

SKRIPSI

**PENGARUH PENGALAMAN PKL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP MINAT DALAM BERKARIR DI BIDANG TEKNIK  
PENDINGIN DAN TATA UDARA**  
**(Studi Pada Siswa SMK Negeri 54 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Muhammad Indra Fauzi      1501619037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**Muhammad Indra Fauzi. Pengaruh Pengalaman PKL dan Motivasi Belajar terhadap Minat dalam Berkariir di Bidang Teknik Pendingin dan Tata Udara (Studi Pada SMK Negeri 54 Jakarta).** Dosen Pembimbing: Dr. Muksin, S.Pd, M.Pd., dan Drs. Readysal Monatun, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui pengaruh pengalaman praktik kerja lapangan (PKL) terhadap minat siswa dalam berkarir di bidang Teknik Pendingin dan Tata udara (TPTU); (2) Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap minat siswa dalam berkarir di bidang TPTU; (3) Mengetahui pengaruh pengalaman PKL dan motivasi belajar terhadap minat siswa dalam berkarir di bidang TPTU. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan sampel yang berjumlah 41 siswa kelas XII SMK Negeri Jakarta bidang keahlian TPTU.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket. Angket digunakan untuk pengumpulan data ketiga variabel, yaitu variabel pengalaman PKL, motivasi belajar, dan minat dalam berkarir di bidang TPTU. Pengujian prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh negatif pengalaman PKL terhadap minat dalam berkarir di bidang TPTU dengan nilai signifikansi  $0,022 (<0,05)$ , nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,396 > 2,023$ ), dan dengan koefisien regresi - 0,362; (2) Terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap minat dalam berkarir di bidang TPTU dengan nilai signifikansi  $0,00 (<0,05)$ , nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,104 > 2,023$ ), dan dengan koefisien regresi 1,661; (3) Terdapat pengaruh pengalaman PKL dan motivasi belajar terhadap minat dalam berkarir di bidang TPTU dengan nilai regresi  $Y = 8,460 - 0,362X_1 + 1,661X_2$ , dan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $25,33 > 3,23$ ).

**Kata kunci:** Minat berkarir, motivasi, pengalaman, pengaruh.

## **ABSTRACT**

**Muhammad Indra Fauzi. The Influence of PKL Experience and Learning Motivation on Interest in a Career in the field of Cooling and Air Conditioning Engineering (TPTU). Supervisors: Dr. Muksin, S.Pd, M.Pd., and Drs. Readysal Monatun, M.Pd.**

The objectives of this study are to: (1) Determine the influence of fieldwork practice experience (PKL) on students' interest in a career in the field of Cooling and Air Conditioning Engineering (TPTU); (2) Knowing the influence of learning motivation on students' interest in a career in the TPTU field; (3) Knowing the influence of PKL experience and learning motivation on students' interest in a career in the TPTU field. The sampling technique uses purposive sampling with a sample of 41 class XII students of SMK Negeri Jakarta in the field of TPTU expertise.

This research is a research with a quantitative descriptive approach. Data collection using instruments in the form of questionnaires. The questionnaire was used to collect data on three variables, namely the variables of street vendor experience, learning motivation, and interest in a career in the TPTU field. Analysis prerequisite testing uses normality test, linearity test, heteroscedasticity test, and multicollinearity test. Hypothesis testing using multiple linear regression.

The results showed: (1) There was a negative influence of PKL experience on interest in a career in the TPTU field with a significance value of 0.022 ( $<0.05$ ), a calculated  $t_{value} > t_{table}$  ( $2.396 > 2.023$ ), and with a regression coefficient - 0.362; (2) There is a positive influence of learning motivation on interest in a career in the TPTU field with a significance value of 0.00 ( $<0.05$ ), a calculated  $t_{value} > t_{table}$  ( $7.104 > 2.023$ ), and with a regression coefficient of 1.661; (3) There is an influence of PKL experience and learning motivation on interest in a career in the TPTU field with a regression value of  $Y = 8.460 - 0.362X_1 + 1.661X_2$ , and a  $F_{table} > F_{value}$  ( $25.33 > 3.23$ ).

**Keywords:** Career interests, motivation, experience, influence.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pengalaman PKL dan Motivasi Belajar Terhadap Minat dalam Berkarir di Bidang TPTU (Studi pada SMK Negeri 54 Jakarta)  
Penyusun : Muhammad Indra Fauzi  
NIM : 1501619037

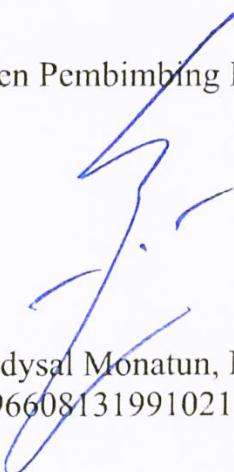
### Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Muksin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197105201999031002



