

**HUBUNGAN *POWER* DAN KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN KETERAMPILAN *PASSING* DI TIM FUTSAL PUTRA  
UNJ**





*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*






**Viqi Muhammad Rhomadzon  
1602619082**

**Skripsi Ini Disusun Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JANUARI, 2024**

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Pembimbing I</b>		
Nur Fitranto, S.Pd., M.Pd. NIP. 198506182015041002		25-1-2024
<b>Pembimbing II</b>		
Juriana, M.Si., Psikolog. NIP. 197606242005012005		21-1-2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hidayat Humaid, M.Pd. NIP. 196302101988031001	Ketua		22-1-2024
2. Ari Subarkah, S.Pd., M.Pd. NIP. 197404022005011003	Sekretaris		31-1-2024
3. Nur Fitranto, S.Pd., M.Pd. NIP. 198506182015041002	Anggota		25-1-2024
4. Juriana, M.Si., Psikolog. NIP. 197606242005012005	Anggota		21-1-2024
5. Dr. Ika Novitaria Marani, S.Pd., SE., M.Si., MCE. NIP. 197911092003122001	Anggota		31-1-2024

Tanggal Lulus : 10-1-2023

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini penulis menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Desember 2023  
Yang Membuat pernyataan



Viqi Muhammad Rhomadzon  
1602619082



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Viqi Muhammad Rhomadzon  
NIM : 1602619082  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Alamat email : viqi.rhomadzon18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Power Dan Kecerdasan Emosional Dengan Keterampilan Passing Di Tim  
Futsal Putra UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Februari 2024

Penulis

( Viqi Muhammad R. )

## HUBUNGAN *POWER* DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KETERAMPILAN *PASSING* DI TIM FUTSAL PUTRA UNJ B

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1). Hubungan antara *power* dengan keterampilan *passing*, 2). Hubungan antara koordinasi kecerdasan emosi dengan keterampilan *passing*, 3). Hubungan antara *power* dan kecerdasan emosional dengan keterampilan *passing*. Pada penelitian ini populasi 30 orang dan sample berjumlah 30 orang, menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Adapun Instrumen tes yang peneliti gunakan pada *power* yaitu *standing broad jump*, Instrumen tes kecerdasan emosional menggunakan angket tes kecerdasan emosional, dan untuk tes ketepatan *passing* menggunakan *triple box pass*. Peneliti menggunakan teknik analisis statistik data yang digunakan adalah teknik persamaan regresi sederhana, regresi ganda, korelasi sederhana, korelasi ganda dan dilanjutkan dengan uji t dan uji f pada taraf signifikansi = 0,05. Berdasarkan Hasil analisis data menunjukkan bahwa 1) Hubungan antara *power* dengan keterampilan *passing* dinyatakan oleh regresi  $\hat{Y} = 0,485 + 0,022X_1$  dan ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $ry_1 = 0,644$ , sedangkan pada  $t_{hitung} = 4,170$  Lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,048$  Berarti koefisien korelasi  $ry_1 = 0,644$  adalah signifikan, 2) Hubungan antara kecerdasan emosional dengan keterampilan *passing* dinyatakan oleh regresi  $\hat{Y} = -1,951 + 0,078X_2$  dan ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $ry_2 = 0,630$  sedangkan pada  $t_{hitung} = 4,015$  Lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,048$  Berarti koefisien korelasi  $ry_2 = 0,630$  Adalah signifikan, dan 3) Hubungan antara *power* ( $X_1$ ) dan kecerdasan emosional ( $X_2$ ) dengan keterampilan *passing* ( $Y$ ) dinyatakan oleh regresi  $\hat{Y} = -3,795 + 0,018X_1 + 0,061X_2$ . sedangkan hubungan antara ketiga variabel tersebut dinyatakan oleh koefisien korelasi  $ry_{1-2} = 0,796$  sedangkan pada  $F_{hitung} = 23,334$  Lebih besar dari  $F_{tabel} = 3,34$  Berarti koefisien korelasi  $ry_{1-2} = 0,796$  Adalah berarti signifikan.

