

SKRIPSI

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH
MEKANIKA TEKNIK 1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABIR NABILA

1503620054

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Abir Nabila, Anisah, Santoso Sri Handoyo (2024) “**Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta**”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penggunaan media video pembelajaran Mekanika Teknik 1. Populasi penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan yang sedang mengambil mata kuliah Mekanika Teknik 1 pada tahun akademik 2023/2024, dengan sampel penelitian 87 mahasiswa. Metode penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan tes hasil belajar. Pengambilan data dilakukan sesuai sintaks pembelajaran terdapat dua *treatment* yang berbeda dengan model pembelajaran *flipped classroom*. Perbedaannya saat pengerjaan soal *pretest*, *treatment* pertama mengerjakan di rumah, sedangkan *treatment* kedua mengerjakan di kelas. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan menghitung rata-rata hasil *pretest* dan *posttest*, dan menjumlahkan hasil angket responden mahasiswa mengenai persepsi terhadap penyajian materi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap penggunaan video pembelajaran perlu diperbaiki terlebih dahulu untuk diterapkan pada proses pembelajaran. Walaupun hasil persepsi mahasiswa pada penyajian materi termasuk kategori sangat baik dan baik, serta hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* termasuk kriteria hasil belajar “baik”. Tetapi berdasarkan masukan dari mahasiswa bahwa video tersebut masih terdapat kekurangan disetiap pertemuannya.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan, bahwa untuk kesempurnaan pada proses pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah Mekanika Teknik di program studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta, perlu diperbaiki terlebih dahulu video tersebut agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Kata Kunci: Persepsi, Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Mekanika Teknik 1

ABSTRACT

Abir Nabila, Anisah, Santoso Sri Handoyo (2024) "Students Perceptions of the Use of Learning Video Media in the Engineering Mechanics Course 1, Building Engineering Education Study Program, Jakarta State University". Thesis, Jakarta: Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

This research aims to determine students' perceptions of the use of Engineering Mechanics 1 learning video media. The research population is Building Engineering Education students who are taking the Engineering Mechanics 1 course in the 2023/2024 academic year, with a research sample of 87 students. The research method uses quantitative descriptive with data collection techniques in the form of questionnaires and learning outcomes tests. Data collection was carried out according to the learning syntax, there are two different treatments with the flipped classroom learning model. The difference is that when working on the pretest questions, the first treatment is done at home, while the second treatment is done in class. Data analysis uses quantitative descriptive by calculating the average of pretest and posttest results, and adding up the results of student respondents' questionnaires regarding perceptions of the presentation of the material.

The research results show that students' perceptions of the use of learning videos need to be improved first to be applied to the learning process. Although the results of students' perceptions of the presentation of the material are in the very good and good categories, the average results of the pretest and posttest are included in the criteria for "good" learning outcomes. However, based on input from students, the video still has shortcomings in each meeting.

Based on these results, it can be concluded that for perfection in the student learning process in the Engineering Mechanics course in the Building Engineering Education study program, Jakarta State University, the video needs to be repaired first so that learning can run well.

Keywords: *Perception, Learning Video, Learning Outcomes, Engineering Mechanics 1*

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik I Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Abir Nabila

NIM : 1503620054

Pembimbing I : Anisah, M.T.

Pembimbing II : Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T.

Tanggal Ujian : 15 Januari 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Anisah, M. T.
NIP. 197508212006042001

Pembimbing II,



Dr. Santoso Sri Handoyo, M. T.
NIP. 196412021989031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M. T.
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




**Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada
Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 Program Studi Pendidikan Teknik
Bangunan Universitas Negeri Jakarta**

Abir Nabila

NIM. 1503620054

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Anisah, M. T. (Dosen Pembimbing I)		25-01-2024
Dr. Santoso Sri Handoyo, M. T. (Dosen Pembimbing II)		30 / 01 / 2024

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Tuti Iriani, M. Si (Ketua Penguji)		26/01/2024
Dra. Daryati, M. T (Dosen Penguji I)		30/01/2024
R. Eka Murtinugraha, M. Pd (Dosen Penguji II)		24 Januari 2024
Tanggal Lulus	: 15 Januari 2024	

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

Abir Nabila



Abir Nabila

No. Reg. 1503620054



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abir Nabila
NIM : 1503630054
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : nabilaabir16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah
Mekanika Teknik 1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Februari 2024

Penulis

(Abir Nabila)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kemampuan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umatnya.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang ditempuh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak mengalami hambatan dan kekurangan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Anisah, M.T, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dalam membimbing, memberikan nasehat, dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dalam membimbing, memberikan nasehat, dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para dosen, staff, dan seluruh civitas akademika FT UNJ yang telah memberikan semangat dan dukungan selama proses perkuliahan.
4. Kedua orang tua, keluarga di rumah, dan sanak saudara yang selalu mendoakan, memberikan perhatian, dan mendukung setiap kegiatan penulis.
5. Kepada teman-teman saya Della, Maira, Ulan, Luvia, dan Sri yang telah membantu dan mendukung dalam pembuatan skripsi ini.

