

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SOSIOLOGI PADA
KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 99 JAKARTA**

(Studi Kasus : Peserta Didik Kelas XI-B dan XI-H SMA Negeri 99 Jakarta)

Ruri Prattycia

1405619061

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Ruri Prattyca. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 99 Jakarta (Studi Kasus : Peserta Didik Kelas XI-B dan XI-H SMA Negeri 99 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap motivasi belajar sosiologi pada kurikulum merdeka di SMA Negeri 99 Jakarta (Studi Kasus : Peserta Didik Kelas XI-B dan XI-H SMA Negeri 99 Jakarta). Hipotesis pada penelitian ini diantaranya, H_0 : tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap motivasi belajar sosiologi pada kurikulum merdeka di SMA Negeri 99 Jakarta. H_a : terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap motivasi belajar sosiologi pada kurikulum merdeka di SMA Negeri 99.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dengan desain *pre-test and post-test control group*. Variabel yang digunakan adalah variabel bebas (X) yaitu *project based learning* dan variabel terikat (Y) yaitu motivasi belajar sosiologi. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Juli-November 2023 di SMA Negeri 99 Jakarta. Populasi penelitian ini yaitu 288 orang dengan sampel 72 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan jenis teknik *sampling purposive*, sehingga diperoleh siswa kelas XI-B dan XI-H sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data berupa lembar observasi, kuesioner atau angket, wawancara dan studi kepustakaan serta teknik pengolahan dan analisis data berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t, menggunakan *Statistical Package for Social Science* (SPSS) 25 dan bantuan *Microsoft Excel*.

Hasil penelitian terdapat perbedaan nilai *pre-test* (84.75) dan *post-test* (90.36) kelas eksperimen dengan nilai *pre-test* (77.81) dan *post-test* (86.69) kelas kontrol, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran *project based learning* terhadap motivasi belajar sosiologi. Berdasarkan hasil uji t dengan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, nilai rata-rata dari kelas XI-H sebagai kelas eksperimen 90.36 dan kelas XI-B sebagai kelas kontrol 86.69. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara model pembelajaran *project based learning* dengan model konvensional pada motivasi belajar sosiologi SMA Negeri 99 Jakarta.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Project Based Learning, Motivasi Belajar Sosiologi, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Ruri Prattycia. *The Influence of the Project Based Learning (PjBL) Learning Model on Sociology Learning Motivation in the Merdeka Curriculum at SMA Negeri 99 Jakarta (Case Study: Students in Classes XI-B and XI-H SMA Negeri 99 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to determine whether there is an influence between the project based learning (PjBL) learning model on motivation to study sociology in the independent curriculum at SMA Negeri 99 Jakarta (Case Study: Students in Classes XI-B and XI-H SMA Negeri 99 Jakarta). The hypotheses in this research include, H₀: there is no influence of the project based learning (PjBL) learning model on motivation to study sociology in the independent curriculum at SMA Negeri 99 Jakarta. H_a: there is an influence of the project based learning (PjBL) learning model on motivation to study sociology in the independent curriculum at SMA Negeri 99.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method with a pre-test and post-test control group design. The variables used are the independent variable (X), namely project based learning and the dependent variable (Y), namely motivation to learn sociology. The research was conducted in July-November 2023 at SMA Negeri 99 Jakarta. The population of this study was 288 people with a sample of 72 people. The sampling technique used nonprobability sampling with a purposive sampling technique, so that class XI-B and XI-H students were obtained as research samples. Data collection techniques include observation sheets, questionnaires, interviews and literature studies as well as data processing and analysis techniques in the form of validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests and t tests, using the Statistical Package for Social Science (SPSS) 25 and Microsoft assistance. Excel.

The research results showed that there was a difference between the pre-test (84.75) and post-test (90.36) scores of the experimental class and the pre-test (77.81) and post-test (86.69) scores of the control class, this shows that there is an influence between the project based learning model. on motivation to study sociology. Based on the results of the t test with a Sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, the average value of class XI-H as the experimental class is 90.36 and class XI-B as the control class is 86.69. It can be concluded that there is a difference between the project based learning model and the conventional model in sociology learning motivation at SMA Negeri 99 Jakarta.

