

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK MAKANAN SEHAT
PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

IQBAL ASHARI

1107619122

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK MAKANAN SEHAT PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR

(2024)

Iqbal Ashari

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berupa buku komik pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Manggarai 03 Jakarta Selatan sebanyak 22 orang. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Instrumen yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Validasi produk dilakukan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang melibatkan tiga orang ahli, yaitu ahli mater, ahli media pembelajaran, dan ahli bahasa. Hasil validasi kelayakan materi mendapatkan skor 90% dengan kategori sangat baik. Hasil validasi kelayakan media mendapatkan skor 82% dengan kategori sangat baik. Hasil validasi kelayakan bahasa mendapatkan skor 92% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba *one to one* melibatkan tiga orang siswa dan mendapatkan skor 94%. Hasil uji coba *small group* melibatkan sembilan orang siswa dan mendapatkan skor 92%. Hasil rata-rata penilaian buku komik oleh siswa pada tahap *field test* melibatkan 22 orang siswa kelas lima mendapatkan presentase sebesar 93% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil evaluasi formatif *expert review, one to one evaluation, small group evaluation, dan field test* dapat dinyatakan bahwa media komik makanan sehat merupakan produk yang layak dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran IPA untuk mengajarkan cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia di kelas V SD.

Kata Kunci : Pengembangan Media, komik IPA, makanan sehat, sekolah dasar

DEVELOPMENT OF HEALTHY FOOD COMIC IN NATURAL SCIENCE FOR ELEMENTARY SCHOOL FIFTH GRADE

(2024)

Iqbal Ashari

ABSTRACT

This development research aims to produce learning media products in the form of comic books for science learning in elementary schools. The subjects in this research were 22 fifth grade students at Manggarai 03 Elementary School, South Jakarta. This research uses the types and models of ADDIE development, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The instruments used were interviews and questionnaires. Product validation was carried out to determine the suitability of learning media involving three experts, which is material experts, learning media experts and language experts. The validation results for the suitability of the material received a score of 90% in the very good category. The media suitability validation results received a score of 82% in the very good category. The language feasibility validation results obtained a score of 92% in the very good category. Three stages of product testing are carried out, namely one to one, small group, and field test. The results of the one to one trial involved three students and obtained a score of 94%. The results of the small group trial involved nine students and obtained a score of 92%. The average results of comic book assessments by students at the field test stage involving 22 fifth grade students received a percentage of 93% with very good criteria. Based on the results of formative expert review evaluations, one to one evaluations, small group evaluations, and field tests, it can be stated that healthy food comic media is a viable product and can be used as a natural science learning media to teach how to maintain the health of human digestive organs for elementary school students fifth grade.

Keywords: *Media Development, science comics, healthy food, elementary school*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Komik Makanan Sehat Pada Pembelajaran IPA Untuk Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Iqbal Ashari
Nomor Registrasi : 1107619122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 4 Januari 2024

Pembimbing I

Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed
NIP. 196109111988112001

Pembimbing II

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		26-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		26-01-2024
Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Ketua Penguji)***		19-01-2024
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		11-01-2024
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		25-01-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama Mahasiswa : Iqbal Ashari

No. Registrasi : 1107619122

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Komik Makanan Sehat Pada Pembelajaran IPA Untuk Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni - September 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 19 Oktober 2023
Yang Membuat Pernyataan,



6680X44042801
Iqbal Ashari

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iabal Ashari
NIM : 1107619122
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Iabal.Ashari128@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan media komik makanan sehat
pada Pembelajaran IPA untuk kelas V
sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26-01-2024

Penulis

Iabal

(Iabal Ashari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat, ilham, dan kesehatan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Komik Makanan Sehat Pada Pembelajaran IPA Untuk Kelas V Sekolah Dasar". Skripsi penelitian pengembangan ini dapat selesai dengan melibatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena ini pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Ibu Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Rosinar Siregar, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya di sela-sela kesibukannya untuk menyempatkan diri membimbing, memotivasi, dan memberikan saran serta referensi-referensi kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini sebaik mungkin.

