

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* PENINGKATAN PENGETAHUAN
KECERDASAN SPIRITUAL PADA REMAJA KOMUNITAS GPI
(GENERASI PENERUS INTENSIF) DI MASJID BAITUSSALAM LDII,
JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

APRILIAN KIWANDA NA'IM

1104619059

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media E-Book Peningkatan Pengetahuan Kecerdasan Spiritual Pada Remaja Komunitas GPI (Generasi Penerus Intensif) Di Masjid Baitussalam LDII Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Aprilian Kiwanda Na'im

Nomor Registrasi : 1104619059

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Senin, 11 Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. Ahmad Tijari, M.Pd
NIP. 196106261986021001

Pembimbing II

Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199201202019032017

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		17.01.2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		17.01.2024
Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd (Koor. Program Studi Pendidikan Masyarakat dan Penguji I)***		09.01.2024
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si. (Anggota)****		18.12.2023
Dr. Daddy Darmawan, M.Si. (Anggota)****		18.12.2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



Dipindai dengan CamScanner

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* PENINGKATAN PENGETAHUAN
KECERDASAN SPIRITUAL PADA REMAJA KOMUNITAS GPI
(GENERASI PENERUS INTENSIF) DI MASJID BAITUSSALAM LDII,
JAKARTA TIMUR**

Aprilian Kiwanda Na'im

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan pengetahuan kecerdasan spiritual melalui media *e-book*, (2) mengembangkan media *pembelajaran e-book* dalam meningkatkan pengetahuan kecerdasan spiritual (3) mengetahui tingkat kelayakan media *pembelajaran e-book* untuk meningkatkan pengetahuan kecerdasan spiritual

Metode penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* serta model yang digunakan dalam proses pengembangan media *pembelajaran e-book* dalam meningkatkan pengetahuan kecerdasan spiritual menggunakan model pengembangan media *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)* dengan melalui 6 tahapan yaitu *concept, design, material collecting, assembly, testing, dan distribution*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, angket, dan dokumentasi. Sumber data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif sebagai data pokok dan data kualitatif berupa saran dari responden sebagai data tambahan. Sampel pengumpulan data dalam penelitian ini adalah 15 orang remaja komunitas GPI (Generasi Penerus Intensif) di Masjid Baitussalam LDII Jakarta Timur. Selanjutnya jenis analisis data yang sudah diperoleh dalam penelitian ini dianalisis menggunakan statistik deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa: (1) peningkatan pengetahuan kecerdasan spiritual pada remaja, (2) pengembangan media *pembelajaran e-book* dalam meningkatkan pengetahuan kecerdasan spiritual melalui tahapan konsep, perancangan, pengumpulan bahan materi, pembuatan, pengujian dan distribusi, (3) kelayakan media dan materi pada media *pembelajaran e-book* dalam meningkatkan pengetahuan kecerdasan spiritual memiliki presentase 4,8 dengan kategori sangat baik, serta memiliki rata-rata skor pada kualitas media adalah 94,6%. Sedangkan presentasi media *e-book* dari segi materi memiliki presentase 4,3 dengan kategori sangat baik, serta memiliki rata-rata skor pada kualitas materi adalah 88%. (4) hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media *e-book* dan materi yang tepat dapat berpengaruh positif dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada remaja. Oleh sebab itu, para pendidik dapat memanfaatkan media lain guna meningkatkan dan mendukung pembelajaran inti dan pembelajaran tambahan yang dapat berguna untuk perkembangan pembelajaran pada remaja dan mendukung kegiatan komunitas GPI (Generasi Penerus Intensif) di Masjid Baitussalam.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Media *E-Book*, Pengetahuan Kecerdasan Spiritual

**LEARNING IN IMPROVING SPIRITUAL INTELLIGENCE KNOWLEDGE
IN ADOLESCENTS IN THE GPI COMMUNITY (INTENSIVE SUCCESS
GENERATION) AT BAITUSSALAM MOSQUE, LDII, EAST JAKARTA**

Aprilian Kiwanda Na'im

ABSTRACT

This study aims to: (1) increase spiritual intelligence knowledge through e-book media, (2) develop e-book learning media to increase spiritual intelligence knowledge (3) determine the feasibility level of e-book learning media to increase basic entrepreneurial knowledge.

