

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani. (2012). *Kiat Mengatasi Remaja di Sekola*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuwita, R. (2009). Pengantar Psikologi Terjemahan. In R. A. Byrne, *Social Psychology* (p. 91). Jakarta: Erlangga.
- Drs. Slamet Santosa, M. (2009). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Furhan, A. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Pustaka Nasional.
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hurlock, E. B. (2000). *Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- John W, S. (2009). *Remaja, jilid dua, edisi kesebelas*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Kartono, K. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi Terjemahan*. Jakarta: Grafindo.
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya Remaja.
- Mulyono, P. (2003). *Validitas dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Lokakarya FIS UNJ.
- Novita, I. (2012). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya dan Tingkat Kedisiplinan Belajar terhadap Presiasi Belajar Akuntansi Siswa SMAN 1 Temanggung. *Skripsi*, 45.

- Nuryanti, L. (2008). *Psikologi Anak*. Jakarta: Indeks.
- Peter, R. H. (2005). *Gaul Yang Pas Buat Kamoe-kamoe*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Poerwadarminta. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyatno, D. (2009). *Mandiri Belajar SPSS (Statistical Product and Service Solution) untuk Analisis Data & Uji Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rahayu. (2006). *Psikologi Perkembangan dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: UGM Press.
- Rahayu, F. S. (2017). Gambaran Sikap Sosial dalam Pergaulan Siswa ditinjau dari Perbedaan Etnis Kelas VIII di SMP Santa Maria Fatima Jakarta Timur. *Journal FIP UNJ*, 39.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, S. (2009). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Airlangga.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, S. W. (1994). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sujana, N. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remasaja Rosdakarya.

Suranto. (2009). *Metode Penelitian dalam Pendidikan dengan Program SPSS*. Semarang: CV. Ghiyyas Putra.

Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Umamah, D. (2012). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE TIME TOKEN SISWA KELAS VII B. *Skripsi*, 30-32.

Wahyununingsih, N. E. (2015). Pengaruh Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya dan Pola Asuh Orang Tua Otoriter terhadap Motivasi Belajar siswa Kelas XI. *Skripsi*, 56.