Keywords: *Learning Model, Project Based Learning, Sociology Learning Motivation, Independent Curriculum.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Jurusan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang <u>Suyuti, M.Pd</u> NIP.198401162019031005		29 Januari 2024
2.	Sekretaris Sidang <u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP.198708312020122003		29 Januari 2024
3.	Penguji Ahli <u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDN.0011108605		29 Januari 2024
4.	Dosen Pembimbing I <u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP.199009192023212052		29 Januari 2024
5.	Dosen Pembimbing II <u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP.197203152009121001		29 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ruri Prattycia

NIM : 1405619061

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 99 Jakarta (Studi Kasus : Peserta Didik Kelas XI-B dan XI-H SMA Negeri 99 Jakarta)" merupakan hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, Januari 2024


034EALX088384457
RURI PRATTYCIA

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ruri Prattycia
NIM : 1405619061
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : prattyciaruri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Motivasi,
Belajar Sosial, pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 99 Jakarta Case Kasus
Peserta Didik Kelas XI-B dan XI-M SMA Negeri 99 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Februari 2024

Penulis

(RURI PRATTYCIA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya menuju zaman yang penuh dengan cahaya terang. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yaitu Papa Suganda dan Mama Rufaidah yang telah memberikan semangat dan doa tiada henti untuk peneliti.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada kedua kakak peneliti yang telah memberikan motivasi dan semangat agar peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada teman-teman dan kerabat yang telah memberikan kritikan dan saran kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan, pengaruh, dan bimbingan dari berbagai berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ubedilah Badrun, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

3. Devi Septiandini, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ubedilah Badrun, M.Si selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah memberikan banyak ilmu, masukan, dan motivasi dalam penulisan skripsi peneliti.
4. Para Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Program Studi Sosiologi. Terima kasih atas segala ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan selama perkuliahan.
5. Mba Yusliana selaku admin prodi. Terima kasih telah bersedia membantu peneliti dalam hal pemberkasan baik pemberkasan penelitian maupun lainnya selama perkuliahan.
6. Drs. Suyanto, M.M selaku kepala SMA Negeri 99 Jakarta dan Euis Nurlia, S.Pd selaku kepala bidang kurikulum. Terima kasih peneliti ucapkan karena telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di SMA Negeri 99 Jakarta
7. Dewi Nurhayati, S.Pd dan Yositha Noor F, S.Pd selaku guru sosiologi yang telah menjadi mentor dan membimbing serta membantu peneliti dalam mengumpulkan data serta selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penelitian.
8. Peserta didik kelas XI-B dan XI-H yang telah menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini. Terima kasih atas kerja sama sehingga penelitian ini berjalan lancar.
9. Sahabat Pendsos B. Terima kasih teman-teman kelas B sudah memberikan warna-warna yang indah selama perkuliahan.

10. Teman-teman terdekat yang tergabung dalam grup Divisi Humas Polri, ABT, Klucir Keluarga Ciracas. Terima kasih banyak atas canda dan tawa yang menghibur peneliti selama menyelesaikan skripsi.
11. Teruntuk Salwadia dan Darren yang selalu kebersamai dari awal penulisan skripsi hingga skripsi ini selesai.

Terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas dukungan, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga dukungan dan masukan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi pahala dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun pada skripsi ini.

