

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SOSIAL
SISWA SEKOLAH DASAR DI DKI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Linda Zakiah
9919921004**

Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL BERBASIS KEARIFAN
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SOSIAL
SISWA SEKOLAH DASAR DI DKI JAKARTA**

LINDA ZAKIAH

ABSTRAK

Sikap toleransi sosial sangatlah penting dimiliki oleh siswa sekolah dasar sebagai bekal hidup di masyarakat agar tercipta kehidupan yang harmonis. Untuk itu diperlukan inovasi dalam pembelajaran agar terbentuk sikap toleransi sosial siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk berupa buku cerita digital berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan sikap toleransi sosial siswa kelas V sekolah dasar di DKI Jakarta. Penelitian ini dilakukan melalui *research and development* (RnD) dengan menggunakan model ADDIE. Populasi penelitian adalah siswa kelas V sekolah dasar di DKI Jakarta. Sampel sebanyak 135 siswa yang beragam budaya dari SDN Rawamangun 12 Jakarta Timur, SDN Kelapa Gading Barat 01 Jakarta Utara, SDN Menteng 01 Jakarta Pusat, SDN Manggarai 01 Jakarta Selatan, dan SDN Joglo 03 Jakarta Barat yang diambil secara *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk analisis kebutuhan, pedoman wawancara, lembar observasi, dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan *Paired Sample T-Test* dan Uji *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Buku cerita digital berbasis kearifan lokal telah dikembangkan sesuai model ADDIE; 2) Uji kelayakan oleh ahli materi, ahli media dan desain pembelajaran, ahli budaya, dan ahli bahasa dengan menggunakan Aiken's V menunjukkan hasil yang layak dengan indeks $V > 0.69$; 3) Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa buku cerita digital efektif untuk meningkatkan sikap toleransi sosial siswa sekolah dasar di DKI Jakarta pada kategori sedang.

Kata Kunci: Toleransi Sosial, Buku Cerita Digital, Kearifan Lokal, dan Pembelajaran PPKn.

**DEVELOPMENT OF LOCAL WISDOM-BASED DIGITAL STORYBOOKS
TO PROMOTE SOCIAL TOLERANCE ATTITUDES OF ELEMENTARY
STUDENTS IN DKI JAKARTA**


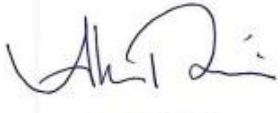






LINDA ZAKIAH

ABSTRACT

It is urgent that elementary school students have social tolerance to live with society in harmony. Innovation in learning is therefore required for shaping the social tolerance attitudes of elementary school students. This research is aimed to produce digital short stories applying local wisdom as the basis with a view to promoting social tolerance attitudes of the fifth graders in the elementary schools located in DKI Jakarta. A Research and Development (RnD) using ADDIE model was employed as method of the research and the 5th grade elementary school students in DKI Jakarta were involved as population of the study. 135 students of diverse cultures namely from SDN Rawamangun 12 East Jakarta, SDN Kelapa Gading Barat 01 North Jakarta, SDN Menteng 01 Central Jakarta, SDN Manggarai 01 South Jakarta, and SDN Joglo 03 West Jakarta were selected as samples by means of cluster random sampling. A questionnaire of needs analysis, interview guide, observation sheet, and list of questions were served as the research instruments. Data collected was then analyzed by using Paired Sample T-Test and N-Gain Test. Findings of the research show that: 1) Local wisdom-based digital stories to have been developed has been in accordance with ADDIE model; 2) Feasibility test by experts in material, media and design learning, culture, language using Aiken's V indicates a feasible result with index $V > 0.69$; 3) Result of effectiveness test signifies that digital story books have been considered effective in a moderate level to promote social tolerance attitudes of elementary school students in DKI Jakarta.

Keywords: Social Tolerance, Digital Story Books, Local Wisdom, and Civic Education Learning.








LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR											
Promotor  Prof. Dr. Sarkadi, M.Si Tanggal: 27-12-2023	Co-Promotor  Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E Tanggal: 27-12-2023										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">NAMA</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">TANDA TANGAN</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">TANGGAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)¹ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;">  </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> 05-01-2024 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Sekretaris)² </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;">  </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> 02-01-2024 </td> </tr> </tbody> </table>	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹		05-01-2024	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Sekretaris) ²		02-01-2024		
NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL									
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹		05-01-2024									
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Sekretaris) ²		02-01-2024									
Nama : Linda Zakiah No. Registrasi : 9919921004 Program Studi : Pendidikan Dasar Tgl. Lulus :											

