

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN MATA KULIAH
“PENGEMBANGAN MEDIA SEDERHANA”
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

YOSUA TUA VAN BASTEN SIDAURUK

1101619044

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN MATA KULIAH
“PENGEMBANGAN MEDIA SEDERHANA” PROGRAM STUDI S1
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
(2024)

Yosua Tua Van Basten Sidauruk

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Buku Pedoman Mata Kuliah “Pengembangan Media Sederhana”. Pengembangan produk ini ditujukan untuk mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ. Produk yang dihasilkan berbentuk cetak, dengan bentuk fisik bersampul soft cover (doff) dan isi buku yang full berwarna. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan mengacu pada model pengembangan Rowntree yang terdiri dari 3 tahapan utama, yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Penelitian pengembangan ini melibatkan ahli materi dan ahli media dalam rangka melakukan *review* dan memberi masukan terhadap produk yang dikembangkan dengan metode wawancara. Tahap uji coba pengguna dilakukan dengan *face to face tryouts* melalui wawancara yang melibatkan 3 mahasiswa dan *field test* yang melibatkan 24 mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2022 menggunakan Skala Penilaian. Nilai rata-rata yang didapat pada tahap uji coba field trials sebesar 3,84 dengan kategori sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk buku pedoman mata kuliah yang dihasilkan sudah bagus dan layak digunakan untuk memfasilitasi kegiatan perkuliahan mata kuliah “Pengembangan Media Sederhana”.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Buku Pedoman, Pengembangan Media Sederhana, Model Pengembangan Rowntree

**DEVELOPMENT OF COURSE GUIDELINES BOOK
FOR “LITTLE MEDIA INSTRUCTIONAL DEVELOPMENT”
AT EDUCATIONAL TECHNOLOGY DEPARTEMENT
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

(2024)

Yosua Tua Van Basten Sidauruk

ABSTRACT

This research aims to arrange an Little Media Instructional Development Guidelines Course Book. The product is intended for Educational Technology Student at University State of Jakarta. The result of this research was formed in colourfull printed book with doff soft cover. This development research refers to the Rowntree’s Development Model which consists of 3 main stages: planning, preparing for writing, also writing and re-writing. This development research involves material expert and media expert to review and provide input on the developed product using the interview method. The trial phases were carried out face to face tryouts through interview which involves 3 students; and field trial which involves 24 students from Educational Technology on the 2022 academic year, using a Scoring Scale. The average value obtained from field trial was 3,84 in the very good categories. The results of this study indicate that the Little Media Instructional Development Guidelines Course Book is good and feasible to be used to facilitate lecture activities for the Little Media Instructional Development Course.

Keywords: *Development Research, Guidelines Book, Little Media Instructional Development, Rowntree Development Model.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Pedoman Mata Kuliah
"Pengembangan Media Sederhana" Program Studi S1
Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Yosua Tua Van Basten Sidauruk

NIM : 1101619044

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 9 Januari 2024

Pembimbing I



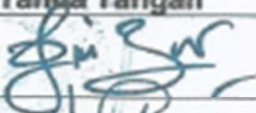




Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed.
NIP: 196501301991031004

Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M.
NIP: 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		20-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		20-01-2024
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		19-01-2024
Diana Ariani, M.Pd. (Penguji I)****		19/1/24
Mita Septiani, M.Pd. (Penguji II)*****		19-01-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yosua Tua Van Basten Sidauruk
NIM : 1101619044
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Pedoman Mata Kuliah “Pengembangan Media Sederhana” Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2023 s.d. Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

 V.B


Yosua Tua Van Basten Sidauruk

NIM. 1101619044



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yosua Tua Van Basten Sidauruk
NIM : 1101619044
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : yosuasidauruk@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Pedoman Mata Kuliah "Pengembangan Media Sederhana" Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Penulis

(Yosua Tua Van Basten S)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Pedoman Mata Kuliah “Pengembangan Media Sederhana” Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”. Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penelitian ini, penulis tidak mungkin berjalan sendiri. Banyak uluran tangan yang berkontribusi dalam penyusunan penelitian ini. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed. dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mendiskusikan topik skripsi penulis, memberikan berbagai masukan dan saran yang membangun dan melancarkan proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Drs. Suprayekti, selaku validator instrumen, ibu Diana Ariani, M.Pd. dan bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku ahli materi dan ahli media yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam mereviu dan memberikan masukan terhadap produk yang dikembangkan penulis.
4. Koordinator Prodi S1 Teknologi Pendidikan UNJ 2024, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. Serta Koordinator Prodi S1 Teknologi Pendidikan UNJ 2019-2023 Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., MM. atas bimbingan dan

masukannya kepada penulis selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.

5. Segenap Dosen dan Staff Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ yang ikut serta membantu administrasi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sri Mulyani, Bapak Purman Sidauruk, dan Rachelita Sidauruk, kedua orang tua dan kakak penulis yang selalu memberikan motivasi dan doa dikala penulis mengalami titik terendah dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Rezky Alfero Josua, Rentha Setvar, Ruth Agnesia, dan Najwa Azaratul Nesyia sebagai *support system* penulis yang selalu memberikan doa serta dukungan.
8. Mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ atas kesediaannya menjadi responden pada penelitian ini.
9. Rekan seperjuangan, TPers angkatan 2019 bimbingan Bapak Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed. dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. yang telah berjalan bersama pengembang selama menyusun skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat pengembang sampaikan, tentunya masih banyak lagi pihak yang belum dapat disebutkan satu per satu. Pengembang menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna, namun pengembang berharap bahwa skripsi dapat menjadi manfaat dan inspirasi bagi para pembaca.