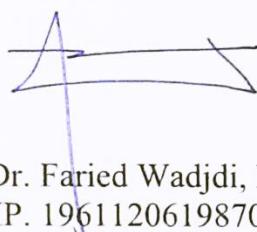
Drs. Readysal Monatun, M.Pd  
NIP. 196608131991021001

### Panitia Pengesahan Ujian Skripsi:

Ketua Penguji

Sekretaris

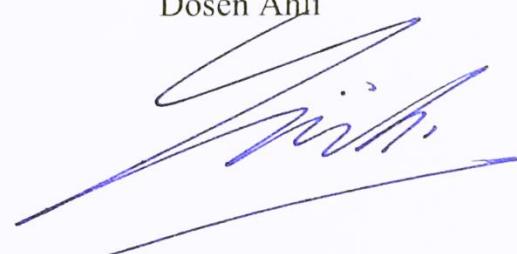
Dosen Ahli



Dr. Faried Wadjdi, M.Pd  
NIP. 196112061987031001



Nur Hanifah Yuninda, M.T  
NIP. 198206112008122001



Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd  
NIP. 195812251987031001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Muksin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197105201999031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Januari 2023

  
Muhammad Indra Fauzi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Indra Fauzi  
NIM : 1501619037  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknik Elektro  
Alamat email : [indra\\_fauzi.229@gmail.com](mailto:indra_fauzi.229@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengalaman PKL dan Motivasi Belajar Terhadap Minat

dalam Berkariir di Bidang TPTU (Studi Pada SMK Negeri 54 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 5 Februari 2024

Penulis

(Muhammad Indra Fauzi)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

*Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, Tuhan Yang Maha Kuasa atas Karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pengalaman PKL dan Motivasi Belajar Terhadap Minat dalam Berkarir di Bidang Teknik Pendingin dan Tata Udara (Studi Pada SMK Negeri 54 Jakarta)”.

Adapun tujuan dari skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan dan memenuhi beban SKS yang harus dipenuhi oleh mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro. Skripsi ini disusun berdasarkan data-data serta informasi yang didapatkan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Readysal Monatun, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta dorongan moril yang bermanfaat pada saat membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penelitian-penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi semua pihak yang membacanya. *Aamiiin.*

Jakarta, 12 Januari 2023

Muhammad Indra Fauzi

NIM. 1501619037

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis juga turut mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta berkat izin-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Orang tua saya, Bapak Djoko dan Ibu Sysca, berkat doa serta pemberian dukungan moril maupun materil yang tidak pernah berhenti selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kakak, Adik, dan juga keluarga besar bapak dan ibu saya, yang juga memberikan dukungan serta doa dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman di pendopo yang menjadi tempat keluh kesah, bercerita, bersuka duka, selama masa perkuliahan hingga saat ini.
5. Putri Zahra Syafira yang menjadi *support system*, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan juga bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman angkatan 2019, khususnya Malik dan Raihan yang telah menemani, membantu, dan memberikan dukungan dimulai dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing me, I wanna thank me for doing all this hardwork., I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than i achieve, I wanna thank me for trying to do more rights than wrong, I wanna thank me for just being me all the time.*

## DAFTAR ISI

3.6.4	Pengujian Validitas dan Realibilitas .....	30
3.7	Teknik Analisis Data .....	36
3.7.1	Uji Prasyarat Analisis .....	36
3.7.2	Uji Hipotesis .....	39
3.8	Hipotesis Statistik .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>43</b>
4.1	Deskripsi Data.....	43
4.1.1	Data Variabel Minat Siswa dalam Berkariir di Bidang TPTU (Y)...	43
4.1.2	Data Variabel Pengalaman PKL (X <sub>1</sub> ) .....	45
4.1.3	Data Variabel Motivasi Belajar (X <sub>2</sub> ) .....	47
4.1.4	Data Pertanyaan Pendahuluan .....	50
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis .....	53
4.2.1	Uji Normalitas.....	53
4.2.2	Uji Linearitas .....	54
4.2.3	Uji Heteroskedastisitas .....	55
4.2.4	Uji Multikolinearitas.....	55
4.3	Pengujian Hipotesis .....	56
4.3.1	Regresi Linier Berganda .....	57
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
4.4.1	Pengalaman PKL (X <sub>1</sub> ) dengan Minat Berkariir di Bidang TPTU (Y) .....	60
4.4.2	Motivasi Belajar (X <sub>2</sub> ) dengan Minat Berkariir di Bidang TPTU (Y) .....	61
4.4.3	Pengalaman PKL (X <sub>1</sub> ) dan Motivasi Belajar (X <sub>2</sub> ) terhadap Minat berkarir di bidang TPTU (Y).....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	.....	<b>66</b>
5.1	Kesimpulan .....	66
5.2	Saran .....	67
5.3	Implikasi .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	<b>71</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	.....	<b>88</b>