6. Teman-teman satu angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
7. Teman-teman angkatan 2023 yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelasnya dan membantu untuk pengambilan data pada skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dan kebaikan yang berlipat ganda atas apa yang kalian telah berikan kepada penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya. Penulis mohon maaf atas kesalahan yang terjadi dalam penyusunan baik secara langsung maupun tidak langsung. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 15 Januari 2024

Penyusun,



(Abir Nabila)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Bagi Mahasiswa.....	6
1.6.2 Bagi Dosen.....	6
1.6.3 Bagi Perguruan Tinggi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Persepsi.....	8
2.1.2 Media Pembelajaran.....	10

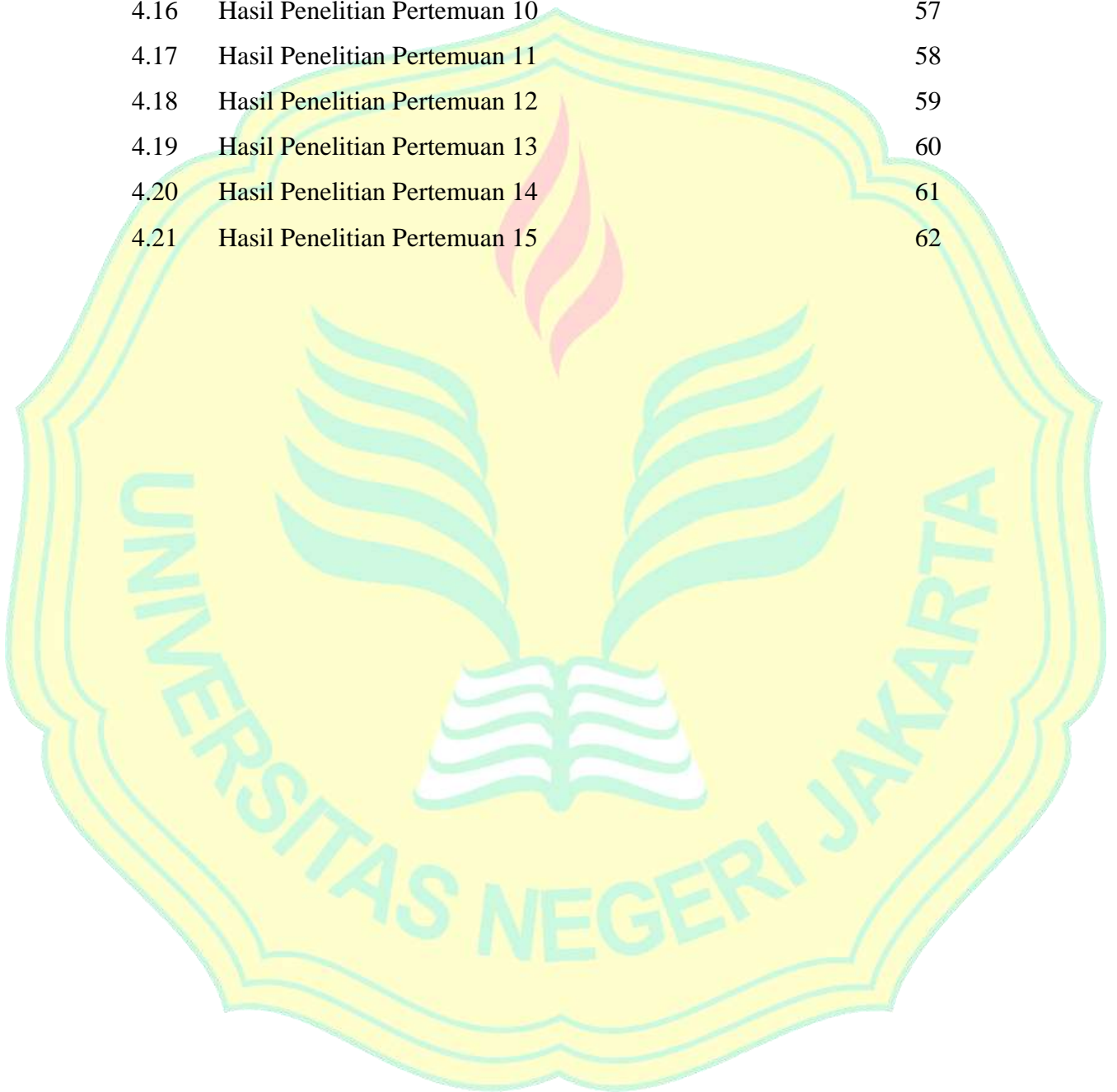
2.1.3	Hasil Belajar.....	13
2.1.4	Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	14
2.1.5	Mata Kuliah Mekanika Teknik 1	15
2.1.6	Video Pembelajaran Mekanika Teknik 1	17
2.2	Penelitian Relevan	19
2.3	Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	24
3.2	Populasi	24
3.3	Sampel	24
3.4	Metode Penelitian.....	25
3.5	Alur Penelitian.....	25
3.6	Prosedur Penelitian.....	26
3.7	Rancangan Penelitian	27
3.8	Instrumen Penelitian.....	30
3.9	Uji Coba Instrumen	31
3.9.1	Uji Validasi	31
3.9.2	Uji Reliabilitas	32
3.10	Teknik Pengumpulan Data	33
3.11	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Deskripsi Data	36
4.2	Hasil Penelitian.....	36
4.2.1	Hasil Uji Validasi.....	37
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas	39

