

**MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*  
UNTUK MATERI KESEIMBANGAN SISWA SEKOLAH  
DASAR KELAS RENDAH**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**M. HAFID QOLBI  
9903821012**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
PENDIDIKAN JASMANI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Eva Julianti P., SE., M.Sc.  
Tanggal : 10-01-2024



Dr. Oman U. Subandi, M.Pd.  
Tanggal : 11-01-2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda tangan)

26-01-2024

(Tanggal)

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



(Tanda tangan)

11 / 01 / 2024

(Tanggal)

Nama : M. Hafid Qolbi  
No. Registrasi : 9903821012  
Tanggal Lulus :  
Angkatan : 2021






1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Nama : M. Hafid Qolbi

No. Registrasi : 9903821012

Program Studi : S2 Pendidikan Jasmani

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd. (Ketua/Pembimbing II)		11 / 2024 01
2.	Dr. Eva Julianti P., SE., M.Sc. (Pembimbing I)		10 / 2024 01
3.	Prof. Dr. Taufik Rihatno (Penguji)		09 / 2024 01
4.	Dr. Iwan Setiawan., M.Pd. (Penguji)		09 / 2024 01
5.	Dr. Eka Fitri Novitasarii., M.Pd. (Penguji)		09 / 2024 01

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Hafid Qolbi  
NIM : 9903821012  
Tempat/Tanggal Lahir : 19 Juli 1997  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Model Pembelajaran Team Games Tournament Untuk Materi Keseimbangan Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumbu baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



M. Hafid Qolbi

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Hafid Qolbi  
NIM : 9903821012  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2021  
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 26 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



M. Hafid Qolbi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Hafid Qolbi  
NIM : 9903821012

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/S2 Pendidikan Jasmani  
Alamat email : hafidqolbi21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul : **MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*  
UNTUK MATERI KESEIMBANGAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS**

**RENDAH**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

M. Hafid Qolbi



**MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK  
MATERI KESEIMBANGAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS  
RENDAH**

**M. Hafid Qolbi**

Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

**Abstrak.** Penelitian ini menjelaskan tentang model pembelajaran *team games tournament* untuk materi keseimbangan siswa sekolah dasar kelas rendah, menggunakan penelitian *Research and Development*, penelitian ini membuat desain produk sebanyak 15 model pembelajaran dan kemudian di validasi dengan uji justifikasi oleh ahli pembelajaran., uji validasi yang digunakan adalah uji justifikasi ahli dengan 3 ahli, yaitu ahli di bidang pembelajaran. Hasil pretest rata-rata sebelum perlakuan model pembelajaran *team games tournament* untuk materi keseimbangan sebesar 21,20 dan setelah perlakuan rata-ratanya yaitu 28,10. Penelitian ini untuk kedepannya bertujuan sebagai bahan referensi untuk pengajar dan mahasiswa yang akan mengembangkan model ini. Memberikan lebih banyak model dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar keseimbangan bagi peserta didik.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Untuk Materi Keseimbangan.

# **TEAM GAMES TOURNAMENT LEARNING MODEL FOR LOW CLASS PRIMARY SCHOOL STUDENTS BALANCE MATERIALS**

**M. Hafid Qolbi**

Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

**Abstract.** This research explains the team games tournament learning model for balance material for lower elementary school students, using Research and Development research. This research created a product design of 15 learning models and then validated them with justification tests by learning experts. The validation tests used were expert justification test with 3 experts, namely experts in the field of learning. The average pretest result before treatment of the team games tournament learning model for balance material was 21.20 and after treatment the average was 28.10. In the future, this research aims to serve as reference material for teachers and students who will develop this model. Providing more models in learning to improve balance learning outcomes for students.

**Keywords:** Team Games Tournament Learning Model for Balance Material.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan penelitian tesis ini dengan judul “**Model Pembelajaran Team Games Tournament untuk Materi Keseimbangan Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah**”. Penulisan penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir tesis ini, berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas izin pelaksanaan tugas akhir tesis.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. Direktur Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Dr. Oman U.S., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani sekaligus Dosen Pembimbing II, Universitas Negeri Jakarta yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan proposal penelitian tesis ini.
4. Ibu Dr. Eva Julianti P, S.E., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan proposal penelitian tesis ini.
5. Bapak dan ibu dosen ahli pembelajaran yang sudah memberikan banyak masukan yang membangun untuk saya.

