

Daftar Pustaka

- Afandi, M., & Chamalah, E. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Sugandi, d. (2006). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT. Unnes.
- Anggara, R., Tahki, K., & Yusmawati. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Dengan Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Terhadap hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif*, 119.
- Angela, L. (2002). *Introduction to Physical Education Exercise Sciences, and Sport Studies*, MC. *Grow Hill Higher education*.
- Anwar, M. H. (2005). Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Sebagai Wahana Kompensasi Gerak Anak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 48.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Breslin, G., Murphy, M., McKee, D., Delaney, B., & Dempster, M. (2012). *The effect of teachers trained in a fundamental movement skills programme on children's self-perceptions and motor competence*. *European Physical Education Review*, 114-126.
- Julianti P, E., Yusmawati, Widyaningsih,, & Halim, A. (2021). Quality Physical Education Learning through Process . *Modeling Based on Kinesthetic Perception* .
- Gürkan, Sever, Suveren, Koçak, & Hazar. (2012). The Comparison Of Balance And Body Fat Percentage Of Elite Futsal Players And Sedentary People. *Journal of Physical Education And Sport Sciences*.
- Hastuti, S., Pangkahila, A., Irfan, M., Primayanti, D., Griadhi, P. A., & Imron, M. A. (2018). Dynamic Neuromuscular Stabilization Lebih Meningkatkan Keseimbangan Dinamis Daripada Balance Exercise Pada Siswa Usia 9-10 Tahun Di Sekolah Dasar Negeri 11 Sumerta Denpasar. *Sport and Fitness Journal*.
- Husdarta, d. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Ismaryati. (2006). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Solo: Universitas Sebelas Maret.
- Joyce, B., Weill, M., & Calhoun. (2009). *Models Of Teaching*. New Delhi: Prentice Hall of India.

- Loan-Sabin, S., & Dan-Alexandru, S. (2015). Testing Agility And Balance In Volleyball Game. *UNEFS Bucharest*, 167.
- Magill, R. A. (1980). *Motor Learning, Concepts and Application*. Dubuqua, Iowa: WM.C. Brown Publisher .
- Mahendra, A. (2004). Falsafah Pendidikan Jasmani. *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Mujtahidin. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Muthoharoh , N. B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif “Think Pair Share (Tps)” Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris . Jakarta: Jurnal SAP*.
- Nara, E. S. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nara, H., & Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Okumus, S., Koc, Y., & Doymus, K. (2019). Determining the effect of cooperative learning and models on the conceptual understanding of the chemical reactions. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 154-177.
- Permana, D. F. (2013). Perkembangan Keseimbangan pada Anak Usia 7 s/d 12 Tahun . *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 25-29.
- Prasetyo, A. (2014). Peningkatan Keseimbangan Postural Menggunakan Pengukuran Berg Balance Scale (Bbs) Pada Lansia Di Sasana Panti Mulyo Sragen. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 31.
- Purnama, D. F. (2013). Perkembangan Keseimbangan pada Anak Usia 7 s/d 12 Tahun. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 26.
- Purwati N. N, d. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Richey, R., & Klein, J. (2007). *The Instructional Design Knowledge Base: Theory, Research, And Practic*. Taylor And Francis.
- Ruqoyyah, F., & Imansari, M. L. (2021). Permainan Karpét Engkle: Aktivitas Motorik untuk Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Samsudin. (2012). *Azas dan Falsafa Penjas*. Jakarta: gameda.
- Schmidt, R. A. (1988). *Motor Control And Learning. Second Edition*. Illinois: Human Kineticks Publisher Inc. .

- Siregar, Y. P. (2019). Model Permainan Keseimbangan Untuk Anak berkebutuhan Khusus (Autisme) Usia 6-10 Tahun. *Jpja-Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 10.
- Sobarna, Hambali, S., & Koswara, L. (2020). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Dan Persepsi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Master Penjas Dan Olahraga*, 1-11.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan : Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi: Dilengkapi Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana. (2012). *Kebugaran Jasmani*. Yogyakarta: Jogja Global Media.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Wiyani, N. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini, Panduan Bagi Orang Tua Dan Pendidik PAUD Dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yildiz, A., & Baltaci, S. (2016). *Reflections From The Analytic Geometry Courses Based On Contextual Teaching And Learning Through Geogebra Software. Online Journal of New Horizons in Educatio*.
- Yılmaz, R., Kazancı, N., Çakan, N., & Gül, A. (2018). Evaluation Of Dynamic Postural Balance In Pediatric Familial Mediterranean Fever Patients. *Journal of Pediatric Research*, 5(3).