

**SKRIPSI**

***E-BOOK FASHION PRODUCT PORTFOLIO***



**YASMIN MUTIARA WAHYUNINGRUM**

**1515619046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Judul : *E-Book Fashion Product Portfolio*  
Penyusun : Yasmin Mutiara Wahyuningrum  
NIM : 1515619046

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Esty Nurbaity A, S.Pd, M.KM  
NIP. 197409281999032001



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T  
NIP. 198106012006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T  
NIP. 198106012006042001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : *E-Book Fashion Product Portfolio*  
Penyusun : Yasmin Mutiara Wahyuningrum  
NIM : 1515619046  
Tanggal : 11 Januari 2024

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Esty Nurbaiti A, S.Pd., M.KM.  
NIP. 197409281999032001

Pembimbing II,



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.  
NIP. 198106012006042001

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Sri Listiani, S.Pd, M.Ds  
NIDN. 0002069501

Anggota Penguji I,



Ernita Maulida, S.E, M.E  
Ph.D

NIP. 197204261998032001

Anggota Penguji II,



Dra. Melly Prabawati, M.Pd  
NIP. 196305211988032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T  
NIP. 198106012006042001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Yasmin Mutiara W.

1515619046



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yasmin Mutiara Wahyuningrum  
NIM : 1515619046  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Busana  
Alamat email : yasminmutiara.w@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*E-Book Fashion Product Portfolio*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Yasmin Mutiara Wahyuningrum)  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya seluruh umat Islam. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Esty Nurbaity A, S.Pd., M.KM., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing saya dengandalam penyusunan *E-book* dan skripsi ini.
4. Ibu Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing saya dengandalam penyusunan *E-book* dan skripsi ini.
5. Dra. Melly Prabawati, M.Pd., Farahiyah Inarah Putri, S.Sn, M.A, Z. E. Ferdi Fauzian Putra, S.Pd, M.Pd. T., Iwan Amir, S.Pd, M.M., sebagai panelis yang menilai kelayakan pada *E-Book* ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Tata Busana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta waktu yang tidak akan pernah ternilai harganya.
7. Diri sendiri, terima kasih sudah selalu menang dalam kehidupan, selalu menemani, berusaha bertahan dan menikmati hikmah Allah SWT beserta berkahnya yang melimpah tiada tara.
8. Keluarga saya tercinta, Ibunda Nur Asri Imania dan Ayahanda Teddy

Harnanto atas seluruh pengorbanan dan kasih sayangnya, serta doa yang tak terhingga. Untuk adik saya Rangga Wahyu Putra Arnanto yang selalu memberikan dukungan dan hiburan selama masa kuliah hingga pengerjaan skripsi ini selesai.

9. Zahrotul Jamilah, Farah Nur Istiqomah, Nadia Ristivani, Nabilah Aprilia, Hyacinta Wody Zafira, Sophia Rahmanita Mila Putri, Aulia Marhamah, Aza Uswatun Kasanah, Rahma Azizah Azzahra yang selalu membantu, menghibur, mendengar segala keluh kesah dan memberikan dukungan yang luar biasa.
10. Kepanitiaan UFE yang juga teman teman angkatan 2019, yang selalu saling memberikan semangat serta doa selama masa perkuliahan hingga masa pembuatan skripsi ini.

Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari dukungan semua pihak dari bantuan materiil dan bantuan moriil dari banyak pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat. Dan penulis juga memohon saran dan kritik yang dapat membangun dan melengkapi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Jakarta, Januari 2024

Yasmin Mutiara W.

1515619046

## ***E-BOOK FASHION PRODUCT PORTFOLIO***

**Yasmin Mutiara Wahyuningrum**

**Dosen Pembimbing : I. Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd, M.KM**

**II. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *E-book Fashion Product Portfolio* dan mengetahui tingkat kelayakan *E-Book* sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah Portofolio. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) yang dikembangkan dengan model pengembangan 4D (*Define, Desigm, Develop & Disseminate*). Kelayakan *E-Book* sebagai media pembelajaran dinilai berdasarkan evaluasi multimedia pembelajaran dengan aspek *subject matter, auxiliary information, pedagogy* dan penilaian media pembelajaran dengan aspek *reliable, maintainable, usability, kompatibilitas*. Hasil penelitian menyatakan bahwa kelayakan berdasarkan evaluasi multimedia pembelajaran mendapatkan prosentase sebesar 96,55% dan kelayakan berdasarkan aspek penilaian media pembelajaran mendapatkan prosentase sebesar 96,75%, sehingga *E-Book* ini dinyatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran digital pada mata kuliah Portofolio dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran mahasiswa secara mandiri.

**Kata Kunci:** *E-Book*; Kelayakan; *Fashion Product Portfolio*; Portofolio



## ***E-BOOK FASHION PRODUCT PORTFOLIO***

**Yasmin Mutiara Wahyuningrum**

**Supervisor : I. Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd, M.KM**

**II. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T**

### ***ABSTRACT***

*This study aims to create Fashion Product E-book and to conduct the eligibility level of E-Book as a learning media in Portfolio course. This research is an R&D (Research and Development) research with the 4D development model (Define, Design, Develop & Disseminate). The eligibility assessment is based on learning multimedia evaluation with aspects of subject matter, auxiliary information, pedagogy and learning media assessment with aspects of reliability, maintainability, usability, compatibility. The results of the study state that the eligibility assessment based on the evaluation of learning multimedia gets a percentage of 96.55% and eligibility based on the assessment aspects of learning media gets a percentage of 96.75%, so this E-Book is very eligible to use as a digital learning media in Portfolio and can be used as a student learning media independently.*

