

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. (2018). Media Learning in Digital Era. 231(Amca), 458–460. <https://doi.org/10.2991/amca-18.2018.127>
- Amalia, N. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I. *Jurnal Pensil*, 9(2), 108–114. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.15350>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18.
- Aprilia, L. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 Di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
- Arikunto, S. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plumbing. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(2), 100-107.
- Billings, D. M. (2016). “Flipping” the Classroom. *American Journal of Nursing*, 116(9), 52– 56.
- David Brecht, H. (2012). Learning from Online Video Lectures. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 11, 227–250. <https://doi.org/10.28945/1712>
- Depdiknas. (2013) Media Pembelajaran. Jakarta: Depdiknas.
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2012. Direktoral Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah.
- Dewi, P.K. (2018). Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran. Malang: *UB Press*.
- Fatmala, D. & Yelianti, U. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Plantae untuk Siswa SMA Menggunakan *Eclipse Galileo*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 2(1):1-6.
- Fradila, Y., Mulyoto, & Sutimin, L. A. (2015). Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Teknodika*, 13(2), 5-17

Hadi, S. (2017, May). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. In Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017 (Pp. 96-102).

Hidayah, S. N. (2019). *Hybrid Model-Based Learning Learning In Welcome Era Industrial Revolution 4.0. The Innovation Of Social Studies Journal*, 1(1), 46-54.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses pada 21 September 2023.

Istanti, H. N. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Video Konstruksi Pola Pada Program Studi Tata Busana. *Home Economics Journal*, 6(1).

Jakni. (2016). Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Jalaludin, R. (2016). Pengertian Persepsi dalam Psikologi.

Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.

Maolidah, I. S., Ruhimat, T., & Dewi, L. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped*. 3(2), 160–170.

Marwan Syafei. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman. *CIVED ISSN: 2622-6774 (Vol. 5, No. 4)*

Masruroh, N. K. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline 3* terhadap Pemahaman IPA pada Pembelajaran daring Kelas VI MIN 2 Sidoarjo. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Mawardi, G., Iriani, T., & Daryati, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal PenSil*, 8(1), 24–30. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.8485>

Misnah, M., Hasan, H., & Novianti, N. Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sigi. *Nosarara: Jurnal Pendidikan dan ilmu Sosial*, 10(1), 35-43.

Mulyana, D. (2016). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Musfiqon. 2012. Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Nur Jannah, I. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>

- Probowati, I., Rahmawati, A., & Sukatiman (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Mekanika Teknik Berbasis Animasi Di SMK Teknik Gambar Bangunan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Uji Coba Pengembangan Produk di SMK N 2 Sukoharjo). 6(6).
- Purba, R. A, dkk. (2020). Teknologi Pendidikan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmani, A. Halim, & Jalil, Z. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. 03(01), 158–168.
- Rakhmat, J. (2015). Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reza, M. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan E-Modul Pada Mata Kuliah Praktik Batu Beton Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
- Ritonga, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua (*Doctoral dissertation, UNIMED*).
- Robbin, S, P. (2016). Perilaku Organisasi. Jakarta: PT Indeks Gramedia.
- Rosiyanti, H., Adriansyah, A. F., Widiyadari, R., & Dewi, N. S. (2020, December). Analisis persepsi peserta didik terhadap video pembelajaran matematika kelas VIII pada masa pandemi. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-11). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Sadirman, A. S. (2007). Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT Raga Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2018). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Santoso, A., Ramadhan, M. A., Maulana, A., Teknik, F., & Jakarta, U. N. (2020). Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 7(3), 156-165.
- Saski, N. &. (2021). Kelayakan media pembelajaran market learning berbasis digital pada mata kuliah strategi pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1118-1124.
- Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2020). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

- Sulistianingsih AS. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 05(01), 43–48. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13596>
- Surachim, Ahim. (2016). Efektivitas Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Thoifuri, Menjadi Guru Inisiator, Semarang, Rasail Media Group, 2017.
- Usman, S. D., & Husna, R. (2020). Efektivitas Penerapan media Video Pembelajaran Pada Mata pelajaran Mekanika Teknik. *Educational Building Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan Dan Sipil*, 2, 59-65.
- Wahyuningsih, R. A. (2011). Efektivitas penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Prancis pada siswa kelas X MAN 1 Yogyakarta. Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta.
- Warsita, Bambang. Teknologi Pembelajaran landasan dan aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta.2018.
- Wibisono, D. (2013). Panduan Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Widyantara, V. T. (2021). Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Di Indonesia Terhadap Bim (Building Information Modelling). Universitas Negeri Jakarta. <http://repository.unj.ac.id/19232>
- Woolfitt, Z. (2015). The effective use of video in higher education. October, 1–49.
- Yeni, S., & Rani, I. G. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Praktik Kerja Kayu. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 2(3), 232-237.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2),153–160.
- Zulafatah Ahmad. 2015. Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Berkombinasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya. *CIVED ISSN: 2302-3341 (Vol. 3, No. 2)*