Jakarta, Januari 2024

Ruri Prattyia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
GLOSARIUM	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis :	8
1.4.2 Manfaat Akademis :	9
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	9
1.6 Tinjauan Teoritik	18
1.6.1 Deskripsi Teoritik.....	18
1.6.2 Hipotesis Penelitian.....	29
1.7 Metodologi Penelitian	30
1.7.1 Metode dan Desain Penelitian.....	30
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
1.7.3 Populasi dan Sampel	33
1.7.4 Variabel Penelitian	34
1.7.5 Operasionalisasi Konsep dan Instrumen Penelitian	35
1.7.6 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	47
1.7.7 Hipotesis Statistik	49
1.8 Sistematika Penulisan.....	50
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	52
2.1 SMA Negeri 99 Jakarta	52

2.1.1 Profil Sekolah.....	52
2.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	54
2.1.3 Kurikulum Sekolah	56
2.1.4 Guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik.....	57
2.1.5 Sarana dan Prasarana.....	62
2.1.6 Ekstrakurikuler	66
2.2 Karakteristik Responden	67
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS.....	69
3.1 Deskripsi Data	69
3.1.1 Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
3.1.2 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
3.1.3 Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
3.1.4 Deskripsi Hasil Observasi.....	73
3.2 Analisis Data	76
3.2.1 Analisis Deskriptif	76
3.3 Pengujian Asumsi Klasik	78
3.3.1 Uji Normalitas	78
3.3.2 Uji Homogenitas	79
3.3.3 Uji Hipotesis (Uji t).....	80
BAB IV ANALISIS HASIL MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SOSIOLOGI	83
4.1 Analisis Hasil Pengujian	83
4.2 Analisis Sosiologis	86
4.3 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sosiologi	90
4.4 Model Pembelajaran Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sosiologi.....	95
BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	14
Tabel 1.2 Kelebihan dan Kekurangan	23
Tabel 1.3 Desain Penelitian.....	32
Tabel 1.4 Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 99 Jakarta Tahun 2023/2024	33
Tabel 1.5 Deskriptif Penilaian Aktivitas Peserta Didik	37
Tabel 1.6 Operasionalisasi Konsep Variabel Motivasi Belajar Sosiologi (Y).....	38
Tabel 1.7 Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar Sosiologi (Y)	39
Tabel 1.8 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	41
Tabel 1.9 Uji Coba Instrumen Validitas	44
Tabel 1.10 Uji Reliabilitas	45
Tabel 1.11 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen.....	46
Tabel 1.12 Uji Reliabilitas	46
Tabel 2.1 Daftar Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 99 Jakarta.....	54
Tabel 2.2 Daftar Nama Guru SMA Negeri 99 Jakarta.....	58
Tabel 2.3 Daftar Nama Staf Tenaga Kependidikan	59
Tabel 2.4 Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 99 Jakarta.....	60
Tabel 2.5 Sarana dan Prasarana Mengenai Ruangan	63
Tabel 2.6 Sarana dan Prasarana mengenai Olahraga, Taman dan Parkir.....	65
Tabel 2.7 Jenis Ekstrakurikuler SMA Negeri 99 Jakarta	66
Tabel 3.1 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	69
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Penggolongan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 3.3 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	70
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Penggolongan <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	70
Tabel 3.5 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	71
Tabel 3.6 Kriteria Hasil Penggolongan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 3.7 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Penggolongan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	72
Tabel 3.9 Data Motivasi Belajar Sosiologi Kelas Eksperimen	74
Tabel 3.10 Data Motivasi Belajar Sosiologi Kelas Kontrol.....	75
Tabel 3.11 Analisis Deskriptif	76
Tabel 3.12 Uji Normalitas.....	78
Tabel 3.13 Uji Homogenitas	79
Tabel 3.14 Uji t	81
Tabel 3.15 Hasil Statistik Deskriptif.....	81
Tabel 4.1 Hasil Output Uji t.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hubungan Model, Pendekatan, Metode, Strategi.....	19
Gambar 1.2 Model Hipotesis Penelitian	30
Gambar 1.3 Skema Variabel Penelitian	35
Gambar 2.1 Gedung SMA Negeri 99 Jakarta	65
Gambar 2.2 Pesebaran Kelas Responden.....	67
Gambar 3.1 Histogram Perbandingan <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	70
Gambar 3.2 Histogram Perbandingan <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	72
Gambar 3.3 Histogram Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Gambar 3.4 Diagram Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 3.5 Diagram Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	76
Gambar 4.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar	92
Gambar 4.2 Keberhasilan <i>Project Based Learning</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sosiologi.....	93
Gambar 4.3 Model Pembelajaran Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.....	98