***Keywords: E-Book; Eligibility; Fashion Product Portfolio; Portfolio***

## DAFTAR ISI

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>LEMBAR JUDUL</b> .....                    | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> ..... | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....      | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....               | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                  | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                         | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                      | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                    | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                   | <b>xii</b> |
| <br>                                         |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                     |            |
| 1.1 Latar Belakang .....                     | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....               | 3          |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                 | 4          |
| 1.4 Perumusan Masalah.....                   | 4          |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                   | 5          |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                  | 5          |
| <br>                                         |            |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>               |            |
| 2.1 Konsep Pengembangan Produk.....          | 6          |
| 2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan .....    | 13         |
| 2.3 Kerangka Teoritik .....                  | 18         |
| 2.4 Rancangan Produk.....                    | 29         |
| <br>                                         |            |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>             |            |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....        | 31         |
| 3.2 Metode Pengembangan Produk.....          | 31         |
| 3.3 Prosedur Pengembangan .....              | 34         |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....            | 39         |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....               | 40         |
| <br>                                         |            |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>           |            |
| 4.1 Hasil Pengembangan Produk .....          | 41         |
| 4.2 Kelayakan Produk .....                   | 56         |
| 4.3 Pembahasan .....                         | 84         |

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan..... 88  
5.2 Implikasi..... 89  
5.3 Saran..... 89

**DAFTAR PUSTAKA ..... 91**

**LAMPIRAN..... 96**



## DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul Tabel                                                                               | Halaman |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1   | Penelitian Relevan                                                                        | 13      |
| 2.2   | CPMK dan Sub-CPMK Portofolio                                                              | 28      |
| 3.1   | Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Multimedia Pembelajaran                                      | 32      |
| 3.2   | Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran                                          | 32      |
| 3.3   | CPMK dan Sub-CPMK Portofolio                                                              | 35      |
| 4.1   | CPMK, Sub-CPMK dan Tujuan Pembelajaran                                                    | 43      |
| 4.2   | Validator Instrumen                                                                       | 49      |
| 4.3   | Panelis Evaluasi Multimedia Pembelajaran                                                  | 49      |
| 4.4   | Panelis Penilaian Media Pembelajaran                                                      | 49      |
| 4.5   | Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi                                                       | 50      |
| 4.6   | Hasil Penilaian Panelis berdasarkan Aspek <i>Subject Matter</i>                           | 57      |
| 4.7   | Skor Aspek <i>Subject Matter</i>                                                          | 59      |
| 4.8   | Hasil Penilaian Panelis berdasarkan Aspek <i>Auxiliary Information</i>                    | 61      |
| 4.9   | Skor Aspek <i>Auxiliary Information</i>                                                   | 62      |
| 4.10  | Hasil Penilaian Panelis berdasarkan Aspek <i>Pedagogy</i>                                 | 64      |
| 4.11  | Skor Aspek <i>Pedagogy</i>                                                                | 66      |
| 4.12  | Skor Evaluasi Multimedia Pembelajaran                                                     | 68      |
| 4.13  | Hasil Penilaian Panelis berdasarkan Indikator Visual                                      | 70      |
| 4.14  | Hasil Penilaian Panelis berdasarkan Indikator Kreatif dalam ide berikut penuangan gagasan | 73      |
| 4.15  | Hasil Penilaian Panelis berdasarkan Indikator Sederhana dan Memikat                       | 73      |
| 4.16  | Skor Aspek Komunikasi Visual                                                              | 74      |
| 4.17  | Hasil Penilaian Panelis berdasarkan Indikator <i>Reliable</i>                             | 76      |
| 4.18  | Hasil Penilaian Panelis berdasarkan Indikator Usabilitas                                  | 77      |
| 4.19  | Hasil Penilaian Panelis berdasarkan Indikator Kompabilitas                                | 77      |
| 4.20  | Hasil Penilaian Panelis berdasarkan Indikator <i>Maintainable</i>                         | 78      |
| 4.21  | Skor Aspek Rekayasa Perangkat Lunak                                                       | 80      |
| 4.22  | Skor Penilaian Media Pembelajaran                                                         | 82      |
| 4.23  | Skor Penilaian Angket Seluruh Panelis                                                     | 83      |

## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul Gambar                                                                                                                                              | Halaman |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1   | Model Pengembangan ADDIE                                                                                                                                  | 7       |
| 2.2   | Model Pengembangan 4D                                                                                                                                     | 11      |
| 2.3   | Alur Rancangan Produk                                                                                                                                     | 29      |
| 4.1   | Rancangan Awal <i>E-Book</i>                                                                                                                              | 45      |
| 4.2   | Revisi berdasarkan Panelis                                                                                                                                | 50      |
| 4.3   | Grafik Prosentase Penilaian Panelis Berdasarkan Evaluasi Multimedia Pembelajaran                                                                          | 68      |
| 4.4   | Grafik Prosentase Penilaian Panelis Berdasarkan Penilaian Media Pembelajaran                                                                              | 81      |
| 4.5   | Grafik Kelayakan Media Pembelajaran <i>E-Book Fashion Product Portfolio</i> berdasarkan Evaluasi Multimedia Pembelajaran dan Penilaian Media Pembelajaran | 83      |
| 4.6   | Grafik Kelayakan <i>E-Book Fashion Product Portfolio</i>                                                                                                  | 84      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor      | Judul Gambar                           | Halaman |
|------------|----------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 | Surat Permohonan Uji Validitas         | 97      |
| Lampiran 2 | Surat Pernyataan Lulus Uji Validitas   | 98      |
| Lampiran 3 | Surat Permohonan Uji Validasi Produk   | 99      |
| Lampiran 4 | Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran | 103     |
| Lampiran 5 | Dokumentasi Uji Validasi Produk        | 119     |
| Lampiran 6 | Produk Final                           | 120     |