Jakarta, Januari 2024

Pengembang

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Ruang Lingkup	7
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Kegunaan Pengembangan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Program Studi S1 Teknologi Pendidikan.....	10
1. Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ	10
2. Karakteristik Mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan UNJ	13
B. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	15
1. Hakikat Pengembangan Pembelajaran.....	15
2. Kawasan Pengembangan Dalam Teknologi Pendidikan	17
3. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	20
4. Hasil Analisis Model Pengembangan	34

C.	Kajian Media Pembelajaran.....	36
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	36
2.	Fungsi Media Pembelajaran	38
3.	Klasifikasi Media Pembelajaran	40
D.	Kajian Buku Pedoman	43
1.	Pengertian Buku Pedoman	43
2.	Jenis-Jenis Buku Pedoman	45
3.	Karakteristik Buku Pedoman.....	47
4.	Rancangan Buku Pedoman	48
5.	Prinsip Desain Pesan.....	52
E.	Kajian Mata Kuliah “Pengembangan Media Sederhana”.....	55
1.	Mata Kuliah “Pengembangan Media Sederhana”.....	55
2.	Hakikat Media Sederhana.....	57
3.	Media Dua Dimensi	58
4.	Media Tiga Dimensi	68
F.	Penelitian Relevan.....	72
G.	Rasional Pengembangan	73
BAB III	PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	76
A.	Tujuan Khusus Pengembangan.....	76
B.	Deskripsi Prosedur Pengembangan	77
1.	Tahap Perencanaan	79
2.	Tahap Persiapan Penulisan	80
3.	Penulisan dan Penyuntingan	82
BAB IV	HASIL PENGEMBANGAN.....	97
A.	Nama & Karakteristik Produk.....	97
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	98
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	143

D. Keterbatasan Pengembang	145
BAB V PENUTUP.....	146
A. Kesimpulan	146
B. Implikasi	148
C. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN.....	154



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafis Survey Kendala Belajar Mahasiswa	3
Gambar 1.2 Survey Kendala Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah PMS	4
Gambar 2.1 Kawasan Teknologi Pendidikan	18
Gambar 2.2 Model Pengembangan Rowntree	23
Gambar 2.3 Model Pengembangan Borg & Gall	30
Gambar 2.4 Model Pengembangan Hannafin & Peck	33
Gambar 2.5 Klasifikasi Media Menurut Heinich	40
Gambar 2.6 Model Konseptual Pengembangan	75
Gambar 3.1 Model Pengembangan Rowntree	78
Gambar 4.1 Barcode Produk	98
Gambar 4.2 Survey pengetahuan awal Mahasiswa	100
Gambar 4.3 Survey kesulitan Mahasiswa Menjalani Perkuliahan PMS .	101
Gambar 4.4 Tabel survey kendala Mahasiswa	102
Gambar 4.5 Survey kepuasan mahasiswa terhadap pedoman yang sudah ada	103
Gambar 4.6 Tabel survey kendala mahasiswa terhadap pedoman yang sudah ada	104
Gambar 4.7 Analisis kebutuhan buku pedoman mata kuliah	105
Gambar 4.8 Peta Konsep Buku Pedoman Mata Kuliah	107
Gambar 4.9 Video Tutorial Membuat Poster	113
Gambar 4.10 Penggunaan Pantograf	114
Gambar 4.11 QR Codes sebagai alat untuk menyajikan contoh dan tutorial	114
Gambar 4.12 Flash card pembelajaran	115
Gambar 4.13 Contoh Flipchart	116
Gambar 4.14 Contoh Diorama	116
Gambar 4.15 Sampul Depan & Sampul Belakang	117
Gambar 4.17 Panduan Buku Pedoman	118
Gambar 4.16 Penilaian Produk	118

Gambar 4. 18 Pemanfaatan Icon	119
Gambar 4. 19 Materi Little & Big Media	119
Gambar 4. 20 Draft bagian cover dan tim penyusun	122
Gambar 4. 21 Draft bagian pengantar dan panduan penggunaan.....	123
Gambar 4. 22 Draft bagian Ujian Tengah Semester	123
Gambar 4. 23 Draft bagian praktik membuat media sederhana	124
Gambar 4. 24 Draft rekomendasi pembelian bahan	124
Gambar 4. 25 Penilaian dalam buku pedoman.....	137



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Model Pengembangan Produk	35
Tabel 2. 2 Materi Mata Kuliah “Pengembangan Media Sederhana”	56
Tabel 3. 1 Skala Penilaian 4-1	86
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen	91
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian Field Test	96
Tabel 4. 1 Hasil Pertimbangan Bahan Belajar	109
Tabel 4. 2 Peralatan yang Diperlukan	120
Tabel 4. 3 Revisi Ahli Materi	127
Tabel 4. 4 Revisi Ahli Media	133
Tabel 4. 5 Revisi Pengguna	140
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Pengolahan Data Field Test	141



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 GBIM Buku Pedoman Mata Kuliah “Pengembangan Media Sederhana”	155
Lampiran 2 Jabaran Materi Buku Pedoman “Pengembangan Media Sederhana”	160
Lampiran 3 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	168
Lampiran 4 Validasi Instrumen	169
Lampiran 5 Transkrip Hasil Review Ahli Materi	172
Lampiran 6 Transkrip Hasil Review Ahli Media.....	175
Lampiran 7 Transkrip Hasil One to One Try Out.....	178
Lampiran 8 Dokumentasi Proses Penelitian	187
Lampiran 9 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	190

