

**SKRIPSI**  
**ANALISIS KESESUAIAN MATA KULIAH K3**  
**DI PRODI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNJ DENGAN**  
**KOMPETENSI SEBAGAI**  
**AHLI MUDA KESELAMATAN KONSTRUKSI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Rendi Noval Erlangga**  
**1503620053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2024**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Rendi Noval Erlangga  
No Reg. 1503620053

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kesesuaian Mata Kuliah K3 di Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ Dengan Kompetensi Sebagai Ahli Muda Keselamatan Konstruksi

Penyusun : Rendi Noval Erlangga

NIM : 1503620053

Pembimbing I : Dr. Ir. Irika Wideasanti, M.T.

Pembimbing II : R. Eka Murtinugraha, M.Pd.

Tanggal Ujian : 24 Januari 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Ir. Irika Wideasanti, M.T.  
NIP. 196505301991032001

Pembimbing II



R. Eka Murtinugraha, M.Pd.  
NIP. 196703162001121001






Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT  
NIP. 197508212006042001

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**Analisis Kesesuaian Mata Kuliah K3 di Prodi S1 Pendidikan Teknik**  
**Bangunan UNJ Dengan Kompetensi Sebagai**  
**Ahli Muda Keselamatan Konstruksi**  
**Rendi Noval Erlangga**  
 NIM. 1503620053

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ir. Irika Widiasanti, MT (Dosen Pembimbing I)		30 Januari 2024
R. Eka Murtinugraha (Dosen Pembimbing II)		30 Januari 2024
<b><u>PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI</u></b>		
Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Arris Maulana, S.T., M.T. (Ketua Penguji)		20 / 1 / 2024
Anisah, MT (Dosen Penguji I)		29 Januari 2024
Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T. (Dosen Penguji II)		30 Januari 2024

Tanggal Lulus

24 Januari 2024

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Karena berkat dan karunia-Nya lah penulis dapat Menyusun skripsi dengan judul “Analisis Kesesuaian Mata Kuliah K3 di Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ Dengan Kompetensi Sebagai Ahli Muda Keselamatan Konstruksi” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan serta dukungan. Oleh sebab itu penulis dengan segala hormat menghaturkan ucapak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak turut ambil bagian dalam penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Ibu Anisah, M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta yang telah sangat membantu penulis dengan memberikan segala nasehat, bantuan, serta motivasi bagi penulis dalam penyusunan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Ir. Irika Widiasanti, M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, hingga pikiran dalam membimbing penulis dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini.
3. Bapak R. Eka Murtinugraha, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, hingga pikiran dalam membimbing penulis dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini.
4. Kedua orangtua yang penulis sangat sayangi, Ibu Nurhasanah dan Bapak Rojalih yang selalu memberikan segala kebutuhan baik materil maun non-materil seperti dukungan, doa yang tulus, rasa sayang serta pendampingan yang penulis butuhkan dari awal hingga akhir masa perkuliahan. Tanpa dukungan mereka mungkin penulis tidak mampu bertahan sejauh ini. Jasa mereka sangatlah besar bagi penulis sepanjang hidup penulis. Ucapan terima kasih mungkin masih belum cukup membalas jasa mereka.
5. Seluruh rekan-rekan penulis di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ angkatan 2020 yang telah menemani penulis dari awal hingga akhir masa perkuliahan.



6. Untuk seseorang perempuan cantik berinisial NW yang telah menemani penulis dari masa Magang, PKM, hingga Skripsi. Terima kasih telah bersama-sama melewati ini semua sampai kita bisa bertahan sejauh ini. Kita berdua hebat.
7. Yang terakhir untuk diri penulis sendiri terima kasih telah mampu bertahan sejauh ini. Sebuah bagian perjalanan hidup yang memang tak mudah namun berhasil dilalui dengan hebat.

Penulis menyadari bahwa sebagai seorang manusia tidak ada yang sempurna. Sama halnya dengan peneliti skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karenanya penulis ucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya bila terdapat kesalahan maupun kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap walaupun dengan segala kekurangan penelitian skripsi ini masih dapat bermanfaat bagi orang banyak terutama bagi para pembacanya.

Jakarta, 19 Januari 2024

Penulis



Rendi Noval Erlangga

## ABSTRAK

Rendi Noval Erlangga, Irika Widiasanti, R. Eka Murtinugraha (2024). **“Analisis Kesesuaian Mata Kuliah K3 di Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ dengan Kompetensi Sebagai Ahli Muda Keselamatan Konstruksi”** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Ahli muda keselamatan konstruksi merupakan tenaga ahli yang memiliki kompetensi khusus dibidang keselamatan dan kesehatan kerja konstruksi dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi SMKK yang dibuktikan dengan sertifikat kompetensi kerja konstruksi. Ahli keselamatan konstruksi/K3 diperlukan untuk mencapai *zero accident* atau tidak adanya insiden apapun

Penelitian ini dibuat memiliki tujuan untuk mengetahui kesesuaian yang ada pada mata kuliah K3 prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) UNJ dengan kompetensi Ahli Muda Keselamatan Konstruksi guna meningkatkan kualitas kompetensi lulusan PTB UNJ. Waktu pelaksanaan penelitian ini dimulai dari September 2023 sampai dengan Januari 2024.