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		05-01-2024
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Koordinator Prodi)		21-2024
3.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Promotor)		27/12 2023
4.	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Co-Promotor)		27/12 2023
5.	Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penguji)		27/12-2023
6.	Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Penguji)		27/12 2023
7.	Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed (Penguji Luar)		20/12 2023
Nama : Linda Zakiah Nomor Registrasi : 9919921004			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Linda Zakiah
NIM : 9919921004
Jenjang : S3 / Doctoral
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2021
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi/-tesis * dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Sosial" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



(Linda Zakiah)

*coret salah satu

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Zakiah
NIM : 9919921004
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2021/2022
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Januari 2024
Yang membuat pernyataan,


(Lindah Zakiah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Linda Zakiah
NIM : 9919921004
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Pendidikan Dasar
Alamat email : lindazakiah81@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Sosial Siswa Sekolah Dasar di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Januari 2024



Penulis

(Linda Zakiah)

KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas izinNya peneliti dapat menyelesaikan penulisan disertasi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Sosial Siswa Sekolah Dasar di DKI Jakarta”. Penyusunan disertasi ini menjadi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulisan disertasi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan arahan berbagai pihak. Oleh karena itu Peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah menciptakan atmosfer akademik yang baik dilingkungan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd selaku Koordinator S3 Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan perhatian kepada seluruh Mahasiswa Pendidikan Dasar.
4. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Promotor yang telah memberi bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan disertasi ini sampai selesainya pada tahap akhir.
5. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku Co Promotor yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan masukan-masukan baik sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
6. Prof. Dr. M. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dosen Penguji dari seminar proposal sampai pada seminar hasil, banyak memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan karya disertasi ini.
7. Prof. Dr. Arifin Maksun, M.Pd selaku Dosen Penguji dari seminar proposal sampai pada seminar hasil, telah memberikan saran untuk perbaikan disertasi.
8. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed selaku Penelaah Disertasi dan penguji luar dari Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan saran perbaikan untuk penyempurnaan karya disertasi ini.

9. Para validator atau pakar yang telah memberikan masukan dan saran, serta memvalidasi media yang peneliti kembangkan. Terima kasih disampaikan kepada Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd, Prof. Dr. M. Japar, M.Si, Prof. Dr. Sylviana Murni, M.Si, Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd, Prof. Dra. Tatat Hartati, M.Ed, Ph.D, Prof. Dr. Sapriya, M.Ed, Dr. Gusti Yarmi, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd, Dr. Uwes Chaeruman, M.Pd, Dr. Rizki Taufik Rakhman, M.Si, Dr. Tuti Tarwiyah, M.Pd, dan Dr. H. Margani Mustar, sehingga produk yang dikembangkan menjadi lebih sempurna.
10. Eko Hadi Prayitno, M.Pd dan Mahasiswa Senirupa sebagai ilustrator dari produk yang dikembangkan.
11. Para Kepala Sekolah dan Guru tempat penelitian Disertasi ini di wilayah DKI Jakarta yaitu: SDN Rawamangun 12 Jakarta Timur, SDN Kelapa Gading Barat 01 Jakarta Utara, SDN Menteng 01 Jakarta Pusat, SDN Manggarai 01 Jakarta Selatan, dan SDN Joglo 03 Jakarta Barat serta SDN Menteng Atas 01 Jakarta Selatan sebagai tempat uji coba lapangan.
12. Dr. Murni Winarsih, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
13. Bapak dan Ibu Guru Besar Dosen Program Pascasarjana S3 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan.
14. Segenap Pimpinan dan seluruh Karyawan/staf pegawai Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
15. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi S-1 PGSD UNJ.
16. Seluruh Guru Besar dan Dosen Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, yang telah memberikan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti dan selalu membimbing dengan penuh kesabaran sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik.
17. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 S3 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, terutama Adistya Pitaloka dan suami Asep Rudi Casmana yang telah menjadi motivator untuk menyelesaikan Disertasi ini.
18. Terima kasih kepada Dian, Indri, Farah, Zahra, Melya, Nuryanah, Willy, Vita dan Sahilfah yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan Disertasi.

19. Terima kasih yang terdalam dan tak terhingga kepada keluarga terutama suami tercinta Prof. Dr. Komarudin, M.Si yang selalu memberikan dukungan dan tempat diskusi dalam menyelesaikan Disertasi. Anak-anak tercinta Arya Fahriarahman Sahid, Alisa Sofia Rahmah dan Firliana Salsabila Rahmah terima kasih doa, dukungan dan pengertiannya selama menyelesaikan Disertasi, semoga bisa menjadi inspirasi untuk mencapai Pendidikan tertinggi.

