

DAFTAR PUSTAKA

- Aithal, A. & Aithal, P. S., 2020. Development and Validation of Survey Questionnaire & Experimental Data – A Systematical Review-based Statistical Approach. *International Journal of Management, Technology, and Social Sciences*, 5(2), pp. 233-251.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Arafah, Kaharuddin. (2017). *Bahan Kuliah Teori Tes*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Arif Rifai & Barnawi. (2012). *Profil Guru SMK Profesional*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atikah Khairun Nisa, N., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Assesment Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*, 1(2), 543–556.
- Aziz, F., Nurjanah, F., & Sari, D. P. (2017). Aktualisasi TTB (Teori Taksonomi Bloom) Melalui Drama Kepahlawanan Guna Penanaman Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *FKIP E-Proceeding PBSI Universitas Jember*, 715–724.
- Badan Pusat Statistik Indonesia, 2019. *POTRET PENDIDIKAN INDONESIA STATISTIK PENDIDIKAN INDONESIA 2019*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Borg, M. D. G. J. P. G. W. R. (2007). *Educational Research: An Introduction, 8th Edition* (8th Editio). NewYork.
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>

- Briones, G. K., Solórzano, D. A., & Moreira, E. A. (2020). Rubrics Implementation on Learning Evaluation for Superior Basic . *International Research Journal of Management, IT & Social Sciences*, Vol. 7 No. 2, 1-8.
- Devi, P. K. (2012). Pengembangan Soal “Higher Order Thinking Skill” Dalam Pembelajaran IPA SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 32–40.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1617–1620.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hamidah. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian. Prodi P.ADP FF UNY, 13(1), 1–100.
- Irfansyah, I., & Sabani, S. (2021). Pengembangan Tes Objektif Fisika SMA Hukum Newton Berbasis Pengetahuan Konseptual. *Journal of Natural Sciences*, 2(3), 95–104. <https://doi.org/10.34007/jonas.v2i3.149>
- Mardapi, Djemari. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press. Slameto. 1999. Evaluasi Pendidikan. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Maulana, M. H. A., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana. *Journal of Office Administration ...*, 1(1), 1–13. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa/article/view/39216>
- Mullis, Ina V.S. dkk, 2017. *TIMSS 2015 International Results in Science*. s.l.:TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College and International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Nugraha, Beni Setya. 2005. Modul Sistem Pengapian Sepeda Motor. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nursalam, Angriani, A. D., Darmawati, Baharuddin, & Aminuddin. (2018). Developing Test Instrumens for Measurement of Students’ High-Order Thinking Skill on Mathematics in Junior High School in Makassar. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012169>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 34 Tahun 2018. Tentang Standar Nasional Pendidikan Kejuaruan

- Poutziouris, P.Z, *et al.*(2006). *Handbook of Research on Family Business*. Cheltenham, Edward Elgar Publishing.
- Rahayu. (2016). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XIV, No. 1, Tahun 2016. XIV(1).
- Rahayu, W. P., Hasanah, U., & Wiliandri, R. (2020). Developing a Higher Order Thinking Skill-Oriented and Metacognitive-Based Assessment for Vocational School Students. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 6(1), 10–23. <https://doi.org/10.17977/um003v6i12020p010>
- Rahielanamy & Kamaludin, A. 2022. Development of Higher Order Thinking Skill Qualified Test on Colligative Properties of Solutions. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, pp. 294-311.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sari, D. R. U., Wahyuni, S., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Multiple Choice High Order Thinking Padapembelajaran Fisika Berbasis E-Learning Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 100. <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i1.7231>
- Schleicher, A., 2019. *PISA 2018 Insights and Interpretations*. s.l.:OECD.
- Setiawan, H., 2022. *Kemdikbudristek Ungkap Rata-Rata Skor Kompetensi Guru 50,64 Poin*, s.l.: JawaPos.com.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Pranamedia Group.
- Sriharyanti, R. (2017). *Pengembangan Desain Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Siswa Kelas V Tema 6 Subtema 2 Di SD Negeri 2 Labuhan Ratu*. Universitas Lampung.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Tan, S. Y., & Halili, S. H. (2015). Effective Teaching of Higher-Order Thinking (HOT) in Education. *The Online Journal of Distance Education and E-Learning*, 3(2), 41–47.

Utari, R. (2012). Taksonomi Bloom : Apa dan Bagaimana Menggunakannya? *Pusdiklat KNPk*, 1–13.

Widana, I. W. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Ordher Thinking Skill (HOTS). *Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 53(9), 1689–1699.

Yuberti. (2014). “PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN” YANG BELUM DIMINATI DAN PERSPEKTIFNYA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2), 1–15.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v3i2.69>