4.2.3	Hasil Angket Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan Video Pembelajaran.....	39
4.2.4	Hasil Pretest dan Posttest	47
4.3	Pembahasan	50
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.5	Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		65
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Implikasi.....	65
5.3	Saran.....	66
5.3.1	Bagi Dosen.....	66
5.3.2	Bagi Mahasiswa	66
5.3.3	Bagi Perguruan tinggi	66
5.3.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Pokok Bahasan Pembelajaran Mata Kuliah Mekanika Teknik 1	15
2.2	Link dan Materi Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1	17
3.1	Tabel Sintaks Pembelajaran Mekanika Teknik 1 <i>Treatment</i> Pertama (Pertemuan 2 – Pertemuan 7)	28
3.2	Tabel Sintaks Pembelajaran Mekanika Teknik 1 <i>Treatment</i> Kedua (Pertemuan 9 – Pertemuan 15)	29
3.3	Kriteria Reliabilitas	33
3.4	Kriteria Hasil Belajar Mekanika Teknik 1	34
3.5	Kriteria Persepsi Mahasiswa	35
4.1	Deskripsi Data Berdasarkan Kelas Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024	36
4.2	Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi 1 (Anisah, M.T.)	38
4.3	Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi 2 (Nurul Anisa, S. Pd, M. Sc.)	38
4.4	Data Hasil Angket Respon Mahasiswa Penggunaan Terhadap Video Pembelajaran	40
4.5	Rekapitulasi Skor Hasil Angket Responden Mahasiswa	41
4.6	Saran atau Pendapat Mahasiswa Terhadap Video Pembelajaran	42
4.7	Data Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mekanika Teknik 1 <i>Treatment</i> Pertama (Pertemuan 2 – Pertemuan 7)	48
4.8	Data Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mekanika Teknik 1 <i>Treatment</i> Kedua (Pertemua 9 – Pertemuan 15)	49
4.9	Hasil Penelitian Pertemuan 2	50
4.10	Hasil Penelitian Pertemuan 3	51
4.11	Hasil Penelitian Pertemuan 4	52

4.12	Hasil Penelitian Pertemuan 5	53
4.13	Hasil Penelitian Pertemuan 6	54
4.14	Hasil Penelitian Pertemuan 7	55
4.15	Hasil Penelitian Pertemuan 9	56
4.16	Hasil Penelitian Pertemuan 10	57
4.17	Hasil Penelitian Pertemuan 11	58
4.18	Hasil Penelitian Pertemuan 12	59
4.19	Hasil Penelitian Pertemuan 13	60
4.20	Hasil Penelitian Pertemuan 14	61
4.21	Hasil Penelitian Pertemuan 15	62



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Tampilan Menu Media Video Pembelajaran	19
2.2	Tampilan Daftar Materi Media Video Pembelajaran	19
2.3	Kerangka Berpikir	23
3.1	Alur Penelitian	26



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Sintaks Pembelajaran Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 <i>Treatment</i> Pertama (Pertemuan 2 – Pertemuan 7)	65
Lampiran 2	Sintaks Pembelajaran Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 <i>Treatment</i> Kedua (Pertemuan 9 – Pertemuan 15)	69
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	73
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Materi	96
Lampiran 5	Data dan Identitas Validator Ahli Materi	98
Lampiran 6	Hasil Validasi Ahli Materi	99
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas	111
Lampiran 8	Revisi Soal Pretest dan Posttest Mekanika Teknik 1	118
Lampiran 9	Soal Pretest dan Posttest Mekanika Teknik 1	121
Lampiran 10	Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	169
Lampiran 11	Angket Respon Mahasiswa	172
Lampiran 12	Penilaian Hasil Akhir Mekanika Teknik 1 Pada Tahun 2021, 2022 dan 2023	174
Lampiran 13	Dokumentasi	175
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup	178