Semoga amal kebaikan yang diperbuat senantiasa mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah SWT dan selalu dilimpahkan rezeki serta selalu dalam lindungan-Nya, Aamiin. Peneliti berharap semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangsih dalam peningkatan pendidikan serta meningkatkan kualitas bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 03 Januari 2024

Peneliti

Linda Zakiah

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISI GAMBAR	xiv
DAFTAR ISI TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	14
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	15
F. Kebaruan Penelitian	16
1. Analisis Bibliometrik.....	16
2. State of The Art	18
3. Road Map Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Sikap Toleransi Sosial.....	23
1. Sikap.....	23
2. Toleransi	24
3. Toleransi Sosial	27
B. Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal.....	30
1. Buku Cerita.....	30
2. Buku Digital	39
3. Buku Cerita Digital.....	42
4. Kearifan Lokal	49
5. Budaya Betawi.....	54

C. Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar	62
1. Pembelajaran PPKn	62
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	67
D. Konsep Model Pengembangan	76
E. Rancangan Model	80
F. Kerangka Berpikir.....	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	86
A. Jenis Penelitian.....	86
B. Tempat, Waktu, Subyek dan Desain Penelitian.....	86
C. Karakteristik Produk yang Dikembangkan.....	89
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	90
1. Analysis (Analisis)	90
2. Design (Desain)	91
3. Development (Pengembangan)	93
4. Implementation (Implementasi)	94
5. Evaluation (Evaluasi)	94
E. Teknik Instrumen Pengumpulan Data	96
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	101
1. Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal	101
2. Sikap Toleransi Sosial Siswa.....	104
G. Uji Prasyarat Analisis Data	110
1. Uji Normalitas	110
2. Uji Homogenitas.....	110
H. Uji Hipotesis.....	110
1. Uji Beda.....	111
2. Uji Efektivitas.....	112
I. Analisis Data Kualitatif.....	113
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	114
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	114

1. Desain Pengembangan Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal..	114
2. Kelayakan Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal	157
3. Efektivitas Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal terhadap Sikap Toleransi Sosial Siswa Sekolah Dasar.....	161
B. Pembahasan	167
1. Desain Pengembangan Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal..	167
2. Kelayakan Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal	177
3. Efektivitas Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal terhadap Sikap Toleransi Sosial Siswa Sekolah Dasar.....	180
C. Keterbatasan Penelitian	184
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	185
A. Simpulan.....	185
B. Rekomendasi	186
DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN	202
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	336



DAFTAR LAMPIRAN

Nama Lampiran	Nomor Lampiran
Observasi / Catatan Lapangan.....	202
Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	203
Diagram Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V Sekolah Dasar di DKI Jakarta.....	204
Dokumentasi Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V Sekolah Dasar di DKI Jakarta	205
Hasil Wawancara Guru Kelas V Sekolah Dasar DKI Jakarta.....	206
Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran.....	211
Validasi Ahli Bahasa.....	224
Validasi Ahli Budaya.....	236
Validasi Ahli Materi.....	252
Validasi Ahli Instrumen Sikap Toleransi Sosial.....	265
Uji Coba Lapangan.....	278
Hitungan.....	287
Sinopsis Cerita Ondel-Ondel.....	295
Storyboard Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal.....	297
Produk Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal.....	304
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	323
Foto Kegiatan Penelitian.....	329
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	333

DAFTAR ISI GAMBAR

Gambar 1. 1 Analisis Kebutuhan Kearifan Lokal Budaya Betawi	5
Gambar 1. 2 Analisis Kebutuhan Mengenal Budaya Betawi.....	6
Gambar 1. 3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa tentang Toleransi Sosial.....	7
Gambar 1. 4 Bagan Latar Belakang Masalah.....	13
Gambar 1. 5 Visualisasi kepadatan kata kunci kejadian bersama (co-occurrence)17	
Gambar 1. 6 Bagan Kebaruan Penelitian	21
Gambar 1. 7 Bagan Road Map Penelitian Pengembangan Buku Cerita	22
Gambar 2. 1 Bagan Pembentukan Toleransi Sosial	29
Gambar 2. 2 Bagan Tujuan Penggunaan Buku Cerita	31
Gambar 2. 3 Bagan Langkah Menulis Buku Cerita Anak(Trimansyah, 2020).....	33
Gambar 2. 4 Berbagai Tema Buku Cerita Anak (Trimansyah, 2020).....	33
Gambar 2. 5 Bagan Sumber Kearifan Lokal Di Indonesia	52
Gambar 2. 6 Bagan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	75
Gambar 2. 7 Gambar Model ADDIE (Branch, 2009)	76
Gambar 2. 8 Rancangan Model Produk	81
Gambar 2. 9 Kerangka Berpikir Penelitian	82
Gambar 3. 1 Bagan Karakteristik Produk yang Dikembangkan	89
Gambar 3. 2 Bagan Desain Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal	92
Gambar 3. 3 Rancangan Pengembangan Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal.....	93
Gambar 4. 1 Skor Membaca Siswa Berdasarkan PISA 2018	115
Gambar 4. 2 Analisis Masalah	116
Gambar 4. 3 Wawancara Guru Kelas V SD.....	117
Gambar 4. 4 Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V Sekolah Dasar	121
Gambar 4. 5 Bagan Analisis Kebutuhan Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal.....	122
Gambar 4. 6 Bagan Sinopsis Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal	124
Gambar 4. 7 Desain Pembelajaran Buku Cerita berbasis Kearifan Lokal	129

