

**SKRIPSI**

**PENGARUH KONTEN *REELS* INSTAGRAM UPT-LBK SEBAGAI  
MEDIA EDUKASI TERHADAP PEMAHAMAN MENGENAI  
*STRAWBERRY GENERATION* PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**FILDZA AULIYA RAHMAH  
1512619020**

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**FILDZA AULIYA RAHMAH**, Pengaruh Konten *Reels* Instagram UPT-LBK UNJ Sebagai Media Edukasi Terhadap Pemahaman Mengenai *Strawberry Generation* Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2023. Dosen Pembimbing: Diat Nurhidayat, S.Pd., M.T.I. dan Irma Permata Sari, S.Pd., M.Eng.

Berita dan informasi lebih mudah didapatkan dari media sosial, salah satunya adalah Instagram dengan beragam fitur – fitur yang disajikan. Instagram pun juga digunakan oleh seluruh masyarakat maupun organisasi, tak terkecuali Unit Pelaksana Teknis Layanan Bimbingan Konseling Universitas Negeri Jakarta (UPT-LBK UNJ) yang menggunakan Instagram sebagai media edukasi. Survey dilakukan untuk mengetahui fitur Instagram yang paling sering digunakan oleh Mahasiswa UNJ, hasilnya fitur *reels* Instagram. Maka dari itu perlu dilakukan analisis penggunaan konten *reels* Instagram UPT-LBK UNJ untuk mengetahui adakah pengaruh dalam pemberian materi mengenai *strawberry generation*. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yang membagi dua kelompok sampel menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dari hasil penelitian dengan total 100 responden Mahasiswa UNJ dengan menggunakan uji t *independent samples test* yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh video *reels* Instagram UPT-LBK UNJ terhadap pemahaman mahasiswa mengenai *strawberry generation* dan mahasiswa puas dengan penggunaan video *reels* Instagram sebagai media edukasi. *Reels* Instagram memenuhi harapan dan kebutuhan mahasiswa UNJ dalam penyampaian materi edukasi pada Instagram UPT-LBK UNJ.

Kata Kunci: *Reels* Instagram, Penelitian Eksperimen, Uji T *Independent Samples Test*

## ABSTRACT

**FILDZA AULIYA RAHMAH**, *The Influence of Instagram Reels Content by UPT-LBK UNJ as an Educational Medium on Understanding the Strawberry Generation Among Students at Universitas Negeri Jakarta. Thesis. Department of Educational Technology and Computer Science, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta. 2023. Advisors: Diat Nurhidayat, S.Pd., M.T.I. and Irma Permata Sari, S.Pd., M.Eng.*

News and information are easily obtained from social media, one of which is Instagram with various features presented. Instagram is used by the entire community and organizations, including the Guidance and Counseling Technical Implementation Unit of Universitas Negeri Jakarta (UPT-LBK UNJ), which uses Instagram as an educational medium. A survey was conducted to determine the Instagram features most frequently used by UNJ students, and the result was the Instagram reels feature. Therefore, an analysis of the use of UPT-LBK UNJ's Instagram reels content is needed to determine if there is an influence on delivering material about the strawberry generation. This research used an experimental research method that divided the sample into two groups: the experimental group and the control group. The results of the study, involving a total of 100 UNJ student respondents using an independent samples *t*-test, showed a significant difference between the experimental group and the control group. It can be concluded that there is an influence of UPT-LBK UNJ's Instagram reels videos on students' understanding of the strawberry generation, and students are satisfied with the use of Instagram reels videos as an educational medium. Instagram reels meet the expectations and needs of UNJ students in delivering educational content on Instagram UPT-LBK UNJ.

**Keywords:** *Instagram Reels, Experimental Research, Independent Samples T-Test*




**PENGARUH KONTEN REELS INSTAGRAM UPT-LBK SEBAGAI MEDIA  
EDUKASI TERHADAP PEMAHAMAN MENGENAI STRAWBERRY  
GENERATION PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Fildza Auliya Rahmah, NIM. 1512619020

**HALAMAN PENGESAHAN**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
Diat Nurhidayat, S.Pd, M.T.I (Dosen Pembimbing 1)		24-01-2024
Irma Permata Sari, S.Pd., M.Eng (Dosen Pembimbing 2)		24 Januari 2024

**PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
Dr. Widodo, S.Kom., M. Kom. (Ketua Penguji)		22-01-2024
Z.E. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd.T. (Dosen Penguji I)		23 Januari 2024
Ressy Dwitias Sari, S.T., M.T.I. (Dosen Penguji II)		23 Januari 2024

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini yang berjudul Pengaruh Konten *Reels* Instagram UPT-LBK Sebagai Media Edukasi Terhadap Pemahaman Mengenai *Strawberry Generation* Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Fildza Auliya Rahmah

No. Reg 1512619020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fildza Auliya Rahmah  
NIM : 1512619020  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Alamat email : Fildzaauliyarahmah\_1512619020@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Konten *Reels* Instagram UPT-LBK Sebagai Media Edukasi Terhadap Pemahaman Mengenai *Strawberry Generation* Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Februari 2024  
Penulis