**Kata Kunci:** *Power*, Kecerdasan Emosional, Keterampilan *Passing*

**THE RELATIONSHIP OF POWER AND EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH  
PASSING SKILLS IN THE UNJ B MEN'S FUTSAL TEAM**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to find out 1). The relationship between power and passing skills, 2). The relationship between coordination of emotional intelligence and passing skills, 3). The relationship between power and emotional intelligence with passing skills. In this study, the population to 30 people and sample amounted to 30 people, using purposive sampling techniques. There are test instruments that researchers use on power are standing broad jump, emotional intelligence test instruments using emotional intelligence test questionnaires, and for passing accuracy tests using triple box passes. Researchers used statistical analysis techniques The data used were simple regression equation techniques, multiple regression, simple correlation, double correlation and continued with t test and f test at the level of significance = 0.05. Based on the results of data analysis shows that 1) The relationship between power and passing skills is expressed by regression  $\hat{Y} = 0.485 + 0.022X_1$  and and shown by the correlation coefficient  $r_{y_1} = 0.644$ , while in  $t_{count} = 4.170$  Greater than  $t_{table} = 2.048$  Means that the correlation coefficient  $r_{y_1} = 0.644$  is significant, 2) The relationship between emotional intelligence and passing skills is expressed by regression  $\hat{Y} = -1.951 + 0.078X_2$  and shown by the correlation coefficient  $r_{y_2} = 0.630$  while in  $t_{calculate} = 4.015$  Greater than  $t_{table} = 2.048$  Means the correlation coefficient  $r_{y_2} = 0.630$  Is significant, and 3) The relationship between power ( $X_1$ ) and emotional intelligence ( $X_2$ ) with passing skills ( $Y$ ) is expressed by regression  $\hat{Y} = -3.795 + 0.018X_1 + 0.061X_2$ . while the relationship between the three variabls is expressed by the correlation coefficient  $r_{y_{1-2}} = 0.796$  while in  $F_{count} = 23.334$  Greater than  $F_{table} = 3.34$  Means the correlation coefficient  $r_{y_{1-2}} = 0.796$  Is significant.*

**Keywords:** Power, Emotional Intelligence, Passing Skills

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “**Hubungan Power Dan Kecerdasan Emosional Dengan Keterampilan Passing Di Tim Futsal UNJ**” disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh sebab itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hernawan SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga, Bapak Dr. Tirto Apriyanto, S.Pd, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Bapak Nur Fitranto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, Ibu Juriana M.Psi, Psikolog, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, Ibu Dr. Ika Novitaria Marani, S.Pd., SE., M.Si selaku Penasihat Akademik.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada jajaran Dosen Pendidikan Keperawatan Olahraga, Pelatih dan Pembina Klub Sepakbola dan Futsal, Bapak Andri Irawan, M.Pd., Bapak Nur Fitranto, M.Pd., Bapak Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd. Bapak Eko Prabowo M.Pd. serta para pegawai akademik program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang diperlukan dan juga kepada seluruh dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, Desember 2023

V.M

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
B. Kerangka Berfikir.....	42
C. Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	58



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	62
A. Deskriptif Data.....	62
B. Pengujian Hipotesis.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	76
<b>LAMPIRAN</b> .....	79



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Nilai Frekuensi <i>Power</i> .....	51
Tabel 4. 2 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai $r$ X atas Y .....	51
Tabel 4. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	53
Tabel 4. 4 Skala Penilaian.....	54
Tabel 4. 5 Nilai Frekuensi Kecerdasan Emosional .....	54
Tabel 4. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai $r$ X atas Y .....	54
Tabel 4. 7 Frekuensi Keterampilan <i>Passing</i> .....	57
Tabel 4. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai $r$ X atas Y .....	57
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Statistik .....	62
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi, Uji T Dan Koefisien Determinasi .....	65
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi, Uji T Dan Koefisien Determinasi .....	67
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Berganda, Uji F dan Koefisien Determinasi Berganda.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kemampuan Biomotorik dan Aspek Performa Olahraga.....	13
Gambar 2. 2 Periodisasi Latihan Kekuatan.....	14
Gambar 2. 3 Otot Tungkai .....	17
Gambar 2. 4 Lapangan Futsal .....	35
Gambar 2. 5 <i>Passing</i> Menggunakan kaki bagian dalam.....	37
Gambar 2. 6 <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian punggung .....	38
Gambar 2. 7 Teknik <i>passing</i> menggunakan telapak kaki .....	39
Gambar 3. 1 Paradigma Penelitian.....	46
Gambar 3. 2 Tes <i>Standing Broad Jump</i> .....	49
Gambar 3. 3 <i>Triple Box Pass</i> .....	56