6. Seluruh dosen dan karyawan Program Magister Studi Pendidikan Jasmani. Universitas Negeri Jakarta, saya ucapkan terimakasih atas bimbingan yang telah diberikan selama saya menempuh kuliah.
7. Kepada kedua orang tua berkat do'a, kesabaran, dan pelukan kasih sayang, sebagai dekatan motivasi penulis untuk terus selalu memberikan yang terbaik.
8. Seluruh teman-teman kuliah program magister pendidikan jasmani angkatan 2021 yang telah sama-sama memberikan semangat, dan dukungan selama menjalankan kuliah dan menyelesaikan studi ini.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga hasil penelitian ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, November 2023

M.Hafid Qolbi

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. <i>State of Art</i> .....	9
G. <i>Road Map</i> Penelitian... ..	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>13</b>
A. Konsep Model Pembelajaran .....	13
B. Konsep Model yang Digunakan.....	19
C. Kerangka Teoritik .....	20
1. Model Pembelajaran .....	20
2. Pendidikan Jasmani .....	27
3. Belajar Motorik .....	29
4. Keseimbangan .....	33
5. Model <i>Team Games Tournament</i> .....	43
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah .....	48
D. Rancangan Model .....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>71</b>
A. Tujuan Penelitian .....	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	71
C. Karakteristik Model.....	71
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	72

E. Langkah-Langkah Pengembangan Model .....	73
F. Instrumen Penelitian .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	82
B. Pembahasan .....	105
C. Keterbatasan Produk .....	106
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan .....	108
B. Implikasi.....	108
C. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Roadmap</i> Penelitian.....	12
Gambar 2.1 Model Pengembangan Borg dan Gall.....	17
Gambar 2.2 <i>Centre of Gravity</i> .....	36
Gambar 2.3 <i>Line of Gravity</i> .....	36
Gambar 2.4 <i>Base of Support</i> .....	37
Gambar 2.5 Proses Fisiologi Keseimbangan.....	39
Gambar 2.6 Data normatif <i>Standing Stork Test</i> .....	41
Gambar 2.7 Data normatif <i>Two Foot Standing Balance Test</i> .....	42
Gambar 2.8 Data normatif <i>Bass Stick Test</i> .....	43
Gambar 2.9 Model Jalan yang Lurus.....	52
Gambar 2.10 Model Jalan yang Lurus Ambil Bola.....	53
Gambar 2.11 Model Menyebrang Jembatan.....	55
Gambar 2.12 Model Topi Ulang Tahun.....	56
Gambar 2.13 Mengantar Pesanan.....	57
Gambar 2.14 Kereta Api.....	59
Gambar 2.15 Model Papan Warna.....	60
Gambar 2.16 Model Mengambil Bola Di Sungai.....	61
Gambar 2.17 Model Kanguru Kembar.....	63
Gambar 2.18 Model Jemput Teman.....	64
Gambar 2.19 Model Tunjuk Nomor.....	65
Gambar 2.20 Model Kumpulkan Bola.....	66
Gambar 2.21 Model Menyebrang Sungai.....	67
Gambar 2.22 Model Ikuti Jejak.....	69
Gambar 2.23 Model Ikuti Jejak Ambil Bola.....	70
Gambar 3.1 Data normatif pelaksanaan <i>Standing Stork Test</i> .....	79
Gambar 4.1 Diagram batang hasil tes keseimbangan.....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Inti 3 dan 4 Kurikulum 2013.....	5
Tabel 2.1. Kriteria Validitas Model Pembelajaran .....	75
Tabel 3.1 Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model .....	77
Tabel 4.1 Kesimpulan Uji Ahli .....	84
Tabel 4.2 Saran Perbaikan Ahli.....	90
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Lapangan Awal.....	97
Tabel 4.4 Hasil Tes Keseimbangan Sebelum Treatment Dan Setelah Treatment.....	100
Tabel 4.5 Hasil Uji Efektifitas.....	103
Tabel 4.6 Hasil Uji korelasi dengan Uji-t.....	103
Tabel 4.7 Hasil Pre-Test dan Post-Test .....	104

