

PERAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL, *KNOWLEDGE-SHARING*, DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP KREATIVITAS PADA SISWA SMKN 48 JAKARTA

NUR HIKMAH

1709619045



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

THE ROLE OF SOCIAL MEDIA USE, KNOWLEDGE SHARING, AND INTRINSIC MOTIVATION ON CREATIVITY OF SMKN 48 JAKARTA STUDENTS

NUR HIKMAH

1709619045



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis was Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Nur Hikmah, 1709619045, Peran Penggunaan Media Sosial, Knowledge Sharing, dan Motivasi Intrinsik Terhadap Kreativitas Siswa SMKN 48 Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Peran Penggunaan Media Sosial, *Knowledge Sharing*, dan Motivasi Intrinsik Terhadap Kreativitas Siswa SMKN 48 Jakarta. Penelitian menggunakan metode pendekatan kuantitatif, yaitu dengan melakukan penyebaran angket. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa aktif SMKN 48 Jakarta dan pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan perhitungan sampel menggunakan rumus Hair, sehingga minimal sampel sebanyak 240 siswa dan diperoleh total sampel sebanyak 264 siswa. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari *outer model* dan *inner model* dengan menggunakan perangkat lunak *SmartPLS* versi 4.0. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang kuat pada penggunaan media sosial terhadap *knowledge sharing* dengan nilai *f-square* sebesar 0,393. Penggunaan media sosial yang tinggi akan mempengaruhi siswa untuk melakukan *knowledge sharing* karena perkembangan informasi yang tersedia di media sosial memiliki cakupan yang luas. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penggunaan media sosial, *knowledge sharing*, dan motivasi intrinsik secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kreativitas. Selain itu, penggunaan media sosial dan motivasi intrinsik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *knowledge sharing*.

Kata Kunci: Penggunaan Media Sosial, *Knowledge Sharing*, Motivasi Intrinsik, Kreativitas Siswa

ABSTRACT

Nur Hikmah, 1709619045, The Role of Social Media Use, Knowledge Sharing, and Intrinsic Motivation on the Creativity of SMKN 48 Jakarta Students. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2024.

This research was conducted with the aim of determining the role of social media use, knowledge sharing and intrinsic motivation on the creativity of students at SMKN 48 Jakarta. The research uses a quantitative approach, namely by distributing questionnaires. The population in the study were all active students at SMKN 48 Jakarta and sampling in this study used a proportionate stratified random sampling technique with sample calculation using the Hair formula, so the minimum sample was 240 students and a total sample of 264 students was obtained. The data analysis technique used consists of an outer model and an inner model using SmartPLS software version 4.0. The results of this research show that there is a strong influence on the use of social media on knowledge sharing with an f-square value of 0.393. High use of social media will influence students to share knowledge because the development of information available on social media has a wide scope. The results of this research reveal that the use of social media, knowledge sharing and intrinsic motivation simultaneously have a significant influence on creativity. In addition, the use of social media and intrinsic motivation have a significant influence on knowledge sharing.

Keywords: Use of Social Media, Knowledge Sharing, Intrinsic Motivation, Student Creativity

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd.
NIP/NIDK : 198102162014042001/0016028102
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si
NIP/NIDK : 195807221986032001/0022075813
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Hikmah
No. Registrasi : 1709619045
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Peran Penggunaan Media Sosial, *Knowledge Sharing*,
dan Motivasi Intrinsik terhadap Kreativitas Siswa

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 12 Januari 2024

Dosen Pembimbing I

Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198102162014042001

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si
NIP. 195807221986032001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

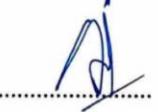
Roni Faslah, S.Pd, M.M
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | | | |
|--|---|--|-----------------|
| Penanggung Jawab | | | |
| Dekan Fakultas Ekonomi | | | |
|  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001 | | | |
| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
| 1 | Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., M.M NIP. 199110182019031014 (Ketua) |  | 24 Januari 2024 |
| 2 | Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Sekretaris) |  | 24 Januari 2024 |
| 3 | Ervina Maulida, S.Pd., M.Pd NIP. 199109242023212051 (Penguji Ahli) |  | 24 - 01 - 2024 |
| 4 | Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd NIP. 198102162014042001 (Pembimbing 1) |  | 24 Januari 2024 |
| 5 | Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001 (Pembimbing 2) |  | 31 Januari 2024 |
| <p>Nama : Nur Hikmah No. Registrasi : 1709619045 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 23 Januari 2024</p> | | | |

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Bagian tertentu dalam skripsi ini yang saya kutip bersumber dari karya orang lain yang telah saya sebutkan sumbernya dengan jelas dan tercantum dalam Daftar Pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau plagiasi, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang diperoleh dan mendapat sanksi lain sesuai ketentuan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Hikmah