( Fildza Auliya Rahmah)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konten *Reels* Instagram UPT-LBK Sebagai Media Edukasi Terhadap Pemahaman Mengenai *Strawberry Generation* Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta” dengan baik sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini menemui beberapa hambatan dalam penyelesaiannya, namun dapat diselesaikan dengan baik berkat berbagai pihak yang membantu, membimbing, dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Bapak Dr. Widodo, M.Kom selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Diat Nurhidayat, S.Pd., M.T.I selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Irma Permata Sari, S.Pd., M.Eng selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik;
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta mendidik penulis selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta;
4. Mba Nafisa selaku Admin Prodi yang telah membantu penulis dalam hal administratif selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta;
5. Kedua Orang Tua penulis yang sudah memberikan dukungan dan berjuang dalam kehidupan penulis dari kecil hingga besar serta mendoakan penulis di setiap langkahnya;

6. Saudari kandung penulis, Afifah Lathifaturrahmah, Qisti Aghniya Rahmah, dan Ahya Addinari Rahmah yang selalu memberikan kebahagiaan serta kekuatan penulis dalam menjalani kehidupan;
7. Sahabat, rekan kerja, serta teman seperjuangan, Dinda Putri Arivia, Janabelia Ayu Tafarannisa, Joshua Kurniawan, dan Mariska Tri Pratiwi yang bersama - sama berjuang dari awal perkuliahan hingga banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, selalu memberikan semangat, motivasi, dan pembelajaran mengenai berbagai hal serta bersedia menjadi pendengar dan pengingat penulis dalam menjalani hidup;
8. Teman - teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu selalu ada untuk menghibur penulis dan memberikan semangat;
9. Teman - teman PTIK angkatan 2019 yang sudah berjuang bersama - sama menjalani masa perkuliahan;
10. Seluruh keluarga BEMP PTIK 2020 dan 2021 yang banyak memberikan pengalaman dalam kegiatan organisasi selama menjadi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta;
11. Pihak UPT-LBK UNJ yang sudah menerima peneliti untuk penelitian skripsi ini;
12. Seluruh pihak lain yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa pada skripsi ini terdapat kekurangan dalam penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kesalahan yang penulis lakukan. Skripsi ini diharapkan dapat menjadi manfaat bagi para pembaca dan bagi pihak terkait.

Jakarta, 27 Desember 2023

Penulis,

Fildza Auliya Rahmah



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Landasan Teori .....	7
2.1.1 Variabel .....	7
2.1.2 UPT-LBK UNJ.....	9
2.1.3 Instagram.....	14
2.1.4 Populasi.....	16
2.1.5 Sampel.....	16
2.1.6 Penelitian Eksperimen.....	18
2.1.7 Taksonomi Bloom.....	20
2.2 Penelitian yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Konseptual .....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1    Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	29
3.2    Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel.....	30
3.2.3 Teknik Sampling.....	30
3.3    Definisi Operasional.....	30
3.4    Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian .....	31
3.4.1 Metode Penelitian.....	31
3.4.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.4.3 Prosedur Penelitian .....	32
3.5    Instrumen Penelitian.....	33
3.6    Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.7    Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1 Analisis Komparatif Dua Sampel.....	35
3.7.2 Pengujian instrumen .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1    Deskripsi Data .....	40
4.2    Pengujian Persyaratan Analisis .....	41
4.2.1 Hasil Uji Validitas .....	41
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
4.3    Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
4.3.1 Hasil Pengujian Hipotesis.....	43
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>45</b>
5.1    Kesimpulan.....	45
5.2    Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif.....	21
Tabel 2.2 Daftar Contoh Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif.....	21
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Materi Strawberry Generation.....	33
Tabel 3.2 Kriteria Skala Likert.....	34
Tabel 3.3 Tabel Hasil Jawaban Responden.....	36
Tabel 3.4 Tabel Penolong Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan.....	37
Tabel 3.5 Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach.....	38
Tabel 3.6 Tingkat Reliabilitas Alpha Cronbach.....	39
Tabel 4.1 Jumlah Data Responden Mahasiswa.....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Pemahaman.....	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Alpha Cronbach .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Hasil Survei Followers Instagram UPT - LBK .....	4
Gambar 2.1 Struktur Organisasi UPT-LBK UNJ .....	10
Gambar 2.2 Contoh Konten Feeds Instagram UPT-LBK UNJ.....	11
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Penelitian .....	27
Gambar 3.1 <i>Followers</i> Instagram UPT-LBK UNJ pada Juni 2023 .....	29
Gambar 3.2 Konstelasi Penelitian.....	31
Gambar 3.3 Tabel Nilai – Nilai $r$ Product Moment .....	37
Gambar 4.2 Hasil Interpretasi Uji T Group Statistics .....	43
Gambar 4.3 Hasil Interpretasi Uji T Independent Samples Test .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Pre-Test 100 Responden Instrumen Pemahaman.....	49
Lampiran 2. Hasil Post-Test 50 Responden Instrumen Pemahaman .....	54
Lampiran 3. Tabel Data Perhitungan T <i>Independent Samples Test</i> .....	57
Lampiran 4. Distribusi Nilai T Tabel Statistik.....	59
Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen UPT-LBK UNJ .....	60
Lampiran 6. Hasil Wawancara Narasumber Admin UPT-LBK UNJ .....	63
Lampiran 7. Hasil Wawancara Narasumber Psikolog UPT-LBK UNJ .....	64
Lampiran 8. Surat Tugas Dosen Pembimbing .....	65
Lampiran 9. Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 1.....	66
Lampiran 10. Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	67
Lampiran 11. Surat Pernyataan Dosen Pembimbing 1 .....	68
Lampiran 12. Surat Pernyataan Dosen Pembimbing 2 .....	69

