

**Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan
Pemahaman Literasi Kesehatan: *Hipertensi* Bagi Kader
Posyandu Anggrek Menteng Atas**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

oleh:

Naufal Abdi Dharma

1104619080

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Pemahaman Literasi Kesehatan: *Hipertensi* Bagi Kader Posyandu Anggrek Menteng Atas
 Nama Mahasiswa : Naufal Abdi Dharna
 Nomor Registrasi : 1104619080
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat
 Tanggal Ujian. : Senin, 11 Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing I






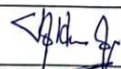


Dr. Henny Herawaty Br. D., M.Pd
 NIP. 197605202008122001

Pembimbing II



Drs. Sri Kuswantono W., M.Si
 NIP. 196908271999031001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		16 - 01 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		16 - 01 - 2024
Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd (Koordinator Prodi Pendidikan Masyarakat)***		12 - 01 - 2024
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota)****		10 - 12 - 2023
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Anggota)****		18 - 12 - 2023
Setiawan Wibowo, M.M.Par (Anggota)****		18 - 12 - 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI KESEHATAN: HIPERTENSI BAGI KADER POSYANDU ANGGREK MENTENG ATAS

NAUFAL ABDI DHARMA

1104619080

ABSTRAK

Literasi kesehatan kini menjadi isu atau pembahasan di berbagai bidang karena memegang peranan penting dalam pembangunan masyarakat. Skor Indonesia mengenai literasi pada tahun 2022 sebesar 64,48 dari skala 1-100. Angka tersebut dinilai masih belum menggembirakan dan terus menjadi masalah nasional yang sangat memprihatinkan. Posyandu adalah sarana untuk mendidik masyarakat agar melek informasi kesehatan sekaligus menanamkan budaya membaca, namun belum adanya media belajar di posyandu menjadi salah satu masalah dalam menggapai angka literasi kesehatan masyarakat yang tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran yaitu modul elektronik untuk kader posyandu Anggrek di wilayah Kelurahan Menteng Atas.

Pengembangan media modul elektronik menggunakan model pengembangan *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) oleh Luther yang terdiri dari 6 tahap pengembangan yaitu concept, design, material collecting, assembly, testing dan distribution. Subjek pada penelitian ini adalah 1 ahli media, 1 ahli materi dan 20 Kader dengan rentang usia 37-63. Kuesioner uji coba pada penelitian ini menggunakan skala *Likert*.

Berdasarkan penilaian dari ahli media memperoleh persentase sebesar 94,7% (Sangat baik) dan penilaian ahli materi memperoleh persentase sebesar 87,7% (Sangat baik). Hasil perolehan pretest mendapat persentase sebesar 55,75% lalu mengalami peningkatan pada posttest sebesar 92,75%. Dapat disimpulkan media modul elektronik literasi kesehatan layak untuk digunakan untuk media pembelajaran pada Kader Posyandu Anggrek Menteng Atas untuk meningkatkan pemahaman literasi kesehatan.

Kata Kunci: Literasi Kesehatan, Media Pembelajaran, Modul Elektronik

THE DEVELOPMENT OF E-MODULE TO IMPROVE UNDERSTANDING OF HEALTH LITERACY: HYPERTENSION FOR CADRES OF POSYANDU ANGGREK MENTENG ATAS

NAUFAL ABDI DHARMA

1104619080

ABSTRACT

Health literacy is now an issue or discussion in various fields because it plays an important role in community development. Indonesia's score regarding literacy in 2022 is 64.48 on a scale of 1-100. This figure is considered to be still not encouraging and continues to be a very concerning national problem. Posyandu is a means to educate the public to be literate in health information as well as instill a reading culture, but the absence of learning media at the posyandu is one of the problems in achieving high public health literacy rates. The purpose of this study was to produce learning media, namely electronic modules for Anggrek posyandu cadres in the Kelurahan Menteng Atas.

The development of electronic module media uses the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) development model by Luther which consists of 6 stages of development namely concept, design, material gathering, assembly, testing and distribution. The subjects in this study were 1 media expert, 1 material expert and 20 cadres with an age range 44-62. The trial questionnaire in this study used a Likert scale.

Based on the assessment of media experts, the percentage was 94.7% (Very good) and the material expert's assessment was 87.7% (Very good). The pretest results obtained a percentage of 55.75% and then experienced an increase in the posttest of 92.75%. It can be concluded that the health literacy electronic module media is suitable for use as learning media for the Anggrek Menteng Atas Posyandu Cadre to increase understanding of health literacy.

Keywords: Health Literacy, Learning Media, Electronic Modules

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Naufal Abdi Dharma
No. Registrasi : 1104619080
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Literasi Kesehatan Bagi Kader Posyandu Anggrek Menteng Atas" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2022 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2023



(Naufal Abdi Dharma)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naufal Abdi Dharma
NIM : 1104619080
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat
Alamat email : naufal.abdi.86@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-News Untuk Meningkatkan pemahaman Literasi Kesehatan:
Keperawatan Bagi Kader Posyandu Anggren Menteng Atas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2024

Penulis


(Naufal Abdi Dharma)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya, pertolongan serta kemudahan sehingga kami dapat menyelesaikan susunan penelitian skripsi ini guna memenuhi penuntasan studi dengan penelitian yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Pemahaman Literasi Kesehatan: *Hipertensi* Bagi Kader Posyandu Anggrek Menteng Atas”**.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan sebagai mana mestinya, ungkapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Sri Koeswantono W, M.Si. selaku Dosen pembimbing II yang telah berkenan membimbing penulis dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
2. Kedua orang tua serta nenek penulis tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
3. Sahabat-sahabat penulis yang turut membantu dan juga selalu memberikan dukungan.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dapat menghasilkan penulisan yang lebih baik di masa yang akan datang.