Kedua, kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku ahli media, Bapak Drs. A. R. Supriatna, M. Pd selaku ahli materi, dan Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum selaku ahli bahasa, yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk menjadi validator uji kelayakan media pada pengembangan komik ini.

Ketiga, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, seluruh dosen, dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Kelima, kepada kepala sekolah, para guru, serta siswa kelas VA SDN Manggarai 03 Jakarta Selatan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah. Dan Lebih khusus lagi kepada Bapak Yusup yang selalu memberikan doa dan semangat bagi peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

Jakarta, 19 Oktober 2023

Iqbal Ashari

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	11
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
4. Pemilihan Media Pembelajaran.....	15
B. Hakikat Komik.....	16
1. Pengertian Komik.....	17
2. Jenis-jenis Komik.....	19

3. Komponen Penyusun Komik.....	20
4. Karakteristik Komik.....	26
5. Kelebihan Komik Sebagai Media Dalam Pembelajaran.....	27
6. Kekurangan Komik Sebagai Media Dalam Pembelajaran.....	29
C. Medibang Paint.....	31
D. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar...32	
1. Pengertian IPA.....	32
2. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	34
E. Makanan Sehat.....	36
F. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	41
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tujuan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
D. Responden.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Prosedur Pengembangan.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	61
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	61
B. Nama Produk.....	77
C. Karakteristik Produk.....	77
D. Analisis Data	79
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	82
F. Pembahasan	82
G. Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90

A. Kesimpulan	90
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Anak yang Mempunyai Keluhan Kesehatan dan Pernah Rawat Jalan dalam Sebulan Terakhir, 2020-2022.....	3
Tabel 2.1	Sudut Pandang dalam Komik.....	23
Tabel 2.2	Kompetensi Inti.....	36
Tabel 2.3	Kompetensi Dasar dan Indikator.....	36
Tabel 2.4	Tujuan Pembelajaran.....	37
Tabel 2.5	Angka Kecukupan Energi, Protein, Lemak, Karbohidrat, Serat, dan Air yang dianjurkan Untuk Anak Usia 7-12 Tahun.....	38
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen untuk <i>Expert Review</i> Ahli Media.....	51
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen untuk <i>Expert Review</i> Ahli Bahasa.....	52
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen untuk <i>Expert Review</i> Ahli Materi.....	53
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa (<i>One to One, Small Group, Field Test</i>).....	55
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan untuk Guru Kelas V.....	55
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta didik Kelas V.....	56
Tabel 3.7	Pedoman Pemberian Skor Pada Skala Likert.....	59
Tabel 3.8	Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran.....	60
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Validasi Materi.....	68
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Validasi Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Validasi Bahasa.....	71
Tabel 4.4	Hasil Revisi Media Berdasarkan Saran Para Ahli.....	73
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	79
Tabel 4.6	Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	80
Tabel 4.7	Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	81
Tabel 4.8	Ukuran Huruf dan Bentuk Huruf.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Panel Pada Komik.....	21
Gambar 2.2 Balon Kata atau <i>Speech Bubbles</i> Pada Komik.....	22
Gambar 2.3 Ukuran Gambar (<i>Type Shoot</i>) pada Komik.....	25
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	50
Gambar 4.1 Pembuatan <i>Storyboard</i> Komik.....	65
Gambar 4.2 Proses Penintaan atau <i>Inking</i>	65
Gambar 4.3 Proses Pewarnaan atau <i>Coloring</i> (kiri), Pemberian Bayangan (tengah), dan Pemberian Efek Cahaya (kanan).....	66
Gambar 4.4 Proses Pemberian Balon Kata.....	67
Gambar 4.5 Proses Pencetakan dan Penjilidan Buku Komik.....	67
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan Komik.....	82

