2021). *Pemindahan Tanah Mekanis dan Peralatan Konstruksi*.