

**TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) WARUNG BACA  
LEBAK WANGI “WARABAL” SEBAGAI BENTUK  
KEWIRAUSAHAAN SOSIAL**



**Tri Lediawati Efendi**

**1405618017**

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Tri Lediawati Efendi**, Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Warung Baca Anak Lebak Wangi “Warabal” Sebagai Bentuk Kewirausahaan Sosial. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Taman Bacaan Masyarakat Warabal Sebagai Bentuk Kewirausahaan Sosial, dalam penelitian ini masalah yang diangkat adalah adanya TBM Warabal yang menjadi sebuah inovasi sosial dalam bentuk kewirausahaan sosial yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat baik anak-anak dalam bidang pendidikan maupun ibu-ibu pada kelompok sosial.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara lokasi penelitian, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini sebanyak 7 informan dengan lokasi penelitian di Warung Baca Lebak Wangi, Kampung Lebak Wangi Desa Pamegarsari Kecamatan Parung Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Waktu Penelitian dimulai dari bulan Juni 2022.

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Warung Baca Anak Lebak Wangi “Warabal” sebagai sebuah Kewirausahaan Sosial yang dibentuk dalam lingkungan masyarakat sebagai ruang untuk pendidikan anak dari usia dini hingga remaja. Kegiatan di dalam TBM Warabal dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Desa Pamegarsari, selain itu dengan adanya pemberdayaan ibu-ibu juga dimaksudkan untuk memberikan mereka ruang dalam memperhatikan dan mempersiapkan kebutuhan pendidikan anak yang meliputi biaya pendidikan. TBM Warabal sebagai inovasi sosial menunjukkan kegiatan pendidikan yang aktif mulai dari PAUD, Pendar (Pendamping Belajar), hingga TPQ yang rutin dilaksanakan. Ide atau gagasan dalam membentuk TBM Warabal ini datang dari pendiri nya yaitu Ibu Kiswanti yang dibantu dengan stakeholder untuk menciptakan pendidikan informal di tengah masyarakat. Hal yang dilakukan oleh ibu Kiswanti juga melalui jaringan sosial yang ia bangun mulai dari sosialisasi hingga menunjukkan kualitas TBM Warabal yang baik untuk mendapat dukungan lebih banyak dari stakeholder. Jejaring sosial tersebut juga menjadi sebuah modal sosial yang mendukung inovasi sosial pada TBM Warabal sehingga tercipta sebuah kewirausahaan sosial.

**Kata kunci:** Taman Bacaan, Kewirausahaan Sosial, TBM Warabal

## **ABSTRACT**

*Tri Lediawati Efendi, Community Reading Park (TBM) Lebak Wangi Children's Reading Stall "Warabal" as a Form of Social Entrepreneurship. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.*

*This research aims to describe the Warabal Community Reading Garden as a Form of Social Entrepreneurship, in this research the problem raised is the existence of Warabal TBM which is a social innovation in the form of social entrepreneurship which focuses on empowering the community, both children in the field of education and mothers in the field of education. social group.*

*The method used in this research is a qualitative approach, with a case study method. Research data was obtained through observation, research location interviews, and documentation. The subjects of this research were 7 informants with the research location at Warung Baca Lebak Wangi, Kampung Lebak Wangi, Pamegarsari Village, Parung District, Bogor Regency, West Java. Research time starts from June 2022.*

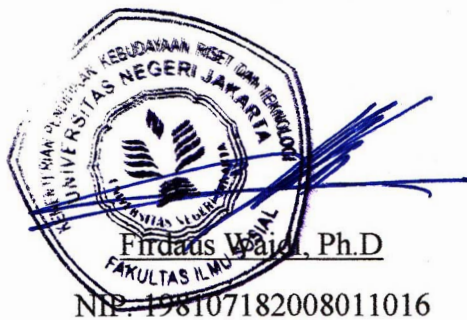
*The research results obtained from this research show that the Warung Baca Anak Lebak Wangi "Warabal" Community Reading Park (TBM) is a Social Entrepreneurship that was formed within the community as a space for children's education from an early age to adolescence. Activities in TBM Warabal are carried out to improve the quality of education in Pamegarsari Village, apart from that, by empowering mothers it is also intended to give them space to pay attention to and prepare for their children's educational needs which includes education costs. TBM Warabal as a social innovation shows active educational activities ranging from PAUD, Pendar (Learning Assistant), to TPQ which are routinely carried out. The idea for forming TBM Warabal came from its founder, Mrs. Kiswanti, who was assisted by stakeholders to create informal education in the community. What Mrs. Kiswanti also did was through the social network she built, starting from outreach to showing the good quality of TBM Warabal to get more support from stakeholders. This social network also becomes a social capital that supports social innovation at TBM Warabal so as to create social entrepreneurship.*