Jakarta, 01 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	VI
Daftar Isi.....	VII
BAB I Pendahuluan.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	3
C.Pembatasan Masalah	4
D.Perumusan Masalah.....	4
E.Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II Kajian Teoretik.....	6
A.Kajian Pustaka.....	6
B.Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C.Kerangka Konsep Pengembangan.....	37
D.Rancangan Model Pengembangan.....	39
BAB III Metodologi Penelitian.....	41
A.Tujuan Penelitian.....	41
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C.Metode Penelitian.....	42
D.Prosedur Pengembangan.....	44
E.Instrumen Penelitian	47
F.Validitas Instrumen	53
G.Uji Reliabilitas Instrumen.....	53

H. Teknik Pengumpulan Data.....	53
I. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 58

A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	58
B. Nama Produk/Model.....	68
C. Karakteristik Produk/Model.....	69
D. Analisis Data.....	74
E. Pembahasan.....	93
F. Keterbatasan Penelitian.....	94

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... 99

A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	101
Daftar Pustaka.....	103
Lampiran.....	107



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang relevan.....	35
Tabel 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan Media.....	38
Tabel 2.3 Rancangan Produk Media Pembelajaran.....	39
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengguna.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Test Evaluasi.....	52
Tabel 3.5 Aturan Pemberian skor Butir Instrumen.....	54
Tabel 3.6 Aturan Pemberian skor Butir Instrumen.....	54
Tabel 3.7 Konversi Data.....	56
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skor.....	57
Tabel 4.1 Hasil Analisis Materi.....	60
Tabel 4.2 Frekuensi Penilaian Ahli Media.....	75
Tabel 4.3 Rata - rata Penilaian Ahli Media.....	75
Tabel 4.4. Frekuensi Penilaian Ahli Media Aspek Fungsi dan Manfaat.....	76
Tabel 4.5 Rata-rata Penilaian Ahli Aspek Fungsi dan Manfaat.....	76
Tabel 4.6 Frekuensi Penilaian Ahli Media dari Aspek Artistik dan Estetika	77
Tabel 4.7 Rata-rata Penilaian Ahli Media Aspek Aspek Artistik dan Estetika	77
Tabel 4.8. Frekuensi Penilaian Ahli Media dari Aspek kebahasaan.....	77
Tabel 4.9 Rata-rata Penilaian Ahli Media Aspek kebahasaan.....	78
Tabel 4.10 Pedoman Konversi Skor Validasi	78
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Media.....	79
Tabel 4.12 Frekuensi Penilaian Ahli Media.....	80
Tabel 4.13 Rata-rata Penilaian Ahli Materi.....	80
Tabel 4.14 Frekuensi Penilaian Ahli Materi dari Aspek Isi Materi.....	81

Tabel 4.15 Rata-rata Penilaian Ahli Materi dari Aspek Isi Materi.....	81
Tabel 4.16 Frekuensi Penilaian Ahli Materi dari Aspek Penyajian Materi	82
Tabel 4.17 Rata-rata Penilaian Ahli Materi Aspek Penyajian.....	82
Tabel 4.18 Pedoman Konversi Skor Validasi	83
Tabel 4.19 Hasil Konversi Skor Penilaian Ahli Materi.....	83
Tabel 4.20 Frekuensi Penilaian Responden.....	85
Tabel 4.21 Rata-rata Penilaian Responden.....	86
Tabel 4.22 Rata-rata Responden Aspek Kandungan Kognisi	86
Tabel 4.23 Rata-rata Responden Aspek Penyajian Informasi.....	86
Tabel 4.24 Rata-rata Responden Aspek Artistik dan Estetika.....	86
Tabel 4.25 Rata-rata Responden Aspek Fungsi Keseluruhan.....	86
Tabel 4.26 Hasil Penilaian Responden.....	87
Tabel 4.27 Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i>	88
Tabel 4.28 Rata-rata Nilai <i>Pre-Test</i>	89
Tabel 4.29 Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i>	90
Tabel 4.30 Rata-rata Nilai <i>Post-Test</i>	91
Tabel 4.31 Frekuensi Nilai Afektif.....	91
Tabel 4.32 Rata-rata Nilai Efektif.....	92
Tabel 4.33 Frekuensi Nilai Psikomotorik.....	92
Tabel 4.34 Rata-rata Nilai Psikomotorik.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Rancangan Model Pembelajaran.....	37
Gambar 4.1. Tampilan Halaman Judul.....	63
Gambar 4.2. Tampilan Halaman Kata Pengantar.....	64
Gambar 4.3. Tampilan Halaman Utama Materi Pembelajaran.....	65
Gambar 4.4. Tampilan Halaman Capaian Pembelajaran	66
Gambar 4.5. Tampilan Halaman Evaluasi.....	67
Gambar 4.6. Tampilan Halaman Penutup.....	67