This research method uses the Research and Development (R&D) method and the model used in the process of developing e-book learning media in increasing spiritual intelligence knowledge using the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) media development model through 6 stages namely Concept, Design, Material Collecting, assembly, testing, and distribution. Data collection was carried out by tests, observations, questionnaires, and documentation. Sources of data collected are in the form of quantitative data as the main data and qualitative data in the form of suggestions from respondents as additional data. The data collection samples in this study were 15 adolescents from the GPI (Intensive Successive Generation) community at the Baitussalam Mosque, LDII, East Jakarta. Furthermore, the type of data analysis obtained in this study was analyzed using qualitative descriptive statistics.

The results of the research that has been done show that: (1) increasing spiritual intelligence knowledge in adolescents, (2) developing e-book learning media in increasing spiritual intelligence knowledge through the stages of concept, design, material collection, manufacture, testing, and distribution, (3) the feasibility of media and material in e-book learning media in increasing spiritual intelligence knowledge has a percentage of 4.8 in the very good category, and has an average score on media quality of 94.6%. While e-book presentation media in terms of material has a percentage of 4.3 in the very good category and has an average score on material quality of 88%. (4) The results of the study show that the development of e-book media and appropriate materials can have a positive effect on increasing spiritual intelligence in adolescents. Therefore, educators can utilize other media to assist and support core learning and additional learning which can be useful for the development of learning in adolescents and support the activities of the GPI (Intensive Successive Generation) community at the Baitussalam Mosque.

Keywords: Learning Media, E-Book Media, Knowledge Of Spiritual Intelligence

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aprilian Kiwanda Na'im

No. Registrasi : 1104619059

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media *E-Book* Peningkatan Pengetahuan Kecerdasan Spiritual Pada Remaja Komunitas GPI (Generasi Penerus Intensif) Di Masjid Baitussalam LDII Jakarta Timur." adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2023 – Selesai.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.



Aprilian Kiwanda Na'im

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprilian Kiwanda Na'im
NIM : 1104619059
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Masyarakat
Alamat email : aprilianwanda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media E-Book Peningkatan Pengetahuan Kecerdasan Spiritual Pada Remaja Komunitas GPI (Generasi Penelus Intensif) Di Masjid Baitussalam LPM, Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

(Aprilian Kiwanda Na'im)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT dan juga tauladan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul "Pengembangan Media E-Book Peningkatan Pengetahuan Kecerdasan Spiritual Pada Remaja Komunitas GPI (Generasi Penerus Intensif) Di Masjid Baitussalam LDII Jakarta Timur", dapat terselesaikan. Penulisan penelitian skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesainya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada Dr. Murni Winarsig, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Kepada Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat.
3. Kepada Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Kepada keluarga dan pasangan saya yang telah membantu, mendukung, mensupport, dan mendoakan agar penulisan dan program studi saya cepat terselesaikan.
5. Kepada teman-teman yang turut membantu dan memberikan semangat, serta saran kepada saya.
6. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan semangat, serta saran kepada saya.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah saya dapatkan dapat menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, serta skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2023

Aprilian Kiwanda Na'im



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Kajian Konsep.....	10
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	10
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	12
3. Hakikat <i>E-Book</i>	15
4. Teori Belajar Konstruktivisme	16
5. Teori Taksonomi Bloom.....	17
6. Hakikat Pengetahuan.....	18
7. Hakikat Remaja.....	23
8. Hakikat Kecerdasan Spiritual.....	25
9. Hakikat Komunitas	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	38
D. Rancangan Model Pengembangan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
D. Prosedur Pengembangan.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47