*Keywords: Reading Gardens, Social Entrepreneurship, TBM Warabal*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggungjawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 1973021820006041001 <b>Ketua Sidang</b>		26 - Januari - 2024
2.	<u>Devi Septiandini, M. Pd</u> NIP. 199009192023212052 <b>Sekretaris Sidang</b>		29 - Januari - 2024
3.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDN. 0021048407 <b>Penguji Ahli</b>		24 - Januari - 2024
4.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPM, M.Si</u> NIP. 198901232019032017 <b>Dosen Pembimbing I</b>		29 - Januari - 2024
5.	<u>Mayang Puti Seruni, S.Sos, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 <b>Dosen Pembimbing II</b>		26 - Januari - 2024

Tanggal Lulus : 16 Januari 2024

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Lediawati Efendi

NIM : 1405618017

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Warung Baca Lebak Wangi “Warabal” Sebagai Bentuk Kewirausahaan Sosial adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya sudah mengikuti kaidah penelitian karya ilmiah yang sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang telah ditetapkan. Sehingga di dalam penelitian ini tidak ada unsur plagiarisme dari temuan manapun. Sebagai peneliti saya siap untuk menerima sanksi yang akan diberikan jika terdapat adanya unsur plagiarisme dalam karya ilmiah ini.

Bogor, 5 Januari 2024



Tri Lediawati Efendi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri. Lediawati. Efendi  
NIM : 1405618017  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : trilediae@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Warung Baca Lebak Wangi  
"Warabal" Sebagai Bentuk Kewirausahaan Sosial

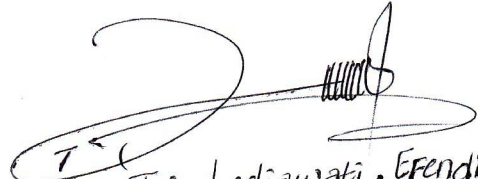
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 - Januari - 2024

Penulis

  
Tri. Lediawati. Efendi

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

Allahuma laa sahla illa maa ja'altahu sahlaa wa anta taj'alul hazna idza syi'ta sahlaa

*“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang Engkau jadikan mudah. Sedang yang sulit bisa Engkau jadikan mudah, apabila Engkau menghendakinya menjadi mudah.”*

### **Persembahan:**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan yang terbaik, mendukung dan berjuang membiayai kuliah saya selama ini yaitu Bapak Efendi dan Ibu Sarnah. Tidak lupa skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang selalu berjuang kuat, selalu berusaha untuk sabar dan sudah berjuang dalam segala kondisi apapun. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk kakak tercinta saya yaitu Suryani Efendi dan adik saya yaitu Muhammad Muzaky Efendi yang selalu mendukung dan memberikan *support* saya sampai dititik ini. Dan terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri yang tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan berbagai rintangan dan kesulitan dari awal hingga tulisan ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih sudah berusaha kuat dan bertahan sampai dititik ini, melewati banyak hal yang mungkin banyak yang menyakiti tapi itu semua membentuk diri saya sendiri menjadi manusia yang lebih kuat dalam menghadapi hidup yang fana ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Warung Baca Lebak Wangi “Warabal” Sebagai Bentuk Kewirausahaan Sosial” dengan studi kasus TBM Warung Baca Lebak Wangi “Warabal” Di Kampung Lebakwangi, Parung)”. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Efendi dan Ibu Sarnah yang selalu mendoakan yang terbaik, memberikan kasih sayang yang tiada henti serta memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan masa kuliah hingga terselesainya skripsi ini dengan baik.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada kakak perempuan yaitu Suryani Efendi yang selalu memberikan *support* dan dukungan kepada penulis dengan luar biasa, menjadi penyemangat penulis untuk terus bertumbuh dan berkembang menjadi sosok perempuan yang lebih baik dan selalu mendukung serta mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang sudah