Dalam penelitian ini metode kuantitatif deskriptif digunakan sebagai metode penelitian. Populasi dan sampel yang digunakan adalah dosen pengampu mata kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) atau yang relevan di 14 Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen kuesioner diuji coba kepada 2 orang dosen pada prodi Teknik Sipil. Uji validitas instrumen menggunakan rumus matriks Gregory dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus Alpha Cronbach. Instrumen berupa kuesioner yang berisikan kesesuaian dengan membandingkan kompetensi Ahli Muda Keselamatan Konstruksi pada Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) No. 60 Tahun 2022 dan Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang berasal dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS) K3 PTB UNJ tahun 2023. Berdasarkan hasil uji validitas dan uji reliabilitas instrumen didapatkan hasil validitas sebesar 0,90244 sehingga masuk kedalam kategori tinggi, sedangkan nilai reliabilitasnya berada pada angka 0,60741 yang berarti instrument ini memiliki tingkat reliabilitas cukup tinggi.

Terdapat 41 butir pernyataan dalam instrumen yang berupa kuesioner. Dari hasil penyebaran kuesioner ke 14 PTN didapatkan sejumlah 13 responden dari 9 PTN. Kemudian pengisian kuesioner oleh responden didapatkan hasil keseluruhan bahwa persentase rata-rata kesesuaian mata kuliah K3 PTB UNJ sebesar 75%, sehingga dapat disimpulkan bahwa mata kuliah K3 yang ada pada Prodi PTB UNJ sudah sesuai dengan kompetensi sebagai ahli muda keselamatan konstruksi namun dari hasil analisis didapatkan beberapa Sub-CPMK diperlukan sedikit penyesuaian terhadap kompetensi yang ada..

Kata Kunci: K3, Pendidikan Teknik Bangunan, Kompetensi, Mata Kuliah

## ABSTRACT

*Rendi Noval Erlangga, Irika Widiasanti, R. Eka Murtinugraha (2024). "Analysis of the Suitability of OHS Course in UNJ's Undergraduate Building Engineering Education Study Program with Competencies as a Young Construction Safety Expert" Thesis. Jakarta: Building Engineering Education Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta (UNJ).*

*Young construction safety experts are experts who have special competence in the field of construction work safety and health in planning, implementing and evaluating SMKK as proven by a construction work competency certificate. Construction safety/OHS experts are needed to achieve zero accidents or no incidents.*

*This research aims to identify the suitability of the Occupational Health and Safety (OHS) courses in the UNJ Building Engineering Education undergraduate study program with the competencies of Young Construction Safety Experts in order to improve the quality of competency of PTB UNJ graduates. The study was conducted from September 2023 to January 2024.*

*In this research, descriptive quantitative methods were used as research methods. The samples used were lecturers who teach Occupational Health and Safety or relevant courses at 14 State Universities. Testing the validity and reliability of the instrument was tested on 2 lecturers in the Civil Engineering study program. The validity test of the instrument using the Gregory matrix formula and the reliability test using the Alpha Cronbach formula. The instrument is a questionnaire containing suitability by comparing the competency of Young Construction Safety Experts to the Indonesian National Work Competency Standards (SKKNI) No. 60 of 2022 and Sub Course Learning Achievements (Sub-CPMK) which come from the OHS course PTB UNJ Semester Learning Plan (RPS) in 2023. Based on the results of the validity test and reliability test of the instrument, the validity result was 0.90244, so it is included in the high category. while the reliability value is 0.60741, which means this instrument has a fairly high level of reliability.*

*There are 41 statement items in the instrument in the form of a questionnaire. From the results of distributing questionnaires to 14 State Universities, 13 respondents from 9 State Universities were obtained. Then, by filling in the questionnaire by the respondents, the overall result was that the average percentage of suitability for PTB UNJ OHS courses was 75%, so it can be concluded that the OHS courses in the PTB UNJ Study Program were in accordance with the competency as a young construction safety expert, but from the results of the analysis it was found Some Sub-CPMKs require slight adjustments to existing competencies.*

