

**KEGIATAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS
BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI di
SKh YKDW 01 TANGERANG**



Oleh:

TIARA ESA KISWORO SIWI

1102617119

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

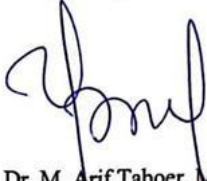
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis Bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VI di SKh YKDW 01 Tangerang
 Nama Mahasiswa : Tiara Esa Kisworo Siwi
 No. Reg : 1102617119
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 10 Januari 2024




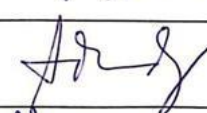


Pembimbing I


 Marja, M.Pd.
 NIP. 197009161999031002

Pembimbing II


 Dr. M. Arif Taboer, M.Pd
 NIP. 197412302008011009

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24 / 01 / 24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24 / 01 / 24
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		24 / 01 / 24
Drs. Bahrudin, M.Pd (Ketua Sidang)****		19 / 01 / 24
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Penguji I)****		22 / 01 / 2024
Dr. Hartini Nara, M.Si (Penguji II)****		22 / 01 / 24

Catatan

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**KEGIATAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS
BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI
di SKh YKDW 01 TANGERANG**

Tiara Esa Kisworo Siwi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan literasi membaca dan menulis bagi peserta didik dengan hambatan intelektual di kelas VI di SKh YKDW 01 Kota Tangerang serta faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan literasi membaca dan menulis bagi siswa tunagrahita ringan kelas VI di SKh YKDW 01 Tangerang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, koordinator kurikulum, dan guru kelas. Data yang digali dalam penelitian ini adalah tentang kegiatan literasi membaca dan menulis bagi siswa tunagrahita ringan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model interaktif oleh Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kegiatan literasi membaca mencakup membaca cerita sederhana, pengenalan huruf dan kata, dan pengenalan kalimat sederhana. Adapun untuk kegiatan literasi menulis yaitu menulis kata dan kalimat sederhana. Ketidakhadiran guru, suasana kelas yang tidak kondusif serta kondisi perasaan siswa yang mudah berubah menjadi faktor-faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan literasi membaca dan menulis.

Kata kunci: Literasi Membaca dan Menulis, Peserta Didik Hambatan Intelektual, Sekolah Khusus

**LITERACY ACTIVITIES FOR STUDENTS
WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES IN GRADE VI
at SKh YKDW 01 TANGERANG**

Tiara Esa Kisworo Siwi

ABSTRACT

This research aims to describe reading and writing literacy activities for students with intellectual disabilities in class VI at SKh YKDW 01 Tangerang City as well as the factors that influence reading and writing literacy activities for students with mild intellectual disabilities in class VI at SKh YKDW 01 Tangerang. The research method used in this research is descriptive qualitative. The data sources in this research are the school principal, curriculum coordinator, and class teacher. The data explored in this research is about reading and writing literacy activities for students with hearing impairments. Data collection techniques are carried out through interviews, observation and documentation. Data were analyzed using an interactive model by Miles and Huberman with stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research results show that the process of reading literacy activities includes reading simple stories, recognizing letters and words, and introducing simple sentences. As for writing literacy activities, namely writing simple words and sentences. The absence of teachers, a classroom atmosphere that is not conducive and students' moods that easily change are factors that influence reading and writing literacy activities.

Keywords: Reading and Writing Literacy, Learners with Intellectual Disabilities, Special School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tiara Esa Kisworo Siwi
No. Registrasi : 1102617119
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis Bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VI di SKh YKDW 01 Tangerang”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September-Oktober 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Tiara Esa Kisworo Siwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Esa Kisworo Siwi

NIM : 1102617119

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Khusus

Alamat email : tiaraesaks@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis Bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VI di SKh YKDW 01 Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan; mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Tiara Esa Kisworo Siwi)

KATA PENGANTAR

Saya panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala. yang telah memberi rahmat dan karunia serta kehendak-Nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 6 di SKh YKDW 01 Tangerang**” ditujukan untuk sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Saya sebagai penulis menyadari, tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak lain, saya akan merasa kesulitan untuk menyelesaikan Laporan Akhir ini. Oleh karena itu, saya sebagai penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama kepada Marja, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama saya, dan Dr. M. Arief Taboer, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua saya, keduanya telah mengarahkan, meluangkan waktu, dan memeriksa penyusunan skripsi ini.

Kedua, Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku dosen penguji I, Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan pengarahan untuk menyempurnakan skripsi ini, dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.

Ketiga, terimakasih juga kepada SKh YKDW 01 Kota Tangerang yang telah memberikan tempat dan meluangkan waktu untuk saya bisa melakukan penelitian di sekolah.

Kota Tangerang, 28 Desember 2023

Peneliti

Tiara Esa Kisworo Siwi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Umum Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Acuan Teori Fokus Penelitian.....	7
1. Literasi Membaca dan Menulis	7
2. Tunagrahita Ringan	13
3. Perkembangan Kognitif.....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Khusus Penelitian	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Latar Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	29
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	30
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
1. Gambaran Umum Sekolah	35
2. Profil Sekolah.....	36
3. Visi, Misi, dan Tujuan YKDW 01 Kota Tangerang	36
4. Profil Kelas dan Gambaran Umum Aktifitas Sekolah	37
B. Analisis Data	38
C. Temuan Penelitian.....	48
D. Pembahasan.....	53
E. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data	34
Gambar 4.1 Skema temuan Penelitian	52
Gambar 4.2 Skema temuan Penelitian	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	31
Tabel 4.1 Standar Pengkodean Data	38
Tabel 4.2 Temuan Penelitian	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Instrumen Penelitian	61
Lampiran 2 – Catatan Lapangan	63
Lampiran 3 – Dokumentasi	71
Lampiran 4 – Analisis Data Hasil Penelitian	83
Lampiran 5 – Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 6 – Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	126
Lampiran 7 – Daftar Riwayat Hidup.....	127