membantu serta mendukung penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yaitu diberikan kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Plt Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Ubeidilah, M. Si selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial yang memberikan motivasi dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami.,S.KPm, M.Si selaku dosen pembimbing 1 penulis, yang selalu memberikan ketersediaan waktu untuk membimbing dan selalu memberikan masukan dan saran kepada penulis, serta memberikan dorongan motivasi kepada penulis. Selain itu beliau merupakan sosok yang sangat penyabar dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih banyak ibu, penulis sangat bersyukur sekali mendapatkan dosen pembimbing seperti ibu yang kesabaran dan kebaikannya selalu penuh makna.
4. Ibu Mayang Puti Seruni, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing 2 penulis, atas ketersediaannya untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan semangat dengan penuh cinta kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku dosen mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif, *Reading Corse* dan selaku ketua sidang SPS dan SHP penulis. Terima kasih penulis ucapkan atas ketersediaannya membimbing dengan penuh kesabaran, dan memberikan masukan terhadap kekurangan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku sekretaris sidang skripsi penulis. Terima kasih atas kritik dan saran yang sudah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lebih baik.
7. Bapak Achmad Siswanto, M.Si selaku penguji ahli sidang skripsi penulis. Terima kasih atas kritik dan saran yang sudah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen-dosen di jurusan Pendidikan Sosiologi yang sudah membimbing dan membekali berjuta ilmu, didikan dan pengalaman yang luar biasa selama masa perkuliahan.
9. Mba Yusliana selaku staff administrasi program studi Pendidikan Sosiologi yang selalu memberikan berbagai seputar informasi perkuliahan dan membantu mahasiswa yang berkaitan dengan perkuliahan
10. Terima kasih banyak kepada guruku tercinta mulai dari guru TK, SD, SMP hingga SMA yang selalu membimbing dan membekali berjuta

ilmu kepada penulis. Berkat jasmu kini penulis bisa mengetahui berbagai hal yang telah engkau ajarkan, jasmu sangatlah luar biasa besar untuk mencerdaskan anak bangsa.

11. Terima kasih banyak kepada Ibu Kiswanti selaku pendiri Taman Bacaan Warabal yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan dan memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

12. Seluruh keluarga besar Taman Bacaan Warabal yang sudah memberikan kemudahan penulis dalam penelitian ini dan memberikan ketersediaan waktunya dalam memberikan informasi sehingga informasi yang sudah disampaikan dapat menjadi data dalam skripsi ini.

13. Teman-teman dari BEMP, BEM FIS, Desa Pendidikan dan Pusdima atas pengalaman yang luar biasa dan memberikan kepercayaan kepada penulis sehingga penulis mampu untuk menjalani berbagai amanah dan program penting selama masa perkuliahan.

14. Terima kasih kepada teman-teman penulis khususnya Priatini dan Aulia Rahma yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada teman-teman penulis yang lain seperti Nandita, Melani, Umi Sofiyatus S, Aulia Nurjihan, Kak Shafira Wijayanti, Kak Yoa Clina dan seluruh teman-teman serta kakak tingkat di Pendidikan Sosiologi maupun teman-teman diluar jurusan

yang sama-sama memberikan semangat kepada penulis untuk dapat mampu menyelesaikan skripsi ini.

15. Terima kasih kepada bapak Ibnu Ramadhan yang sudah banyak menolong dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, dan beliau juga banyak membantu penulis dan keluarga disaat mengalami masa-masa sulit seperti mengalami kejadian ghaib

16. Terima kasih kepada semua anabul saya yang sudah saya anggap seperti anak saya sendiri Iong Xander Djkosoto, Uci Surendra Shankara yang telah silih berganti menemani penulis disaat kesepian, menghibur penulis saat terjadinya kepenatan dalam mengerjakan skripsi serta menjadikan *moodbooster* bagi penulis dalam menghadapi lika-liku tugas akhir ini sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

17. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada orang-orang yang selalu bertanya kepada penulis “kapan wisuda?” sehingga kalimat tersebut memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan juga secara khusus saya persembahkan untuk pendamping hidup saya (kelak pada waktunya).