F. Instrumen Penelitian	48
G. Validitas Instrumen	51
H. Uji Reabilitas Instrumen	52
I. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	58
A. Nama Produk atau Model	70
B. Karakteristik Produk/Model.....	70
C. Analisis Data.....	72
D. Prosedur Pemanfaatan Produk/Materi	87
E. Pembahasan.....	87
F. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Wawancara Dengan Remaja.....	5
Tabel 2 Matrik Penelitian Relevan.....	37
Tabel 3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	39
Tabel 4 Profil Rancangan Pengembangan Media.....	40
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Media	48
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	49
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media untuk Responden.....	50
Tabel 8 Interpretasi Output Uji Validitas Butir Instrumen	52
Tabel 9 Aturan Pemberian skor Butir Instumen Ahli Media dan Materi	53
Tabel 10 Statistik Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 11 Aturan Konversi skor Instrumen Ahli Media dan Materi	54
Tabel 12 Aturan Konversi skor Instrumen Responden	55
Tabel 13 Konversi Data Kuantitatif Menjadi data Kualitatif	55
Tabel 14 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden	56
Tabel 15 Hasil Analisis Materi	59
Tabel 16 Data Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Desain/Tampilan	73
Tabel 17 Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Kemudahan Penggunaan	73
Tabel 18 Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Konsistensi	74
Tabel 19 Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Kemanfaatan.....	74
Tabel 20 Data Hasil Penilaian Ahli Media dan Aspek Kegrafikan.....	74
Tabel 21 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Media	75
Tabel 22 Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 23 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Isi.....	77
Tabel 24 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Kebahasaan.....	78
Tabel 25 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Sajian Informasi	78
Tabel 26 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli Materi.....	79
Tabel 27 Hasil Validasi Ahli Materi	79
Tabel 28 Data Hasil Penilaian Responden Aspek Penyajian Materi.....	81
Tabel 29 Data Hasil Penilaian Responden Aspek Kebahasaan.....	82
Tabel 30 Data Hasil Penilaian Responden Aspek Tata Grafis	83
Tabel 31 Pedoman Konversi Skor Validasi Responden.....	84
Tabel 32 Hasil analisis Data Responden	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Flowchart Pengembangan E-Book	40
Gambar 2 Tahapan Model Pengembangan MDLC	44
Gambar 3 Flowchart Modul Elektronik.....	60
Gambar 4 Tampilan Halaman Cover.....	62
Gambar 5 Halaman Kata Pengantar	63
Gambar 6 Tampilan Halaman Daftar Isi	63
Gambar 7 Tampilan Halaman Petunjuk Pengguna E-Book	64
Gambar 8 Tampilan Halaman Pengertian Kecerdasan Spiritual	65
Gambar 9 Tampilan Halaman Materi.....	67
Gambar 10 Gambar Tampilan Daftar Pusaka	68
Gambar 11 Diagram Analisis Data Validitas Ahli Media	76
Gambar 12 Diagram Analisis Data Validitas Ahli Materi.....	80
Gambar 13 Diagram Analisis Data Validitas Pengujian Beta.....	85
Gambar 14 Hasil Belajar Keseluruhan	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Storyboard Media	102
Lampiran 2 Lembar Validitas Instrumen	108
Lampiran 3 Lembar Validasi Materi.....	109
Lampiran 4 Validasi Ahli Media	112
Lampiran 5 Perhitungan Validitas Instrumen Beta	115
Lampiran 6 Perhitungan Reabilitas Instrumen Beta	117
Lampiran 7 Penilaian Beta Terhadap Media (Responden)	118
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	120
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Afektif.....	123
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Psikomotorik.....	125
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	127
Lampiran 12 Skor Evaluasi Hasil Belajar Kognitif.....	134
Lampiran 13 Skor Evaluasi Hasil Belajar Afektif.....	134
Lampiran 14 Skor Evaluasi Hasil Belajar Psikomotorik.....	135
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	136

