

ABSTRAK

Alwan Rachman. Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat (SESKOAD). Doktrin dan Implementasi Lewat Seminar Angkatan Darat 1965-1974. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2020

Skripsi ini membahas mengenai sejarah lahirnya Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat (SESKOAD) dan pengembangan kurikulum serta doktrin pada tahun 1965-1974. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah. Sumber yang digunakan dalam penelitian ini berupa sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer yang digunakan berupa arsip, wawancara, koran dan majalah sezaman. Sedangkan sumber sekunder yang digunakan adalah buku yang berkaitan dengan tema penelitian.

Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat (SESKOAD) merupakan lembaga pendidikan tinggi di Angkatan Darat. Pembentukannya pada tahun 1951 bertujuan untuk memenuhi jabatan perwira dan staf dalam tubuh Angkatan Darat. Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat juga berperan dalam pengembangan doktrin di Angkatan Darat sampai TNI. Tugas yang diemban oleh SESKOAD merupakan hal penting dalam perkembangan TNI sejak awal berdirinya.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa SESKOAD sebagai lembaga pendidikan tidak hanya berperan dalam tubuh Angkatan Darat dan TNI. Lewat Seminar Angkatan Darat II yang diselenggarakan oleh SESKOAD, pengembangan doktrin menjadikan perluasan dalam peran lembaga pendidikan tersebut. Pembinaan terhadap Orde Baru menjadi salah satu pembahasan dalam Seminar Angkatan Darat II yang menegaskan peran SESKOAD tidak hanya dalam bidang militer saja, namun lebih luas sampai kepada tingkat nasional terkhusus pemerintahan.

Kata Kunci: Perwira, SESKOAD, Angkatan Darat, Orde Baru, Seminar Angkatan Darat, Doktrin TNI

ABSTRACT

Alwan Rachman. Army Staff and Command School (SESKOAD): Doctrine and Implementation Through the Army Seminar 1965-1974. Thesis. Jakarta. Historical Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2020.

This thesis discusses the history of the Army Staff and Command School (SESKOAD) and the development of SESKOAD curriculum and doctrine in 1965-1974. This research uses historical method of research, based on primary and secondary sources. Primary sources used in the thesis are archives, interviews, and newspapers regarding the topic in the same year. Secondary sources used on this research are books related to the topic of the research.

The Army Staff and Command School (SESKOAD) is a higher education institution in the Army. It was formed in 1951 with purpose to train officers and staff for the Army. The Army Staff and Command School also played a role in developing doctrines in the Army to the TNI. The tasks carried out by SESKOAD were important in the development of the TNI since it was formed.

The results of the study concluded that SESKOAD as an educational institution did not only play a role in the Army and TNI. Through Seminar Angkatan Darat II held and organized by SESKOAD, the development of doctrine made an expansion in the role of the educational institution. The development of the New Order became one of the discussions in the Army Seminar II which emphasized the role of SESKOAD not only in the military field, but more broadly at the national level, especially in government.

Keywords: Command Officer, SESKOAD, Army, New Order, Army Seminar, Military Doctrine