NIM. 1709619045

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Hikmah
NIM : 1709619045
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nur.hikmah2071@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Penggunaan Media Sosial, Knowledge Sharing, dan Motivasi Intrinsik terhadap Kreativitas pada Siswa SMKN 48 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024
Penulis,

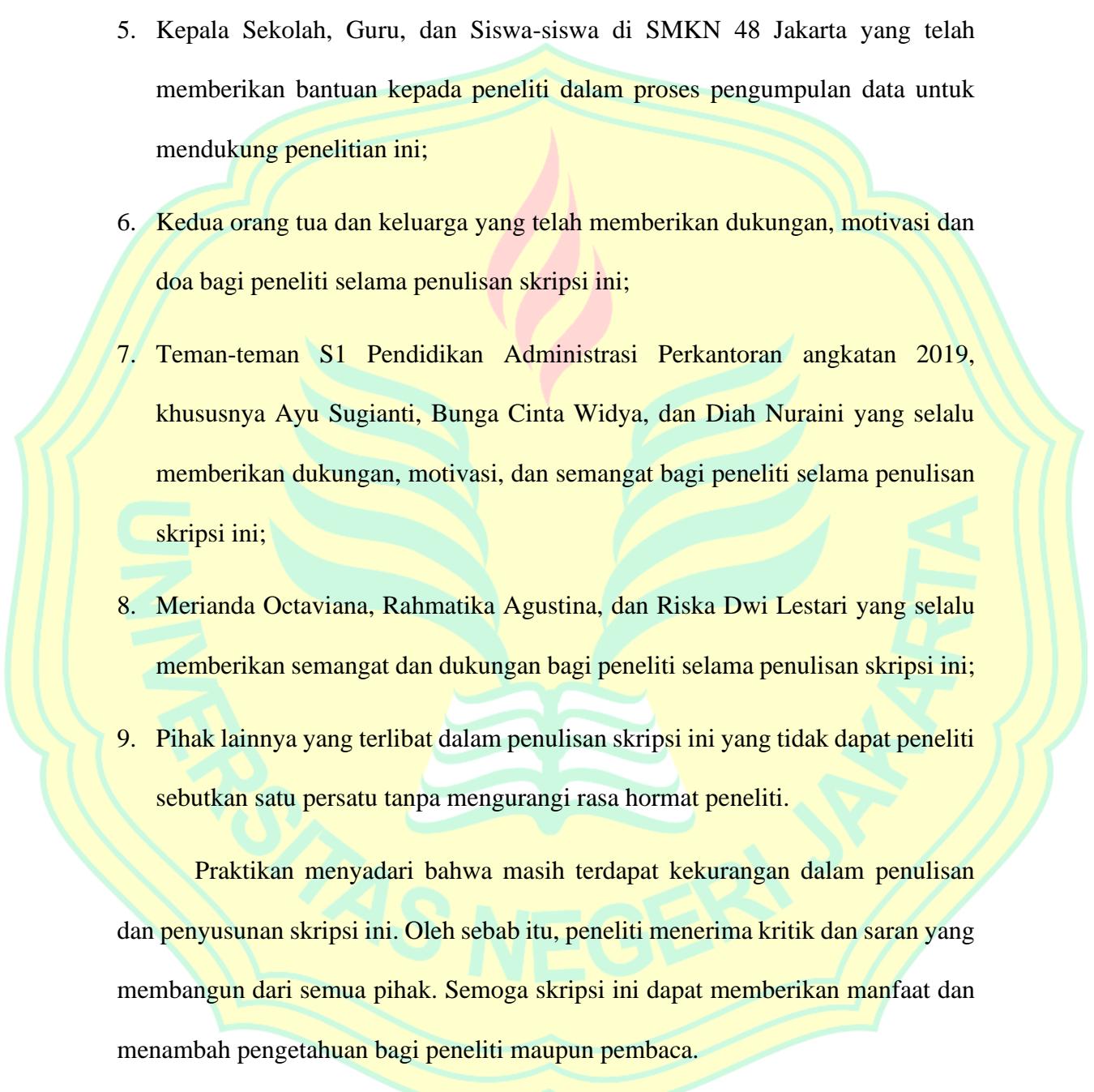
Nur Hikmah
NIM.1709619045

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas kehendaknya saya sebagai peneliti memperoleh kelancaran dan kemudahan dalam Menyusun skripsi dengan judul “Peran Penggunaan Media Sosial, *Knowledge Sharing*, dan Motivasi Intrinsik terhadap Kreativitas pada Siswa SMKN 48 Jakarta” sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Selama melakukan penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak pengalaman dan pengetahuan baru serta sebagai bentuk implementasi dari pengetahuan dan kemampuan yang diperoleh selama menjalani perkuliahan. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan studi serta meraih gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berperan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini,:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta;
3. Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini;

- 
4. Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini;
 5. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa-siswi di SMKN 48 Jakarta yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam proses pengumpulan data untuk mendukung penelitian ini;
 6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa bagi peneliti selama penulisan skripsi ini;
 7. Teman-teman S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2019, khususnya Ayu Sugianti, Bunga Cinta Widya, dan Diah Nuraini yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat bagi peneliti selama penulisan skripsi ini;
 8. Merianda Octaviana, Rahmatika Agustina, dan Riska Dwi Lestari yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti selama penulisan skripsi ini;
 9. Pihak lainnya yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat peneliti.

