

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizatul Khairi, M., & Haryanto Kanthi Widodo, S. I. (2022). *Teknologi Pembelajaran Konsep dan Pengembangannya di Era Society 5.0*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Bahri, D. S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Reineka Cipta.
- Chen, P., Wang, L., Wang, A., Yu, J., Kong, G., & Wu, Y. (2023, August 15). Suitability Comparison of Heuristic Algorithms for The Execution of Lighting Design Objectives (LiDOs) Procedure. *Building and Environment*, 242, 110539. doi:<https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2023.110539>
- Dr. Hj. Sutiah, M. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Siduarjo: Nizamia Learning Center.
- Edi Widiyanto, A. A. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 215. doi:<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE>
- Jilah Safitri, R. S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Menggunakan Pendekatan TPACK. *Prosiding Esa Unggul*, 271-277.
- Kim, S. (2018). Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) and Beliefs of Preservice Secondary Mathematics Teachers: Examining the Relationships. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(10). doi:<https://doi.org/10.29333/ejmste/93179>
- Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *SENTIKJAR*, 38. doi:<https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: University Press.
- Martin Hemmerling, M. S. (2023). Calculation of Energy Saving Potential for Lighting with DIALux Evo. *Energy and Buildings*, 112475. doi:<https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2022.112475>
- Mediastika, C. E. (2013). *Hemat Energi & Lestari Lingkungan melalui Bangunan*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Mishra, P. &. (2008). Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge. 576-583.
- Nurmansyah, U. &. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika melalui Pendekatan Saintifik TPACK,. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 195-211. doi:<https://doi.org/10.33222/jumlahku.v6i2.1147>
- Sofiarini, A. &. (2021). Analisis Kebijakan dan Kepimpinan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum 2013 Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 724-732.

- Spector, J. M. (2014). Handbook of research on educational communications and technology: Fourth edition. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*, 1-4614-3185-5. doi:<https://doi.org/10.1007/987>
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd., Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Sulistiobudi, R. A., & Kadiyono, A. L. (2023). Employability of Students in Vocational Secondary School: Role of Psychological Capital and Student-Parent Career Congruences. *Heliyon*, e13214. doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13214>
- Unay Nurmansyah, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika melalui Pendekatan Saintifik TPACK. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(1), 209-210. doi:<https://doi.org/10.33222/jumlahku.v6i2.1147>
- Webster, M. (1989). *Webster's Dictionary of English Usage*. United State of America: Philippines.