Gambar 4. 8 Bagan Langkah-Langkah Pembelajaran Problem Based Learning	135
Gambar 4. 9 Pembelajaran dengan Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal	
.....	136
Gambar 4. 10 Diagram Suku Budaya Siswa DKI Jakarta.....	137
Gambar 4. 11 Bahan dan Alat membuat Boneka Ondel-Ondel	137
Gambar 4. 12 Hasil Karya Boneka Ondel-Ondel.....	138
Gambar 4. 13 Apresiasi dari Ahli Budaya Betawi	150
Gambar 4. 14 Diagram Hasil Uji Coba Lapangan	156
Gambar 4. 15 Diagram Hasil Uji Coba Pengguna	157



DAFTAR ISI TABEL

Tabel 1.1 Penelusuran Literatur <i>State of The Art</i>	18
Tabel 2. 1 Perbedaan antara buku cerita cetak dengan buku cerita digital	48
Tabel 2.2 Materi Pembelajaran PPKn	66
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....	88
Tabel 3. 2 Suku Budaya Siswa DKI Jakarta	88
Tabel 3. 3 Desain Eksperimen One-Group Pretest-Posttest untuk Uji Efektivitas Produk	89
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Instrumen Penilaian untuk Siswa.....	95
Tabel 3. 5 Teknik Pengumpulan Data.....	96
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan	97
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Guru Kelas V SD.....	98
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Analisis Kebutuhan	99
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Sikap Toleransi Sosial	99
Tabel 3. 10 Deskripsi Penilaian dengan Skala Likert	101
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal .	102
Tabel 3. 12 Validator Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal	103
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Sikap Toleransi Sosial	105
Tabel 3. 14 Kriteria Efektivitas N-Gain	112
Tabel 4. 1 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	119
Tabel 4. 2 Story Board Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal.....	124
Tabel 4. 3 Pengembangan Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal.....	131
Tabel 4. 4 Validator Media dan Desain Pembelajaran.....	140
Tabel 4. 5 Saran dan Perbaikan dan Tindak Lanjut dari Ahli Media dan Desain Pembelajaran	140
Tabel 4. 6 Validator Materi	144
Tabel 4. 7 Saran dan Perbaikan dan Tindak Lanjut dari Ahli Materi	144
Tabel 4. 8 Validator Budaya Betawi	147
Tabel 4. 9 Saran dan Perbaikan dan Tindak Lanjut dari Ahli Budaya Betawi ...	147
Tabel 4. 10 Validator Bahasa	150

Tabel 4. 11 Saran dan Perbaikan dan Tindak Lanjut dari Ahli Bahasa	151
Tabel 4. 12 Tingkat Penilaian Buku Cerita Digital berbasis Kearifan Lokal Berdasarkan Skala Likert	153
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Siswa One to One.....	153
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Siswa Kelompok Kecil.....	155
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Lapangan	155
Tabel 4. 16 Hasil Uji Coba Pengguna	157
Tabel 4. 17 Hasil Validasi Ahli Materi	158
Tabel 4. 18 Hasil Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran	159
Tabel 4. 19 Hasil Validasi Ahli Budaya Betawi	160
Tabel 4. 20 Hasil Validasi Ahli Bahasa	161
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas Data Sikap Toleransi Sosial.....	162
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas Data Sikap Toleransi Sosial.....	163
Tabel 4. 23 Hasil Uji Paired Sample T-Test Sikap Toleransi Sosial	164
Tabel 4. 24 Hasil Uji Efektivitas N-Gain.....	1675
Tabel 4. 25 Kriteria Efektivitas N-Gain.....	1657