*Keywords: OHS, Building Engineering Education, Competency, Course*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Perumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kajian Teori .....	11
2.1.1 Analisis .....	11
2.1.2 Pengertian Kesesuaian .....	11
2.1.3 Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) .....	12
2.1.4 Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) .....	13
2.1.5 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	16
2.1.6 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) .....	17
2.1.7 Kompetensi .....	21
2.1.8 SKKNI dan KKNi .....	22
2.1.9 Jenjang Jabatan Ahli Muda Keselamatan Konstruksi .....	23
2.1.10 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	31
2.1.11 Subjek, Populasi, Sampel, dan Definisi Operasional Penelitian .....	32
2.1.12 Instrumen Penelitian .....	35
2.1.13 Pengujian Instrumen Penelitian .....	35
2.1.14 Skala Likert .....	37

2.2	Penelitian Yang Relevan .....	37
2.3	Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>42</b>
3.1	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	42
3.1.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
3.1.2	Subyek Penelitian.....	42
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
3.2.1	Populasi Penelitian .....	42
3.2.2	Sampel Penelitian.....	42
3.3	Definisi Operasional.....	43
3.4	Metode dan Rancangan Penelitian .....	45
3.4.1	Metode Penelitian.....	45
3.4.2	Rancangan Penelitian .....	46
3.4.3	Prosedur Penelitian.....	46
3.5	Instrumen Penelitian .....	47
3.5.1	Penyusunan Kisi-Kisi Intrumen .....	48
3.5.2	Uji Coba Instrumen .....	61
3.6	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	63
3.7	Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>67</b>
4.1	Deskripsi Data .....	67
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis .....	69
4.2.1	Uji Validitas .....	70
4.2.2	Uji Reliabilitas .....	73
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.3.1	Analisa Data Hasil Penelitian .....	75
4.3.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>114</b>
5.1	Kesimpulan.....	114
5.2	Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>122</b>

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1. 1	Fishbone Penelitian	4
2. 1	Peta Konsep Mata Kuliah K3	15
2. 2	Contoh Skala Likert	37
2. 3	Kerangka Berpikir Penelitian	40
3. 1	Prosedur Penelitian	47



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2. 1	CPMK dan Sub-CPMK Mata Kuliah K3	18
2. 2	Sub-CPMK Setiap Pertemuan	19
2. 3	Unit Kompetensi Ahli Muda Keselamatan Konstruksi	25
2. 4	Kompetensi sebagai Ahli Muda Keselamatan Konstruksi	26
2. 5	Persyaratan Kompetensi Ahli Keselamatan Konstruksi	31
2. 6	Tabel Indeks Gregory	36
3. 1	Sampel Penelitian	42
3. 2	Definisi Operasional	43
3. 3	Skala Likert	48
3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	48
3. 5	Indeks Nilai Gregory	61
3. 6	Indeks Koefisien Validitas	62
3. 7	Indeks Reliabilitas	63
3. 8	Skor Baku	65
4. 1	Data Jumlah Responden Penelitian Yang Mengisi kuesioner	67
4. 2	Data Responden	69
4. 3	Responden Uji Coba Instrumen	70
4. 4	Tabel Interpretasi Jawaban dengan Indeks Gregory	70
4. 5	Uji Validitas Setiap Butir Menggunakan Indeks Gregory	71
4. 6	Perhitungan Validitas	72
4. 7	indeks koefisien validitas	72
4. 8	Perhitungan Varians	73
4. 9	Contoh Analisis Perhitungan Butir Pernyataan 1	77
4. 10	Kategori Interval Persentase	78
4. 11	Kategori Interpretasi butir pernyataan	80
4. 12	Penyajian Pengolahan Data	80
4. 13	Pembahasan Penelitian	97
4. 14	Butir Dengan Tingkat Kesesuaian Tertinggi	107
4. 15	Butir Dengan Tingkat Kesesuaian Terendah	110



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama Lampiran	Halaman
1	Data Jawaban Responden	122
2	Lembar Kuesioner Penelitian	123
3	Contoh Pengisian Kuesioner	141
4	Data Perhitungan Hasil Penelitian	160
5	Contoh Surat Permohonan Izin Penelitian	161
6	Bukti Penyebaran Kuesioner	162
7	Bukti Publikasi Artikel	163
8	Data Responden Penelitian	164
9	Sub-CPMK Pada RPS Mata Kuliah K3 PTB UNJ	165
10	Surat Tugas Dosen Pembimbing	168
11	Lembar Konsultasi dan ACC Sidang	169
12	Daftar Riwayat Hidup	176





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rendi Noval Erlangga  
NIM : 1503620053  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan  
Alamat email : mdy.noval@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Analisis Kesesuaian Mata Kuliah K3 di Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ dengan  
Kompetensi Sebagai Ahli Muda Keselamatan Konstruksi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Februari 2024

Penulis

( Rendi Noval Erlangga )  
nama dan tanda tangan