Bogor, 5 Januari 2024

Tri Lediawati Efendi

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	9
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	10
1.4 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	10
1.5 Kerangka Konseptual.....	13
1.5.1 TBM Sebagai Salah Satu Bentuk Kewirausahaan Sosial .....	13
1.5.2 Jenis-Jenis Taman Bacaan Masyarakat .....	35
1.5.3 Hubungan Antar Konsep.....	43
1.6 Metodologi Penelitian.....	45
1.6.1 Pendekatan Penelitian .....	45
1.6.2 Subjek Penelitian.....	46
1.6.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
1.6.4 Peran Peneliti .....	49
1.6.5 Teknik Pengumpulan Data.....	49
1.7 Sistematika Penulisan .....	51

<b>BAB II KONTEKS SOSIAL TAMAN BACAAN MASYARAKAT WARABAL (WARUNG BACA LEBAK WANGI).....</b>	<b>55</b>
2.1 Pengantar.....	55
2.2 Sejarah Kampung Lebak Wangi .....	55
2.2.1 Struktur Pemerintahan Desa Pamegarsari .....	59
2.2.2 Kondisi Sosial dan Ekonomi.....	61
2.2.3 Potensi Desa Wisata Situ Lebak Wangi.....	65
2.3 Sejarah TBM (Taman Bacaan Masyarakat) Warabal .....	66
2.4 Profil Pendiri TBM Warabal.....	72
2.5 Proses Bertahannya TBM (Taman Bacaan Warabal) .....	74
2.6 Penutup .....	80
<b>BAB III INOVASI SOSIAL TAMAN BACAAN MASYARAKAT WARABAL.....</b>	<b>82</b>
3.1 Pengantar.....	82
3.2 Bentuk Inovasi Sosial TBM (Taman Bacaan Masyarakat) Warabal .....	83
3.2.1 Kegiatan TBM (Taman Bacaan Masyarakat) Warabal .....	83
3.2.2 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	84
3.2.3 TPQ Remaja dan Anak-Anak .....	88
3.2.4 Majelis Ta'lim dan Ibu-Ibu .....	89
3.2.5 Pendampingan Belajar Anak-Anak.....	91
3.2.6 Paguyuban Ibu-Ibu.....	93
3.3 Proses Implementasi Inovasi Sosial pada TBM Warabal .....	94
3.4 Dampak Keberadaan TBM di Kampung Lebak Wangi.....	106
3.5 Penutup .....	110
<b>BAB IV TBM WARABAL SEBAGAI BENTUK INOVASI SOSIAL DALAM KEWIRAUSAHAAN SOSIAL .....</b>	<b>111</b>
4.1 Pengantar.....	111
4.2 Taman Bacaan Sebagai Kewirausahaan Sosial.....	112
4.2.1 Bentuk Inovasi Sosial pada TBM Warabal .....	121
4.2.2 Modal Sosial Pembentuk Kewirausahaan Sosial .....	124
4.3 Refleksi Pendidikan .....	142
4.4 Penutup .....	147
<b>BAB V.....</b>	<b>149</b>

<b>PENUTUP</b> .....	<b>149</b>
5.1 Kesimpulan .....	149
5.2 Saran .....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>154</b>
<b>Lampiran 1</b> .....	<b>161</b>
<b>Lampiran 2</b> .....	<b>165</b>
<b>Lampiran 3</b> .....	<b>170</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>212</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Geografis Kampung Lebak Wangi.....	56
Gambar 2. 2 Akses jalan Kampung Lebak Wangi.....	57
Gambar 2. 3 Peresmian Desa Wisata Situ Lebak Wangi.....	65
Gambar 2. 4 Sejarah Berdirinya TBM Warabal.....	67
Gambar 2. 5 Taman Bacaan Warabal.....	70
Gambar 3. 1 Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini.....	85
Gambar 3. 2 Kegiatan TPQ Remaja dan Anak-Anak.....	88
Gambar 3. 3 Kegiatan Majelis Ta'lim Ibu-Ibu.....	90
Gambar 3. 4 Kegiatan Pendampingan Belajar Anak-Anak (Pendar).....	91





## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	47
Tabel 2. 1 Data Demografi Penduduk.....	61
Tabel 2. 2 Kepala Keluarga.....	62
Tabel 2. 3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Struktur Usia.....	62
Tabel 2. 4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan .....	63
Tabel 3. 1 Waktu dan Kegiatan Taman Bacaan Warabal .....	83



## DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	11
Skema 2. 1 Susunan Organisasi Tata Kerja Pemerintahan Desa Pamegarsari Kecamatan Parung Kabupaten Bogor.....	59
Skema 2. 2 Sejarah Taman Bacaan Warabal.....	69
Skema 3. 1 Proses Terbentuknya Modal Sosial.....	105
Skema 4. 2 Taman Bacaan Sebagai Kewirausahaan Sosial.....	120
Skema 4. 1 Inovasi sosial dan modal sosial pada TBM.....	141
Skema 4. 3 Refleksi Pendidikan TBM Warabal Sebagai Bentuk Inovasi Sosial	146

