

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosisal, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, membantu serta memberi saran pada penyusunan skripsi ini kepada peneliti.
3. Bapak Nandi Kurniawan, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan skripsi ini kepada peneliti.

4. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak memberikan ilmu pengalaman dengan sabar, tulus dan ikhlas sehingga banyak pengalaman yang didapat selama menjadi mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Semoga ilmu-ilmu yang diberikan akan bisa bermanfaat bagi kehidupan peneliti nantinya.
5. Alm Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan bimbingan kasih sayang, dukungan, kesabaran serta doa yang tiada hentinya untuk peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, serta kakak-kakak yang tersayang Juniarsyah, Aditya, dan Danty yang selalu menantikan keberhasilan peneliti.
6. Terimakasih untuk para sahabat-sahabat dimasa perkuliahan Siti Sarah, Wika, Ghina, Tania, Nida, Fefi dan Wulan yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Terimakasih untuk Driyo Sumbogo, Efa Castio dan Putri Mega Pertiwi yang selalu menemani peneliti selama penelitian berlangsung dan tidak pernah bosan memberikan dorongan dan semangat kepada peneliti agar bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan IPS angkatan 2015. Banyak pengalaman dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama.
9. Terakhir peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh keluarga besar SMP Islam PB Soedirman Bekasi, Bapak H. Agus, Bapak Gusfian dan segenap guru SMP Islam PB Soedirman Bekasi yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna, terdapat kekurangan-kekurangan yang belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menuangkan ilmunya demi penyempurnaan proposal ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lainnya.

Jakarta, Februari 2020

Novia Rezkianti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II PENYUSUN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Hakikat Pergaulan Kelompok Teman Sebaya.....	9
2. Hakikat Sikap Sosial Pelajar	21
3. Penelitian yang Relevan.....	44
B. Kerangka Berpikir.....	48
C. Pengajuan Hipotesis.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Metode dan Desain Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	53
E. Instrumen Penelitian	55
1. Variabel Bebas: Pergaulan Kelompok Teman Sebaya (X)	56
2. Variabel Bebas: Sikap Sosial Pelajar (Y)	59
3. Uji Coba Instrumen	61
F. Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi	69
B. Deskripsi Data.....	70
1. Data Pergaulan Kelompok Teman Sebaya (Variabel X)	70
2. Data Sikap Sosial Pelajar (Variabel Y).....	72
C. Pengujian Persyaratan Analisis	74
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Linieritas	76
D. Uji Hipotesis	77
1. Mencari Persamaan Garis Regresi $\hat{Y} = a + bX$	77
2. Uji Keberartian Regresi	78
3. Uji Koefisien Determinasi	79
4. Uji Keberartian Koefisien Korelasi.....	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian	81
F. Keterbatasan Penelitian.....	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	44
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Pengaruh Pergaulan Kelompok Teman Sebaya (X)	58
Tabel 3.3 Bobot Pernyataan Alternatif Jawaban	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Sikap Sosial Pelajar (Y)	60
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Penelitian	63
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pergaulan Kelompok Teman Sebaya (X)	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sikap Sosial Pelajar (Y)	73
Tabel 4.3 Uji Normalitas	76
Tabel 4.4 Uji Linieritas	77
Tabel 4.5 Uji Keberartian Regresi	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi	80
Tabel 4.7 Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	52
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	69
Gambar 4.2 Histogram Pergaulan Kelompok Teman Sebaya (X)	72
Gambar 4.3 Histogram Sikap Sosial Pelajar (Y)	74
Gambar 4.4 Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 64,902 + 0,443 X$	78