

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus., dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Cetakan Kedua. Jakarta: Bumi Aksara
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition (DSM-V)*. Washington: American Psychiatric Publishing.
- Arnawa Rengah. 2022. Literasi Membaca Anak Berkebutuhan Khusus: Upaya Peningkatan Kapasitas Berpikir Kritis Dan Logis. Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Pedalitra II) Hal: 38 -45
- Australian Curriculum Assessment and Reporting Authority. (2014). *Literacy*. <https://www.australiancurriculum.edu.au/f-10-curriculum/general-capabilities/literacy/>
- Bastian, Nahason. 2022. Keterampilan Membaca dan Menulis. Sidoarjo: Nahason Bastian Publishing
- Creswell, Jhon.W. (2019). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuntitatif, dan Campuran)* edisi keempat. Penerjemah: Achmad Fawaid dan Riyanayati Kusminipancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Damastuti, Eviani. 2020. Buku Ajar: Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual. Kalimantan Selatan: Prodi PLB FKIP ULM
- Ehri, L. C. (2005). *Learning to read words: Theory, findings, and issues*. Scientific Studies of Reading, 9(2), 167-188.
- Favoury, Y. Sincara. 2019. Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Siswa Tunagrahita Kelas VIII di SLB Negeri Pembina Yogyakarta. Jurnal Widia Ortodidaktikas Vol: 8 (7) Hal: 651 - 661
- Gee, J. P. (2015). *Social Linguistics and Literacies: Ideology in Discourses*. Routledge.
- Moats, L. C. (2005). How spelling supports reading: And why it is more regular and predictable than you may think. American Educator, 29(4), 12-22.
- Muhtar, Tatang dan Anggi Setia Lengkana. (2019). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif*. Cetakan Pertama. Sumedang : UPI Sumedang Press
- Olson, D. R. & Torrance, N. (2009). *The Cambridge Handbook of Literacy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Palupi, Apriadi Niken., dkk. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Cetakan Pertama. Madiun: CV. Bayfa Cendikian Indonesia
- Rohmah, Nafiah Nur Shofia, dkk. 2023. Implementasi Gerakan Literasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha. Vol 10 (1) hal: 1-7
- Salim dan Haidar. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana

- Sari, Putri Ratna. (2022). *Pendidikan Inklusi Pada Siswa ABK di Sekolah Dasar*. Cetakan Pertama. Bogor: Guepedia
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Skh YKDW 03 Tangerang. (2023). *Profil Sekolah* (Edit). <http://skh03ykdw.mysch.id>
- Sueca, I Nengah. (2021). *Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. Cetakan Pertama. Bali: Nilacakra Publishing
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarwanto, Endang Pudjiastuti Sartinah. (2021). *Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Supardi, Bibit. (2019). *Writing is Easy! Ayo Hasilkan Uang dari Hobi Menulis*. Cetakan Pertama. Depok: Penerbit Duta
- Supena, Asep., dkk. 2022. *Pendidikan Inklusi untuk ABK*. Yogyakarta: Deepublish
- Switri, Endang. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media
- UNESCO. (2015). *Education 2030: Incheon declaration and framework for action for the implementation of sustainable development goal 4*. [diakses 9 Mei 2023]. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233128>
- Willingham, D. T. (2009). *Why Don't Students Like School? A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom*. San Francisco, CA: Jossey-Bass