Praktikan menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, November 2023

Nur Hikmah

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian | 17 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 17 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 18 |
| 1.5 Kebaruan Penelitian | 19 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 21 |
| 2.1 Teori Pendukung | 21 |
| 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan | 32 |
| 2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 47 |
| 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian | 47 |
| 3.2 Desain Penelitian..... | 48 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 48 |

| | | |
|--|--|------------|
| 3.4 | Pengembangan Instrumen | 49 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 56 |
| 3.7 | Model Penelitian..... | 62 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 69 |
| 4.1 | Analisis Deskriptif..... | 69 |
| 4.2 | Analisis Model Struktural (<i>Outer Model</i>) | 79 |
| 4.3 | Analisis Inner Model | 86 |
| 4.4 | Uji Hipotesis..... | 89 |
| 4.5 | Pembahasan | 91 |
| BAB V PENUTUP..... | | 110 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 110 |
| 5.2 | Implikasi | 111 |
| 5.3 | Keterbatasan Penelitian | 116 |
| 5.4 | Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya..... | 116 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 118 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | | 125 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Siswa | 5 |
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 45 |
| Gambar 3. 1 Model Pertama | 63 |
| Gambar 3.2 Model Kedua | 66 |
| Gambar 4. 1 <i>Outer Model</i> | 80 |
| Gambar 4. 2 <i>Inner Model</i> | 86 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Tingkat Penggunaan Media Sosial..... | 10 |
| Tabel 1.2 Tingkat <i>Knowledge Sharing</i> | 13 |
| Tabel 1.3 Tingkat Motivasi Intrinsik | 14 |
| Tabel 1.4 Tingkat Kreativitas..... | 15 |
| Tabel 1.5 Tabulasi Kebaruan Penelitian | 20 |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan | 32 |
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian..... | 47 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kreativitas (Y)..... | 50 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Media Sosial (X1)..... | 52 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Knowledge Sharing</i> (X2) | 53 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Intrinsik (X3). | 54 |
| Tabel 3.6 Skala Likert..... | 55 |
| Tabel 3.7 <i>Rule of Thumb Outer Model</i> | 58 |
| Tabel 3.8 <i>Rule of Thumb Inner Model</i> | 60 |
| Tabel 3.9 <i>Rule of Thumb Path Coefficients</i> | 61 |
| Tabel 3.10 Outer Loading Model Pertama..... | 64 |
| Tabel 3.11 Outer Loading Model Kedua | 67 |
| Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Responden..... | 69 |
| Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Penggunaan Media Sosial..... | 70 |
| Tabel 4. 3 Rata-rata Skor Indikator Penggunaan Media Sosial (X1)..... | 72 |
| Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif <i>Knowledge Sharing</i> | 73 |
| Tabel 4. 5 Rata-rata Skor Indikator <i>Knowledge Sharing</i> (X2) | 74 |
| Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Motivasi Intrinsik..... | 75 |
| Tabel 4. 7 Rata-rata Skor Indikator Motivasi Intrinsik | 76 |
| Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Kreativitas..... | 77 |
| Tabel 4. 9 Rata-rata Skor Indikator Kreativitas | 78 |
| Tabel 4. 10 Hasil <i>Consistency Reliability</i> | 81 |
| Tabel 4. 11 <i>Outer Loading Factor</i> | 82 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 12 <i>Cross Loading</i> | 84 |
| Tabel 4. 13 <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i> | 87 |
| Tabel 4. 14 Koefisien Determinasi (R^2) | 88 |
| Tabel 4. 15 <i>Effect Size (f-square)</i> | 89 |
| Tabel 4. 16 <i>Path Coefficients</i> | 90 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing | 125 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi | 126 |
| Lampiran 3 Surat Persetujuan Sidang Skripsi..... | 127 |
| Lampiran 4 Kuesioner Pra Riset | 128 |
| Lampiran 5 Hasil Kuesioner Pra Riset..... | 130 |
| Lampiran 6 Kuesioner Uji Coba Penelitian | 132 |
| Lampiran 7 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba..... | 139 |
| Lampiran 8 Kuesioner Penelitian Final..... | 141 |
| Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian | 147 |
| Lampiran 10 Tabulasi Analisis Deskriptif | 161 |
| Lampiran 11 Model Penelitian..... | 164 |
| Lampiran 12 Kartu Konsultasi Penulisan Skripsi | 165 |
| Lampiran 13 Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi..... | 166 |
| Lampiran 14 Hasil Uji Kemiripan Naskah (<20%) | 167 |
| Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup..... | 168 |